

Azért szeretek ebbe az iskolába járni, mert nagyon szép és rendezett iskola.
A tanárok kedvesek és jól tanítanak. Ebben az iskolában mindig odafigyelnek mindenre.

Hódos Leila 7.b osztályos tanuló

XXXII. évfolyam
2022. február
KÜLÖNSZÁM

Vonatkerti napló

A BAJAI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

KÖSZÖNTŐ



Kedves Szülők!

Meghatározó döntés előtt állnak a ma még óvodás gyermekükkel, amikor **iskolaválasztásról** beszélünk. A következő 8 évben a kisiskolásból fiatal felnőtté serdülnek a gyerekek az általános iskola falai között, ahol számtalan **impulzus** éri őket, folyamatos **személyiségváltozáson** mennek keresztül, ahol lesznek nehéz pillanatok és örömteli időszakok egyaránt, de minden bizonnyal az érdeklődésük és tudásuk gazdagodni fog és kinyílik a világ számukra.

Mi, ebben az igen **sokszínű iskolában** örömmel, tenni akarással kísérjük végig a tanulóinkat a hosszú úton - segítve a szülőket, családokat -, ahol arra törekszünk, hogy a tudás elsajátítása mellett **élmény legyen**, és ne csupán kötelesség **az iskolába járás**.

Intézményvezetőként és szülőként fontosnak tartom, hogy egy **bizalmon alapuló** kapcsolatban mindenkinek legyen meg a maga feladata a tanulóink fejlődésében. **Tanáraink segítik** őket már az első perctől, hogy egy számukra új környezetben a legnagyobb **biztonságban érezzék** magukat. Majd az idő előre haladtával utat mutassunk a tehetségük kibontakozásában, vagy épp a hiányosságuk fejlesztésében.

Szerencsésnek érzem magam, hiszen minden évben

sikerül olyan tanító néniket megszólítani az első osztályosok fogadására, akik elkötelezettek gyermekeink tanítására, és elhivatottak a nevelés területén. Vagyis minden adott ahhoz, hogy a tanuló-szülő-pedagógus hármas egység a lehető legjobban működjön az intézményünkben. Filozófiám is e köré épül: vallom, hogy csapatban érdemes dolgozni. A vonatkerti csapat akkor működik a legjobban, ha valamennyi iskolahasználó együtt gondolkodik úgy, hogy közös céljuk - gyermekeink felkészítése az életre - megvalósuljon.

Azonban javaslom, ne csupán emiatt **válasszák iskolánkat! Kínálatunk és képzésünk egyedi** városzerte. Az **angol nyelv** elsajátítása már **az első évfolyamon** elindul, összhangban az alapozó tantárgyakkal.

Számíthatnak rám és a kollégáimra! Bizom abban, hogy hamarosan Önt és gyermekét is közösségünk tagjaként köszönhetjük!

Biztos tudás és élményszerű oktatás egy sokszínű iskolában - ezt kínálja a Bajai Eötvös József Általános Iskola.

Radnóti Miklós intézményvezető

Intézményünk többféle módon kívánja segíteni a szülőket a gondos iskolaválasztásban, ezért az alábbi bemutatkozási lehetőségekre hívjuk és várjuk az iskolánk iránt érdeklődőket. **A változtatás jogát fenntartjuk!**

„Nyitott kapuk” alkalmak iskolánkban leendő elsősöknek és szüleiknek

ESEMÉNY	IDŐPONT	HELYSZÍN	SZERVEZŐK	FŐNTÖS
Játszóház	2022. március 4., péntek 16:00-17:00 óra	Iskolánk sportcsarnoka	Testnevelők közössége	A játszóházba a gyerekeket és a szülőket várjuk! Tornacipőt hozzanak!
	2022. április 1., péntek 16:00-18:00 óra	Iskolánk ebédlője és tantermei	Iskolavezetés	
NYÍLT TANÍTÁSI ÓRÁK	2022. február 24., csütörtök 8 és 9 órai kezdettel	145. terem Mindkét napon mindkét helyszínen!	Kovácsné Horváth Zsuzsanna	A tanítási órákra a SZÜLŐKET várjuk! Kérjük, hogy időben érkezzenek! Legkésőbb 7:50-ig!
	2022. március 31., csütörtök 8 és 9 órai kezdettel		146. terem	
Tájékoztató szülői fórum	2022. március 31., csütörtök 17 órai kezdettel	Iskolánk Stúdióterme	Iskolavezetés és leendő elsős tanító nénik	Minden kérdésre készségesen válaszolunk.



Fejlesztések - innováció

Robotika, 3D nyomtatás, programozás, kódolás, lézervágás

Az iskolavezetés és a tantestület egyaránt nyitott a megújulásra, amihez a **Bajai Tankerületi Központ** minden segítséget megad. Ez a szoros kapcsolat számokban is megmutatkozik, hiszen az elmúlt 5 évben több, mint 300 millió forint érkezett iskolánkba a különböző előremutató fejlesztések érdekében.

Az **Európai Unió pályázatoknak és az oktatásirányítás központi forrásainak köszönhetően** több területen is teret kapott az innováció. Digitális eszközeink és a módszertani kultúránk továbbfejlesztésére volt lehetőség az elmúlt tanévekben. A hagyományos oktatás mellett egyensúlyba hoztuk a digitális eszközökkel való oktatást. A tabletek, tantermi kijelzők, speciális eszközök, mind a XXI. századi oktatást segítik. Minden évben van „mihez nyúlni”, fejleszteni, gyarapodni, korszerűbbé tenni az intézményünket. 2021-ben iskolánk B épülete kapott új impulzusokat, ahol új környezetben tanulhatnak diákjaink olyan egyedülálló tematika alapján, amely biztosan segítségükre lesz számukra fiatal felnőttként a munka világában, bármely szektorról legyen szó. Ezzel a projekttel egyértelműen kijelenthetjük, hogy...

...a jövő jelen van a Vonatkertben!!!

Radnóti Miklós intézményvezető



Gyakorlós Egyesület - A szülők közössége

Az elmúlt négy és fél tanévről tudok nyilatkozni, amely időszakban számos jó dolog történt a Vonatkertben. Az iskolavezetéssel szoros a szülők kapcsolata, érdemi megbeszélések történnek időszakosan a **tanév folyamán több alkalommal** is. Kölcsönösen segítjük egymást a mindennapokban, mindezt gyermekeink érdekében. Évente több alkalommal szülői értekezlet és fogadóóra keretében nyílik lehetőség konzultációra a pedagógusokkal, szükség esetén ezeken kívüli időpontokban is sor kerülhet megbeszélésre. Ezt a kötelet mostanra hagyományosan a **jótekonysági szülők-nevelők báljával** koronázzuk meg. Erőforrásaink az **éves befizetésekből** vannak, amelyeket 100%-ban a **gyermekeink iskolai programjaira, versenyekre**, esetenként **ajándékokra** fordítjuk. Jól működő szervezete vagyunk egy jól működő köznevelési intézménynek.

*Partiné Dorogi Katalin
Szülői Választmány elnöke*

*Nagyné Bálint Ildikó
intézményvezető-helyettes*



Diákönkormányzatunkról

A diákönkormányzat tagja iskolánk minden, aktív jogviszonnyal rendelkező tanulója. A munkát az osztályonként **választott tagokkal** közösen végezzük, ők tanulócsoportjukat képviselik. Így valósul meg a demokratikus működés, **véleményformálás, a diákok érdekének képviselete**, megjelenítése az iskola működésében. Havonta tartunk üléseket, ahol jó hangulatban tanácskozunk a tanulók életét érintő kérdésekről és

hozunk döntéseket. A felelősségteljes munkába a kisebbeket is bevonjuk, minden felsős osztálynak az alsó tagozatban van testvérosztálya. A tagok jutalomból kikapcsolódni (fagyizni, kirándulni stb.) is eljutnak egy-egy tanév során.

*Farkasné Gelley Viktória
DÖK segítő pedagógus*

HAGYOMÁNY ÉS MEGÚJULÁS ÉRTÉK ÉS LEHETŐSÉG



Hallgatói képzés

Iskolánk több mint 70 éve látja el kettős feladatát: nemcsak a 6-14 éves korú gyermekek nevelését és oktatását, hanem emellett a **tanítójelöltek felkészítését** is. Együttműködési megállapodás szabályozza az együttműködés kereteit a két intézmény között.

Mit vesznek ebből észre a diákok?

Változatos, korszerű munkaformákkal és módszerekkel alakítják ki jártasságaikat, készségeiket és képességeiket. Több felnőtt figyel rájuk, segít nekik tanórán és szünetben. Miközben a hallgatók elsajátítják a pedagógus mesterség fogásait, megismerkednek a tanulókkal, személyes kapcsolatokat alakítanak ki velük.

A hallgatói képzésben résztvevő **vezetőtanároktól magas színvonalú szakmai felkészültséget** igényel a tanítójelöltek bevezetése a tanításba.



Segítünk, ha kell...

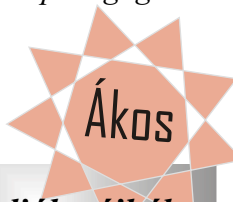
Iskolánkban az SNI, BTMN besorolású tanulók **fejlesztőórái helyben**, szakképzett pedagógusok vezetésével megoldott. A kontrollvizsgálatok esedékességét nyomon követjük és a szülő belegyezésével a vizsgálatot kezdeményezzük. Az így született határozatok mentén foglalkozunk tovább az arra igényt tartókkal.

A **szociálisan rászoruló gyerekekkel** az intézménybe érkező külső és belső jelzések alapján saját hatáskörben az iskola foglalkozik, az ezen túlnyúló feladatokkal a város szociális hálózatán keresztül próbálunk megoldást találni. A szülőket minden esetben tájékoztatjuk azon fórumokról, ahol a törvényben biztosított jogaikkal élve, a problémákat segítenek orvosolni. Ezen felül, minden tanévben karácsonykor egy kis ajándékkal („EGY DOBOZNYI SZERETET”), tavasszal ruhabörzével lepjük meg őket.



Toth Emese 6.b

Paszterkóné
Zavaros Katalin
fejlesztő pedagógus



Ajánlás diákszájból

Szeretek a barátaimmal játszani, és még néha a tanulás is jó.

Nekünk van a legjobb osztályfőnökünk. Nagyon jó barátokat ismertem meg az elmúlt 2 évben.

Reggel, amikor jövök jó érzés tölt el.

Szóval én mindenkinek tudom ajánlani ezt az iskolát.

Liskáné Svecz Andrea
tehetséggondozó- és innovációs
munkaközösség vezető

Pék Ákos 7.b osztályos tanuló



Védőnői munka iskolánkban

Szabián Zita vagyok, 2006 óta dolgozom védőnőként. A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karán szereztem diplomát. A gyakorlatiskolában 2008 óta látok el védőnői feladatokat, melyek közé elsődlegesen a gyermekek egészségvédelme, egészségkultúrájának kialakítása tartozik, valamint munkám szorosan kapcsolódik az iskola egészségfejlesztési programjához.

Iskolánk **saját orvosi rendelővel** rendelkezik, ahol az iskolaorvosi munkán kívül **védőnői tevékenység** is folyik.

A rendelőben az iskolaorvossal közösen végezzük a **gyermekek szűrővizsgálatát** (2., 4., 6. és 8. évfolyamon), kötelező és választható **védőoltásait** (6. és 7. évfolyamon), valamint figyelemmel kísérjük a **tanulók fizikai, mentális és szociális fejlődését**. Az iskolában minden év szeptemberében és májusában megtörténik a

gyermekek testnevelés csoportba való besorolása is.

Egészségfejlesztő előadásokat tartok tanórákon belül és azokon kívül is, valamint délutáni foglalkozások keretén belül **elsősegély-nyújtó tanfolyamot** vezetek, amelyeket követően az érdeklődő tanulók versenyeken is részt vehetnek.

Foglalkozok a gyermekek egészséges életmódra való nevelésével, valamint az egészségtudatos magatartás kialakításával és fejlesztésével.

Az iskolában rendszeresen tartok **tanácsadásokat és fogadóórákat**, amelyeken a diákokat is és a szülőket is mindig szívesen látom.

Szabián Zita
védőnő



Do you speak English?

Ezt a kérdést nagyon sokat halljuk, és egyre gyakrabban botlunk olyan angol szavakba a hétköznapi életünk során, amelyeknek esetleg már nincs is magyar megfelelője.

Ezen a gondolaton elindulva született meg az az elképzelés iskolánkban, hogy **emelt szintű nyelvi képzést** ajánlva a tanulóinknak, nagyban hozzájárulhatunk jövőjük sikeres megalapozásához.

Elképzelésünk alapját képezte az a szándék, hogy minél több tanulókat vonjunk be ebbe a képzési formába, és a lehető leghamarabb.

2017 tavaszán intézményünk tantestülete egyöntetően a program sikeres megvalósítása mellé állt, és közösen gondolkodva az alábbi elképzelés körvonalazódott:

MIT?

Az emelt szintű oktatást nem osztályokhoz, hanem évfolyami szinten csoportokhoz kapcsoltuk, sávosan. Így továbbra is lehetőség van arra, hogy kis **elsőseink** a számukra legkedvesebb tanító néni osztályát válasszák, és emellett belekóstoljanak az **angol nyelvi dalok és mondókák világába**.

HOGYAN?

Jelenleg az első évfolyamon heti egy órában játékos nyelvi foglalkozások keretében ismerkednek diákjaink az angol nyelvvel. A második évfolyamon heti kettő, majd a 3. és 4. évfolyamokon csoportbontásban, minden héten három órát biztosítunk a nyelvoktatás részére.

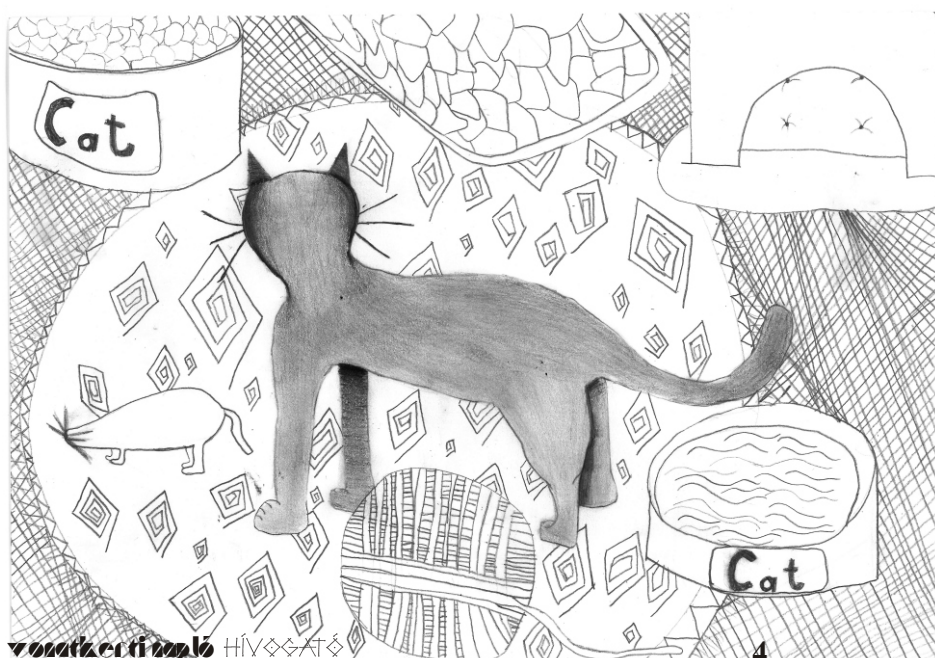
MIKOR?

A 2017/18-as tanévtől az **ötödik évfolyamtól kezdve az emelt szintű csoportokban** tanuló gyerekek a heti 3 órájuk mellé kapnak még 2 órát, órarendbe építve.

A program a 2017/18-as tanévben került bevezetésre. A jövőbeni első évfolyamos kisdíjak számára **fokozatosan, felmenő rendszerben válik elérhetővé az emelt szintű nyelvoktatás**.

Bízunk benne, hogy a lehetőség sokak számára kínál izgalmas kihívásokat. Sok szeretettel várjuk érdeklődő kisdíjakjainkat!

*Buzásiné Berényi Márta
intézményvezető-helyettes*



Lugos Dominika 4.a



Tóth Emese 6.b

Ajánlás diákszájból

Brenda

Ha még egyszer választhatnék, akkor is a Gyaxit választanám. Hogy miért?

A tanulás mellett sokféle sportolási lehetőség van: foci, kosárlabda, judo, kézilabda, szertorna. Én a kosárlabdát választottam, és még mindig ez a kedvencem. Ha szeretsz énekelni, táncolni vagy hangszeren játszani, akkor itt a lehetőség, hogy a kórus tagja legyél. A szünetekben az alsósok a város legszebb parkjában, a Vonatkertben töltik az időt, amíg a felsősök a belső udvart és a fitnessparkot használják. Iskola után nem kell elmenni különórára, szakkörökre, mert minden itt van egy helyen: saját ebédlő, saját sportcsarnok, könyvtár. Egész évben sok-sok program közül lehet választani: túrák, táborok, versenyek.

Mi a „Határtalanul” pályázat keretében négy napot Horvátországban tölthettünk, ami mindenkinek nagyon tetszett.

Kovács Brenda, iskolánk volt tanulója

„A világon mindenki tehetséges valamiben, a kérdés csak az, van-e türelme addig keresgélni, amíg kiderül számára, hogy miben emelkedik ki az átlagból.” (Holch Gábor)

Ajánlás diákszájból

Áron

Azért szerettem a Gyaxiba jární, mert az iskolában volt a legtöbb barátom. Nagyon a tanárokkal sem volt bajom, mert rendesen leadták az anyagot, megfelelő mennyiségű házit kaptunk. A Gyaxi egy nagyon jó iskola, mindig összefogtunk. Nagyon sok jó programra emlékszem.

Bohner Áron, iskolánk volt tanulója



Bartek Adél 5.a



Tehetséggondozás

Iskolánkban a tehetséggondozás nagy szerepet kap a mindennapokban. A gyerekek nagyon sokféle **szakköri foglalkozáson** vehetnek részt, érdeklődésüknek megfelelően. **Sportok területén: foci, kosár, judo és torna, valamint egyéb területeken: matematika, rajz, német és angol nyelv, zene.** Emellett minden évfolyamon több tehetséggondozó foglalkozást is tartanak az osztályfőnökök.

Diákjaink rendszeres résztvevői sportversenyeknek, mesemondó és versmondó versenyeknek, valamint rajzpályázatokon vesznek részt.

Tehetséggondozó pedagógusként igyekszem **minél több versenyt** elhozni iskolánkba, amelyeken tanulóink megmérettethetik magukat. **Lebonyolítói és résztvevői vagyunk több matematikai és anyanyelvi egyéni és csapatversenynek is.** A **városi versenyek lebonyolításában is részt veszünk**, amelyeket megelőzően **helyi, iskolai szintű versenyeket** is szervez tantestületünk.

A **Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségénél tutori feladatokat** látok el, amely során munkám a tehetségígéretes gyermekek segítése, támogatása. Iskolánk több tanulóját felmérésekkel is alátámasztva tudtuk ajánlani a programba, amellyel elősegíthetjük tehetségük kibontakoztatását.

Oszvald Éva
tehetséggondozó pedagógus



Versenylehetőségek

Iskolánk tanulói számos területen mutathatják be rátermettségüket, tehetségüket.

Alsó és felső tagozatosok egyaránt jelentkezhetnek a **versmondó, mesemondó és népdaléneklési versenyekre**, amelyekből iskolai, városi és megyei fordulók is megmérkőzhetnek kortársaikkal.

Észforgató néven, több területen van lehetőség házon belül a versenyzés kipróbálására.

Igen népszerű a tanulók körében a különböző tematikájú **rajzversenyeken** való részvétel is.

Minden évben bekapcsolódunk az **országosan meghirdetett** tanulmányi megmérettetésekbe **matematikából** (Zrínyi Ilona matematikaverseny, MATEGYE, Mozaik, Kocka Kobak, Kenguru, Pangea, Bolyai csapatverseny, Medve-matek matematikaverseny) **nyelvtanból és helyesírásból** (Simonyi Zsigmond helyesírási verseny), szép magyar kiejtésből (Kazinczy verseny).

A **természettudományok** sem hiányoznak a palettáról. Akinek a fizika, a kémia, a biológia az erőssége, online vonalon indulva eljuthat egészen az országos fordulóig.

A **Baja város által meghirdetett versenyek** között iskolánk ad helyet a helyesírásból és az angol nyelvből versengeni kívánóknak.

Játékos ismeretszerző megmérettetésre van lehetőség a pénzügy és gazdasági ismeretek témában a felső tagozaton.

A **zeneiskolában** tanuló diákjaink évente kétszer, őszi és tavaszi **diákhangverseny** keretében örvendeztetnek meg bennünket a muzsika varázsával.

Több száz felhívásból válogathatnak pedagógusaink és diákjaink egy-egy tanévben, csapat vagy egyéni versenyt, tudományos, tematikus vagy játékos, írásban vagy online megoldható, előadói készséget igénylőt. Mindenki találhat magának kedvére valót!

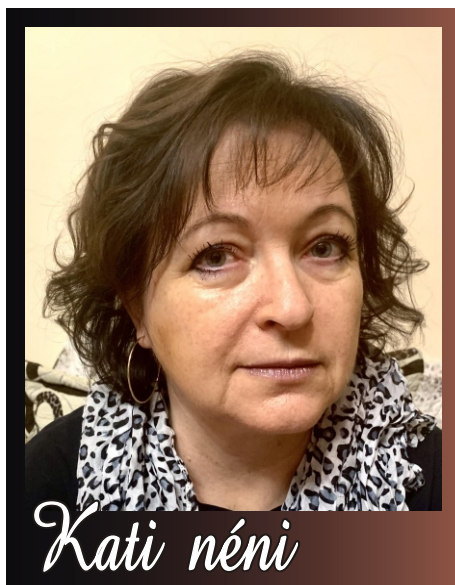
Liskáné Svecz Andrea
tehetséggondozó- és innovációs
munkaközösség vezető

“Vedd észre, hogy a gyermeket nem lehet kényszerrel tanítani. A pusztá léted, a viselkedésed az, ami formálja. Éreztesd meg vele, mi helyes, mi nem. Ebből tanulja meg, mi a jó és mi nem. Támogasd és tégy meg mindent azért, hogyha felnő, elégedett és boldog legyen.” (J. Wagele)

BEMUTATKOZNAK A LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓ NÉNIK

Hosszú évek óta az általános iskola első tagozatán tevékenykedem. A gyerekek „Kati néniem”, szólítanak, teljes nevem **Paszterkóné Zavaros Katalin**. Jelenleg a 4. b osztály osztályfőnöke vagyok, ezt az osztályközösséget már első kora óta vezetem. Azt gondolom, hogy igazán szerencsés helyzetben van intézményünk, hogy lehetségessé vált a **nagypelmenő rendszer** megvalósítása. Így az együtt eltöltött négy év alatt számtalan nevelési és oktatási módszert kipróbálhatunk, megtapasztalhatunk és fordíthatunk a gyermekek fejlődésére. **Felfedezhetjük azokat az értékeket, amik minden tanulóban jelen vannak** más és más formában. Egyéniségüktől függően nevelhetjük és taníthatjuk őket változatos, játékos, örömet szerző foglalkozások keretében. Ehhez sok esetben segítségül hívjuk az **online világot**, amiben kiválóan tájékozódnak tanulóink. Korunk felnövekvő generációjától a társadalom is gyorsan **alkalmazkodó és könnyen átalakítható tudást** igényel. Ezt kell biztosítanunk tanítványaink számára.

Az iskola a család után a második



Kati néni

legfontosabb szocializációs hely a gyerekek életében, ezért egy nagyon fontos döntés az iskola és pedagógus választása. Szerencsésnek érzem magam, hogy az első diplomám az óvodapedagógus diploma. Pályám kezdetén **dolgoztam is óvodában**, ahol megtapasztalhattam a 3-7 éves korosztály jellemzőit, szépségeit. Így nem okoz nehézséget a hozzánk érkező **kis**

elsősek átsegítése az iskola világába, hiszen ez egy nagyon fontos lépés. Megpróbálok egy olyan **nyugodt, szeretetteljes légkört** biztosítani számukra, hogy örömmel érkezzenek nap mint nap az iskolába. Annak idején ez volt az egyik ösztönző erő, ami azt súgta, végezzem el a tanító képzőt és próbáljam ki magam, mint tanító néni. Továbbra is fontosnak tartottam fejlődésemet a szakma területén, ami újabb kihívásokat jelentett. Jelentkeztem a Bárcai Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolán indított **nyelv- és beszédfejlesztő szakra**. Itt nemcsak a beszédfejlesztést tanultuk, hanem megismertük a diszlexiás, diszgráfiás tanulók fejlesztésének lehetőségeit is. Közben egy 120 órás diszkalkulia tanfolyamot is elvégeztem. Nagyon sok hasznos és használható ismeretre tettem szert, mire ezt a képzést befejeztem. Ezek után úgy gondoltam a törvényi háttérrel, az iskolai élet szervezésével, lehetőségeinkkel is tisztában kell lennem, ezért pedagógus szakvizsgát tettem.

Tudatos keresgélés során jutottam el a szegedi egyetem nyelv- és beszédfejlesztő tanári szak mesterképzéséhez. A sok elméleti tudás mellett, amit itt megszereztem, nagyon hasznosnak bizonyult az a gyakorlat, amit a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Napközi Otthonos Óvodájában tölthettem.

Az ismeretek átadása mellett **kreativitásomat** is felhasználva szeretném, hogy tanítványaim az iskolában is otthonosan és jól érezzék magukat. **Tanítójukként biztos pont legyek számukra, akivel megoszthatják örömeiket, gondjaikat.** Ugyanakkor elengedhetetlen, hogy jó közösséget létrehozva, **megfelelő csoportszellemben fejlődjön ki önismeretük.** Mindez igazán akkor valósul meg, ha **a szülőkkel is kölcsönösen jó kapcsolat és bizalom alakul ki**, amire eddig is törekedtem.



“Vedd észre, hogy a gyermeket nem lehet kényszerrel tanítani. A pusztá léted, a viselkedésed az, ami formálja. Éreztesd meg vele, mi helyes, mi nem. Ebből tanulja meg, mi a jó és mi nem. Támogasd és tégy meg mindent azért, hogyha felnő, elégedett és boldog legyen.” (J. Wagele)

BEMUTATKOZNAK A LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓ NÉNIK

Kovácsné Horváth Zsuzsanna vagyok, 1990-ben kaptam tanítói diplomát Baján, az Eötvös József Tanítóképző Főiskolán „matematika szakosként”. Kicsi gyerekkorom óta erre vágytam, így egy nagy álmom teljesült a diplomaosztón. Lelkesedésem, amely erre a pályára terelt, azóta sem csökkent, minden tanévet nagy izgalommal és kíváncsisággal várok. Nagyon szeretem a gyerekeket, szívesen foglalkozom velük. Főként az alsós korosztály az, amellyel a legkönnyebben találom meg a közös hangot.

A tanítóképző elvégzése után nem kaptam Baján állást, így a környező falvakban kerestem, majd kaptam lehetőséget a tanításra.

Sokáig dolgoztam falusi iskolákban, ahol nagyon sok tapasztalattal lettem gazdagabb elsős osztályfőnökként is. Később sikerült visszakerülnöm Bajára, és 2002-től a „Gyakorlóban” tanítok. A hosszú évek alatt folyamatosan képeztem is magam: előbb rajztanári diplomát, majd pedagógus szakvizsgát is szereztem. Voltam napközis nevelő is, most pedig osztálytanítóként segítem az alsós gyerekeket a megismerés útján.

Nagyon szép feladat a miénk, elsős tanítóké: gyerekeket vezetünk be az olvasás, írás, számolás rejtelmeibe. Nincs annál jobb érzés, mint amikor már maguk birkóznak meg a betűk, számok keszeszságával, s tudom, hogy ezt az én segítségemmel értékelték.

Óriási elismerés számomra, mikor odajönnek hozzám a gyerekek, és megköszönik, hogy megtanítottam írni, olvasni, számolni őket.

De szívet melengető érzés az is, amikor a szülők azzal búcsúznak tőlem, hogy megszerettettek gyermekükkel az iskolát.

Osztályaimat nagy **türelemmel, és mindig segítő szándékkal** vezetem, irányítottam, ügyelve a **lassabban haladók segítésére, de a tehetségesebbek képességeinek kibontakoztatására** is. Igyekszem nyugodt, bizalommal teli légkört kialakítani, ahol diák, tanító egyaránt jól érzi magát. Ahol lehet hibázni, lehet örülni a másik sikerének. Fontosnak tartom, hogy **közösség kovácsolódjon a gyerekekből**, ahol a jókedv, a tolerancia, a humor is helyet kap. Mindennek igénye szemé-



lyiségemből is adódik, mely kiegyensúlyozott, türelmes, csendes, derűs.

Elsődleges teendőm elérni azt, hogy **bizalommal** forduljanak felém a gyerekek. Aztán a mindenkiben rejlő **értékek feltárása** az, ami a kicsi gyerekek számára is lényeges, hiszen így lesznek képesek hinni önmagukban, s ezzel a hittel tanulnak meg oly sok mindent.

Töreksem arra, hogy minél változatosabb módon és játékosan tanuljanak, minél több inger érje őket. Sokszor **dolgozunk órákon eszközzel, tevékenységgel, csoportokban, párokban**.

A gyerekek nagyon élvezik, és közben megtanulnak odafigyelni egymásra, megtapasztalják az alkalmazkodás, együttműködés fontosságát.

Két gyermek édesanyjaként tudom, hogy milyen nagy jelentőségű az a pillanat, amikor a féltve őrzött gyermek iskolába kerül. Az én lányaim már nagyok, de tisztán emlékszem arra a sok-sok izgalomra, aggodalomra, ami annak idején az iskolakezdésüket kísérte. Viszont bizalommal adtam át őket az elsős tanító néinek, és már az első pár nap után megnyugodva láttam, hogy jól érzik magukat, és tudtam, jól döntöttünk, jól választottunk.

Remélem, a kedves szülők is ezt fogják érezni, akik

megbízhatnak bennem, s szárnyaim alá bocsátják kislányukat, kisfiukat.

Tudom, hogy nem könnyű időszak az óvoda és az iskola közötti átmenet, szeretném, ha ez a legkevésbé viselné meg az osztályomba kerülő családokat, hiszen ez egy családot érintő változás.

Nyitott vagyok a szülők felé, nagyon várom őket is, mert szükséges az ő közreműködésük, segítségük is a sikerekhez, eredményekhez. Meghallgatom visszajelzéseiket, s próbálok velük együtt megoldani a problémákat, ha előfordulnak. Azt hiszem, nagyon szerencsés vagyok, mert eddig még mindig támogató és segítőkész szülői közösségekkel találkoztam.

Fontos számomra és az iskola közössége számára is, hogy hozzánk **minden gyerek szívesen járjon iskolába**. Szeretném ezt a leendő kis elsősöknél is elérni: ne feszülten, rémülten, félelemmel lépjenek be reggelente az osztályba, hanem mosolyogva, vidáman, kíváncsian.

Munkám során nagy figyelmet szentelek a gyerekek komplex nevelésének. Céлом, hogy **tanítványaim magabiztosan mozogjanak az őket körülvevő világban**.

Legyenek érzékenyek a szépre, a jóra, lássák meg másokban az értékeket, óvják a környezetüket.





Téged is VÁR a KÖNYVTÁR!



Üdvözöllek benneteket a **könyvtárban**, az iskola különös, ábrándos mesebirodalmában. Ez a világ a **csönd országa**, ahol a könyvek hátán útra kelhetünk és bebarangolhatjuk az egész univerzumot.

A világ tágas: ülünk hát fel egy úrhajóra, repülőgépre, sportautóra, pattanjunk elefántnyeregbe, vagy tartunk egy vándorló madárral, aki körbepölyi az egész földet.

Hisz **minden egyes könyv ablak a világra**. Ablak, amelyet ha kinyitunk, nem is akarunk majd becsukni.

Látni fogod, hogy amikor fellapozol egy könyvet, hirtelenjében a sulin kívül találod magad: az Északi-sarkon, a sivatagban, Dél-Amerika forró dzsungelében, a kínai nagyfalon, egy komor írországi várban, magas hegy tetején, odakinn az úrvilágban. Figyelheted a vadászó oroszánokat, a lopakodó tigrist, a kitörni készülő vulkánokat, a csöndes lombhullató erdőket. Vagy éppen

csatákról olvashatsz, lovagokról, akik tornára készülnek, bennszülöttekről, akik vadászni indulnak.

Kalandra hív minden egyes könyv, keljünk hát útra!

Miután megtanultatok szépen olvasni, a könyvtár kapuja kitérül előttetek. Beléphettek a csönd és a mesék országába, ahol nektek is szépen, csendben kell viselkednetek.

Hamar rájöttök, hogy **olvasni jó**. Ami külön öröm, hogy otthon folytathatjátok a megkezdett könyv olvasását. Mert a könyvtár legvárásosabb ajándéka, hogy a könyveket ki lehet kölcsönözni, haza lehet vinni, hogy ott anyának, apának, kistesónak is elmondhassátok, hogy éppen milyen világban tartózkodtok. Várom benneteket!

*Osztrogonác Miklós
könyvtáros*



Napközis élet a Vonatkertben

A napközis gyerekek létszáma minden évben egyre több iskolánkban.

10 csoportban dolgozunk. Évek óta **minden osztály egy napközis** csoportot alkot.

A délutáni munka több feladatból tevődik össze. **Védett tanóra keretében elkészítjük a házi feladatot, míg a szabadidőben színes programokat kínálunk a gyerekeknek.**

A napközis foglalkozások főbb célkitűzései: önálló tanulási képességek és helyes tanulási szokások kialakítása, közösségformálás és a szociális képességek fejlesztése, valamint a szabadidő helyes eltöltése és az egészséges életmódra nevelés.

Könyvtár, múzeumlátogatás, bérletes színházi előadások, korcsolyázás, melyeken rendszeresen részt veszünk.

Péntekenként játszóházat szervezünk a gyermekek részére, melyet az évszakoknak megfelelő programokkal töltünk meg. Ősszel és tavasszal **terményünnep** keretében készítünk szebbnél szebb munkákat. Ősszel termésekkel dolgozunk, és gyümölcsökből készítünk salátát, míg tavasszal a húsvéti ünnepkörben tevékenykedünk.

E mellett, számos **sportprogramot** is szervezünk: róka-vadászat, váltóversenyek, számháború, métabajnokság, kerékpáros ügyességi verseny.

Az iskolai **kulturális életben is tevékenyen veszünk** részt, illetve több programot magunk is szervezünk.

A délutáni munka keretében is igyekszünk színesíteni a gyerekek iskolai életét.

Galántai Judit napközis munkaközösség-vezető



Tanulni nemcsak az iskolapadban lehet, sőt ...

A XXI. századi pedagógiai módszertan ismét felfedezte az **informális tanulási alkalmakban** rejlő tanulási lehetőségeket. A tanórai eszközhasználat és manipuláció is jól segíti a tanultak megértését és rögzítését. Ám még inkább **élményszerűvé válik az oktatás, ha kilépünk az iskolából**. Pedagógusaink erre minden lehetőséget megragadnak:

* **Kulturális élményeket** gyűjtenek diákjaink koncerteken, színházi előadásokon, kiállításokon, múzeumi foglalkozások keretében.

* **Megismerik a természeti és épített környezetet** szűkebb és tágabb hazájukban osztálykirándulások, erdei iskolai programok, táborok (Erzsébet, Csodaszarvas, sport, szabadidős, állatbarát), pályaorientációs napok, Határtalanul program keretében.

* A **fenntarthatósági szemléletet** alapozzák az Ökoiskolai programok: tisztasági versenyek, szemétygyűjtési akciók, Sulizsák program, madáretetés és megfigyelés, Állatok világnapjára, Föld napjára, Madarak és fák napjára, Méhek napjára szervezett programok.

* Számtalan **programlehetőséget kínálunk a szabadidő eltöltésére**: sportolási lehetőségek, játszóházak, könyvtárhasználat, szakörök, zenetanulás, kórus.

Élményszerű tanulás vár egy sokszínű iskolában!

Nagyné Bálint Ildikó intézményvezető-helyettes



Egészséges életmódra nevelés

Iskolatej és gyümölcsprogram

Intézményünkben már tizedik esztendeje tart és nagyon sikeres az **iskolagyümölcs program**, amelynek keretében **naponta friss gyümölcs** kerül tanulóink elé.

A szerződés szerint az alma mellé hetente egy 2 dl-es 100 %-os gyümölcslevet is kapnak az 1-6. évfolyamos tanulók. Ezen kívül az év során többször **különböző gyümölcs- és zöldségkóstolóval** is kedveskednek a gyerekeknek.

2017 szeptemberében bekapcsolódtunk az **iskolatej-programba** is, így hetente négyszer minden tanulóknak tejterméket kap a tízórai mellé. A választékban tej, kakaó, karamellás tej, natúr és ízesített joghurt, sajtkrém és Túró Rudi szerepel, amelyet szívesen fogyasztanak a diákok.

Így valósul meg az iskolánk pedagógiai programjában megfogalmazott egészséges életmódra nevelés egyik fő eleme, az **egészséges táplálkozás megismertetése, és a helyes étkezési szokások kialakítása.**

Buzásiné Berényi Márta intézményvezető-helyettes



Mihó Milla 4.a



Az ÖKOISKOLA szerepe a gyerekek jövőkép formálásában

„Az Ökoiskola Cím azon iskolák munkájának legmagasabb szintű állami elismerése, melyek iskolafejlesztési, pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának értékeit.”

Intézményünk ezt a címet 2006-ban nyerte el. Környezetünk megóvása minden tantárgy szempontjából fontos követelmény. Pedagógusaink feladata, hogy a tanórán kívüli nevelésbe beágyazza azokat az elemeket és módszereket, amiken keresztül a tanulók életkori sajátosságait figyelembe véve **szemléletformáló** hatását elérheti. A tanulók érdeklődési körére számot tartó kreatív foglalkozások, interaktív beszélgetések, kiállítások, előadások, kirándulások gondoskodnak a **téma sokoldalú megközelítéséről.**

A tanulóktól kapott visszajelzések jelentősen módosítják és gazdagítják a témákat.

A sok éves munka nemcsak az iskolánkat elhagyó tanulók szemléletében tükröződik, hiszen országosan is felfigyeltek az intézményünkben zajló tevékenységre. Elismerésként hat év után, 2012-ben elnyertük az **ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA** címet. Referenciaintézményként a **bevált „jógyakorlatokat”** megosztjuk a hozzánk forduló és a téma iránt érdeklődő intézményekkel.

A szakmai és pedagógiai tartalom csak az intézményben kialakult **szoros szülői, tanulói, nevelői közös munkával** és a külső kapcsolatokkal tudtuk és tudjuk a jövőben is megvalósítani. Hiszen már első osztályos kortól jelen vannak azok a programelemek, amiken keresztül bevezetjük a hozzánk érkező tanulókat a szemléletalakítás apró lépéseibe.



*Paszterkóné Zavaros Katalin
öko-munkacsoport vezető*



Erdei iskola

Intézményünkben már több évtizedes múltra tekint vissza az erdei iskola szervezése és lebonyolítása.

Az évek során különböző formákban valósítottuk meg az **5. osztályosok számára.** Ebben az időszakban **városunk és környékének nevezetes és élményt nyújtó helyeit** keresik fel a felső tagozatba feljövő csoportok. **Egy héten keresztül** minden nap más helyszíneken eltérő módon tartják a foglalkozásokat a gyerekek számára. Gazdag kínálatot jelentett az utolsó évben a Deák Ferenc Zsilip, a

vodicaai tanösvény és annak egyházi vonatkozásai, illetve a Faldum Lovastanya látogatása. Az így begyűjtött információkat a tanulók a későbbiekben hagyományos **tanítási órákon tudják hasznosítani.**

Valljuk és tapasztaljuk, hogy az öt nap során testközelben megszerzett információk és élmények maradandó nyomot hagynak a résztvevőkben.

*Kökény István
felső tagozatos munkaközösség-vezető*

MŰVÉSZET ALKOTÁS ZENE ALKOTÁS MŰVÉSZET

“AZ ALKOTÁS NEM ISMER KÉNYSZERT - A MŰVÉSZET SZABAD.” (Wassily Kandinsky)



Kiállítás-megnyitók iskolánkban

Szép, nyitott terű galériánk van, amely 1995 óta fogadja, és állítja ki az alkotó művészek munkáit.

Kevés iskolára jellemző, hogy diákjai számára **igényes és színvonalas képzőművészeti alkotások élményeit biztosítja a mindennapokban**. Fontos ez, mert látásmódjukat, ismeretüket, képzeletüket, véleményalkotásukat gazdagítja, formálja. Időnként a művésszel személyesen is találkozhatnak.

A kiállítók kis városunkból, annak környékéről vagy az ország más tájairól érkeznek. Vannak köztük állandó kiállítók, visszatérők és újonnan érkezők.

A szervezésnél ügyelünk arra, hogy többféle műtípusok, technikák mutassák meg magukat.

A kiállítások **havonta** váltják egymást, és az iskola honlapján is nyomon követhetők.

Legkedvesebb számunkra a **tanulóink alkotásaiból rendezett kiállítás**. Ilyenkor a falak megtelnek olyan „kéznyomokkal”, amelyek ihletése az érdeklődés, a nyitottság, a fantázia. Fontos, hogy az alkotások megszületésének közös megélőí vagyunk (Tanítványok és Tanáraik).

A zenei közreműködők színesítik, élményszerűbbé teszik ezeket a hétfői délutánokat.

*Döbrönteyné Csáki Beáta
ének-zene - rajz szakos tanár,
a kulturális munkaközösség vezetője*



Ajánlás diákszájból

Zoé

Azért szerettem a Gyaxiba jární, mert nagyon szerettem az osztályfőnökünket és az osztályomat. Az iskola belső része színes és étellel teli. Nagyon jó programokat szerveztek (a vírus előtt). Jók a műsorok.

Obermann Zoé, iskolánk volt tanulója



“... Mért félnénk?

Méért élnénk, ha nem egy álomért?”

Héé!Hó!

Leendő Bezerédj utcai fiúk és lányok!

Kicsik és nagyok!

Ez az iskola: grund. Biztos alap, remek alma mater mindazoknak, akiknek szeme előtt álmaik lebegnek. Kicsiként úgy növekednek fel, nagyként úgy élnek, hogy sohasem félnék az álmaikért tenni.

Leendő Bezerédj utcai fiúk és lányok! Kicsik és nagyok!

Legyünk Együtt GRUND!

*Döbrönteyné Csáki Beáta
ének-zene - rajz szakos tanár, a kulturális munkaközösség vezetője*



Bartek Adél 5.á

MŰVÉSZET ALKOTÁS ZENE ALKOTÁS MŰVÉSZET

"AHOL A SZAVAK ELHAGYNAK BENNÜNKET, OTT KEZDŐDIK A ZENE." (Heinrich Heine)



Együttműködés a Bajai Liszt Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel

Iskolánk hosszú évtizedekre visszamenőleg szoros kapcsolatot ápol a Liszt Ferenc AMI-val. Mindkét intézménynek szívügye a **zenei oktatás**, mivel hisszük, hogy az ilyen irányú nevelés pozitív hatással van a figyelemre, az elvont és logikus gondolkodásra, a személyiségre, a lélekre. Ezért, hogy a szülők mindennapi teendőit segítsük, lehetőséget kínálunk arra, hogy **itt helyben tanulhassanak hangszeren a növendékek, illetve itt részesüljenek a kötelező szolfézsoktatásban** is. Ügyelünk arra is, hogy mindez csatlakozó órában tör-

ténjen, ha megoldható. Szorosabbá teszi kapcsolatunkat az évente megrendezésre kerülő **diákhangverseny** is. Ezen koncertek alkalmával a hangszeren tanuló diákok bemutathatják tudásukat osztálytársaiknak, tanáraiknak. Ezenfelül hangszeren tanuló diákjaink **rendszeres szereplői, résztvevői az iskolai ünnepélyeinknek, rendezvényeinknek** is.

Czinege Hajnalka
ének-zene szakos tanár



ALKOTNI JÓ! - rajzsakkör iskolánkban

„Különleges tehetséged van. Van valami, amit mindenki másnál jobban csinálsz. Amikor felfedezed a tehetséged, lesz valami, amit szeretsz csinálni. Áldás, amivel születél.” (Mabel Katz)

Keddenként és szerdánként rajztáblát és rajzdobozt cipelő gyerekekkel telik meg a rajzterem. Belépve az osztályba helyet keresnek maguknak, előkészítik az asztalukat a rajzoláshoz, festéshez.

Megkapják az anyagot és kiválaszthatják az eszközöket, amire és amivel dolgoznak. Beszélgetünk a témáról és elkezdődik az **elmélyült alkotás**. A csend az, ami jelzi a saját belső világuk kiteljesedését. Nagyon jó látni, ahogy telik a lap színekkel, formákkal.

A foglalkozások végén kiterítjük az elkészült alkotásokat, beszélgetünk a kifejezés módjáról, a formák egyediségéről, a színválasztásról, a különleges kompozíciós megoldásokról. Az önmaguk választotta festményeket, grafikákat határozott látásmóddal választják ki, és választékosan fogalmazzák meg róluk véleményüket. **Az alkotói tevékenység mellett megtanulják a korrekt, hiteles vélemény formálását és az érvelést.** Teszik ezt úgy, hogy közben tanulnak egymástól, **elismerik a másik teljesítményét és megismerik önmagukét.**

Az alkotások többsége **rajzpályázatokra készül**, melyeknek eredményessége igazolja a tanulóknál szunnyadó vagy parázsló tehetséget.

...és számomra az alkotni szerető, önmagával elégedett, alkotásában gyönyörködni tudó tanítvány látványa az igazán boldogító érzés.

Tisztelt Szülők!

Amennyiben iskolánk arculata, értékrendje, pedagógusaink elhivatottsága és gyermekközpontúsága meggyőzte Önöket arról, hogy gyermeküket a Bajai Eötvös József Általános Iskolában gondjaikra bizzák, szeretettel várom Öket is rajzsakkörünkbe.

Szilaski Mária rajz szakos tanár



Egy kórusban. Egy csapatban!

Iskolánkban az énekelni, szerepelni vágyó gyerekeket szívesen fogadja az **énekkar**. A kórusfoglalkozásokat **heti 2 órában** Czinege Hajnalka és Ugrainé Nagy Zsuzsanna tanárnők vezetik. Ebben az évben is harmadikostól nyolcadikos korig jelentkezhetnek a tanulók a kórusba (a másodikosok második félévtől). **Sok-sok szereplés** várja a tagokat a tanévben: a karácsonyi műsor, a gyertyagyújtásokhoz kapcsolódó közös dalolás, az Éneklő Ifjúság Kórustalálkozó, amelyen a város több iskolájának énekkara is hallható, az Eötvösnapokon megrendezésre kerülő Kulturális bemutató, a ballagás, a tanévváró, stb.

Volt már alkalmunk elutazni Észak-Magyarországra és énekelni az Egri Dalosünnepen, a Gyakorlóiskolák I. és II. Országos Kórustalálkozásán, ahol három felejthetetlen napot töltöttünk el szívesen éneklő diákok és felnőttek társaságában. A közös záró koncerten közel 1000 gyermekkel együtt zengtük be a sportszarnokot és új barátságokkal gazdagodva tértünk haza.

Együtt lélegzünk, együtt koncentrálnak, egy jókedvű, tette kész csapat vagyunk.

... MERT ÉNEKELNI JÓ! ...

EGYÜTT ÉNEKELNI MÉG JOBB!!

Czinege Hajnalka
Ugrainé Nagy Zsuzsanna
ének-zene szaktanárok, kórusvezetők



Iskolánk életében kiemelt helyet foglal el a testnevelés. A **mindennapos testnevelés** programja iskolánkban az elsőtől nyolcadik évfolyamig heti 5 órában valósul meg.

A testnevelés tanítását igyekszünk **szakos tanárokkal** biztosítani. Az alsó tagozaton törekszünk változatos, **sokoldalú testnevelésórákat** adni diákjainknak, ami jó alapja lehet a gyerekek későbbi önálló sportág-választásának. E tantárgy magába foglalja a normál osztályokban is a hagyományos atlétikai, labdás és torna jellegű órák mellett a judo alapjainak oktatását is. **Judoórákon** az 1-2. évfolyamos tanulók heti rendszerességgel vesznek részt. A 2. és a 4. évfolyamon kétheti váltásban valósítjuk meg az **úszásoktatást**, ezáltal sikerült nagyobb vízbiztonságot adni a gyerekeknek. A **kosárlabdaórák** is egy órával megnövelték az óraszámot. Ezt a sportágot az 1-3. évfolyamos gyerekek tanulják a testnevelésórákba ágyazva. A mindennapos testnevelés bevezetésével **néptánc** modul indítottunk el az elsőtől harmadik évfolyamokon.

A mozgásvágy nem korlátozódhat csak a délelőtti órákra. Ezért fontosnak tartjuk, hogy a tanórákhoz csatlakozó **délutáni időszakban** a kedvük szerint válasszanak tanulónk a kínált programjainkból. Lehetőséget biztosítunk 1-2. és 3-4. évfolyamos fiúknak és lányoknak is **labdarúgás- és kosárlabdaedzések** látogatására. 1-8. évfolyamig várjuk a **tornázni** szerető lányokat, illetve egy **játékos képességfejlesztő foglalkozás** is minden felsős, nem sportoló diák számára elérhető. A **judo és kézilabda** sportágot kedvelők is

iskolánk falain belül találhatóak edzési lehetőségekre. Fontos láncszem a mozgás megszerettetésében a **Gyaxi DSE tömegsport akciója**, ami nagy hagyományokra tekint vissza. Havonta egy alkalommal hol kerékpár, hol gyalog-, hol vízi túrát szervez a DSE. Ezekre az eseményekre iskolánk tanulói és tanárain kívül a szülők is bekapcsolódhatnak.

Iskolánkban a testnevelés-oktatás **célja**, hogy tanulóink közül **minél többen a sportot, a mozgást szerető, elfogadó emberekké váljanak!**

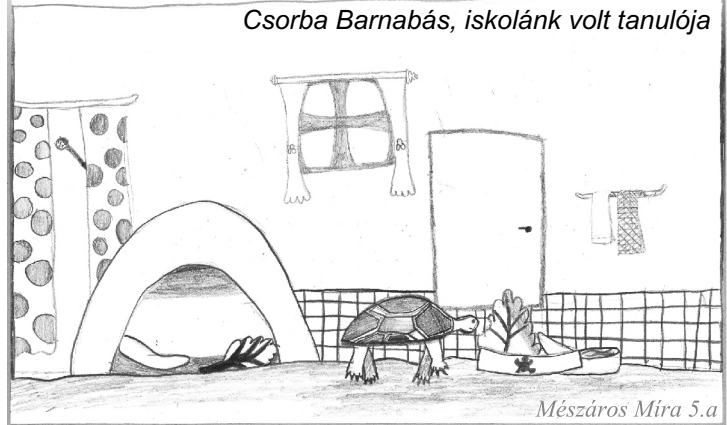
Andrási Barna, a testnevelést tanítók munkaközösségének vezetője

Ajánlás diákszájból

Barna

Ezt szerettem a Gyaxiban: a jó közösséget, jó tanárokat, hatékony tanulást, modern tanítási formákat, saját fitnessparkunkat és játszóterünket, a jó testnevelést, hogy edzettebb és fittebb lettem.

Csorba Barnabás, iskolánk volt tanulója



Gyaxi DSE hétpróba túrasorozat

Iskolánkban már 30 éves hagyománya van a **hétpróba alkalmaknak**. Változatos ajánlatokkal hívjuk a gyerekeket és szülőket.

A legalább 5 próbán résztvevők a sorozat emblémájával ellátott pólót kapnak, amely ebben a tanévben a **Gyaxi DSE 30. Jubileumi Próbászorozat 2021** nevet viseli. A tanév időszaka alatt, arányosan vannak szétosztva a próbák. Ősszel **kerékpártúrával** kezdünk, ezután **gyalogtúrák** következnek a Mecsekben, vagy a szekszárdi dombvidéken. Télen hótaposó túrát szervezünk. Régi hagyományokat felelevenítve **éjszakai túrára** is megyünk. Decemberben pedig a Mikulással is találkozhatunk az erdőben. Tavasszal egy távolabbi tájat célzunk meg egy hosszabb túrán. Egy korábbi tanévben a pécsi hegytetőn, az Állatkert, a TV-torony környékén jártunk. Májusban **sárkányhajóval** evezünk a Sugovicán. A sorozat utolsó alkalma a próbázás, - alkalmanként egy finom bográcsoz krumplipaprikással kiegészítve - ekkor kapják meg az ötprobások a várva várt pólót.

Az utóbbi években kb. 100 fő járt rendszeresen a túráinkra. A **családok együtt jönnek**, jobban megismerhetik egymást az osztályba járó gyerekek, szülők, újabb barátságok szövődhetnek. Nagy élményt nyújt a csodálatos, szép tájakon való túrázás. Ismerkedhetünk az ott élő növényekkel, állatokkal, a táj szépségeivel.

Szeretettel várunk minden leendő elsős tanulót és családját hétpróbáinkra!

Balatoni Zsolt szervező pedagógus

IMPRESSZUM

Vonatkereti napló

A BAJAI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA
XXXII. évfolyam, 2022. február
HÍVÓGATÓ KÜLÖNSZÁM

Felelős szerkesztők
Buzásiné Berényi Márta
Nagyné Bálint Ildikó
Nagyhegyesi-Hidasi Andrea

Grafikai szerkesztő
Döbrönteyné Csáki Beáta

Szerkesztőség
Bajai Eötvös József Általános Iskola
6500 Baja, Bezerédj u. 15.

Felelős kiadó
Radnóti Miklós

Nyomdai munkák
Apollo Média Digitális Nyomda