

Vonatkereti napló

A BAJAI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

KÖSZÖNTŐ

HÍVÖGATÓ

Kedves Szülők!

Meghatározó döntés előtt állnak a ma még óvodás gyermekükkel, amikor **iskolaválasztásról** beszélünk. A következő 8 évben a kisiskolásból fiatal felnőtté serdülnek a gyerekek az általános iskola falai között, ahol számtalan **impulzus** éri őket, folyamatos **személyiségváltozáson** mennek keresztül, ahol lesznek nehéz pillanatok és örömteli időszakok egyaránt, de minden bizonnyal az érdeklődésük és tudásuk gazdagodni fog és kinyílik a világ számukra.

Mi ebben az igen **sokszínű iskolában** örömmel, tenni akarással kísérjük végig a tanulóinkat a hosszú úton - segítve a szülőket, családokat -, ahol arra törekszünk, hogy a tudás elsajátítása mellett **élmény legyen**, és ne csupán kötelesség **az iskolába járás**.

Igazgatóként és szülőként fontosnak tartom, hogy egy **bizalmon alapuló** kapcsolatban mindenkinek legyen meg a maga feladata a tanulóink fejlődésében. **Tanáraink segítik** őket már az első perctől, hogy egy számukra új környezetben a legnagyobb **biztonságban érezzék** magukat. Majd az idő előrehaladtával utat mutassunk a tehetségük kibontakozásában, vagy épp a hiányosságuk fejlesztésében. Ehhez a nemes feladathoz a **nagyszívű rendszert** preferálom, ahol a folytonosság és a következetesség jellemzi a mindennapjainkat.

Szerencsésnek érzem magam, hiszen minden évben sikerül olyan tanító néniket megszólítani az első osztályosok fogadására, akik elkötelezettek gyermekeink tanítására, és

elhivatottak a nevelés területén. Vagyis minden adott ahhoz, hogy a tanuló-szülő-pedagógus hármasság a lehető legjobban működjön az intézményünkben. Filozófiám is e köré épül: vallom, hogy csapatban érdemes dolgozni. A vonatkereti csapat akkor működik a legjobban, ha valamennyi iskolahasználó együtt gondolkodik úgy, hogy közös céljuk gyermekeink felkészítése az életre-megvalósuljon.

Azonban javasolom, ne csupán emiatt **válasszák iskolánkat!** **Kínálatunk és képzésünk egyedi** városzerte. Az **angol nyelv** elsajátítása már **az első évfolyamon** elindul, összhangban az alapozó tantárgyakkal. Az alkotópedagógiai irányzatunkat, így a **digitális kultúra tantárgyat a robotika oktatásával, a 3D nyomtatással, lézervágással színesítjük.** Alaptantárgyaink oktatása pedig a hallgatói képzés jelenléte miatt (is) modern, naprakész és példaértékű. **Aktív iskola programunk az egészséges életmódot erősíti, erőszakmentes szemléletünk pedig növeli a biztonságérzetet.**



Számíthatnak rám és a kollégáimra! Bízom abban, hogy hamarosan Önt és gyermekét is közösségünk tagjaként köszönhetjük!

Biztos tudás és élményszerű oktatás egy sokszínű iskolában, ezt kínálja a Bajai Eötvös József Általános Iskola

Radnóti Miklós
igazgató

Intézményünk többféle módon kívánja segíteni a szülőket a gondos iskolaválasztásban, ezért az alábbi bemutatkozási lehetőségekre hívjuk és várjuk az iskolánk iránt érdeklődőket. **A változtatás jogát fenntartjuk!**

„NYITOTT KAPUK” alkalmak iskolánkban leendő elsőöknök és szüleiknek

ESEMÉNY	IDŐPONT	HELYSZÍN	SZERVEZŐK	FŐNTÖS
Játszóház	2024. január 26., péntek 16:00-17:30 óra	Iskolánk sportcsarnoka	Testnevelők közössége	A játszóházba a gyerekeket és a szülőket várjuk! Tornacipőt hozzanak!
	2024. március 22., péntek 16:00-18:00 óra	Iskolánk ebédlője és tantermei	Iskolavezetés	 A tanítási órákra a SZÜLŐKET várjuk! Kérjük, hogy időben érkezzenek! Legkésőbb 7:50-ig!
NYÍLT TANÍTÁSI ÓRÁK	2024. január 31., szerda 8, 9 és 10 órai kezdettel	»»» Mindkét napon mindhárom helyszínen!	108. terem Pálffyné Vecsernyés Linda	
	2024. március 19., kedd 8, 9 és 10 órai kezdettel		111. terem Serei Anita	
			112. terem Szász Endréné	
Tájékoztató szülői fórum	2024. március 25., hétfő 17 órai kezdettel	Iskolánk Stúdióterme	Iskolavezetés és leendő első tanító nénik	A fórumra a szülőket várjuk! Minden kérdésre készségesen válaszolunk.



Fejlesztések - innováció

Az iskolavezetés és a tantestület egyaránt nyitott a megújulásra, amihez a **Bajai Tankerületi Központ** minden segítséget megad.

Az **Európai Unió pályázatokról és oktatásirányítás központi forrásainak köszönhetően** több területen is teret kapott az innováció. Digitális eszközeink és a módszertani kultúránk továbbfejlesztése folyamatos. A hagyományos oktatás mellett egyensúlyba hoztuk a digitális eszközökkel való oktatást. A tabletek, a tantermi interaktív panelek, speciális eszközök mind a XXI. századi oktatást segítik. Lehetőség van 3D nyomtatás, lézervágás, a kódolás megismerésére. Minden évben van „mihez nyúlni”, fejleszteni, gyarapodni, korszerűbbé tenni az intézményünket. Idei tanévtől csatlakoztunk az ERASMUS programhoz, amelynek keretében hét pedagógusunk külföldön bővítheti módszertárát az élménypedagógia területén.

A fenti projektekkel egyértelműen kijelenthetjük, hogy ...

... **A jövő jelen van a Vonatkertben!!!**

Radnóti Miklós igazgató



Erőszakmentes iskolai szemlélet



Sajnálatos módon aligha van olyan gyerekcsoport, ahol ne fordulna elő **szóbeli, digitális vagy tetteges bántalmazás** a mai köznevelésben. E területen a vonatkerti **iskolában egyelőre nincs ismert súlyos eset.** Annak érdekében, hogy ez a jövőben is így maradjon egy **észlelő- és jelzőrendszer kialakításán dolgozunk**, párhuzamosan az iskolahasználók tájékoztatásával a témát illetően. Az iskolai zaklatásban érintettek fele kisiskolásként, 6 és 10 éves kora között tapasztalhat először bántalmazást. Vannak a bántalmazottak, a bántalmazók és a tanúk. Számos kérdés felmerül ezeknél az eseteknél. Mit tehetnek a társak, az iskola? **Honnan tudhatjuk, hogy gyermekünket bántalmazzák? Mit tegyünk, ha a gyerekünk az áldozat? Mit tegyünk, ha a gyerekünk az agresszor? Fizikai, verbális, vagy online a bántalmazás?** Fontosnak tartom, hogy **ne dugjuk homokba a fejünket**, csak mert azt gondoljuk, velünk ez biztosan nem történhet meg. **Tennünk kell azért, hogy ez a közösség erőszakmentes maradjon** és mi tenni is fogunk! Első lépésként megalapítottuk a **Figyelj rám! klubot, amelynek célja a prevenció és a konfliktuskezelés.**

Radnóti Miklós igazgató



Nagyné Bálint Ildikó igazgatóhelyettes



Diákönkormányzatunkról

DÖK

A diákönkormányzat tagja iskolánk minden, aktív jogviszonnyal rendelkező tanulója. A munkát az osztályonként **választott tagokkal** közösen végezzük, ők tanulócsoporthat képviselik. Így valósul meg a demokratikus működés, **véleményformálás, a diákok érdekének képviselete**, megjelenítése az iskola működésében. Havonta tartunk üléseket, ahol jó hangulatban tanácskozunk a tanulók életét érintő kérdésekről és hozunk döntéseket, ötletelünk. A felelősségteljes munkába igyekszünk a kisebbeket is bevonni, az alsósokkal rendszeres a kapcsolattartás. A tagok jutalomból kikapcsolódni (fagyizni, bowlingozni stb.) is eljutnak egy-egy tanév során.



Fazekas Emőke és Kálmánchelyi Ildikó DÖK segítő pedagógusok



Gyakorlós Egyesület - A szülők közössége

Az elmúlt hat és fél tanévről tudok nyilatkozni, amely időszakban számos jó dolog történt a Vonatkertben. Az iskolavezetéssel szoros a szülők kapcsolata, érdemi megbeszélések történnek időszakosan a **tanév folyamán több alkalommal** is. Kölsönösen segítjük egymást a mindennapokban, mindezt gyermekeink érdekében. Évente több alkalommal szülői értekezleten és fogadóóra keretében konzultálunk a pedagógusokkal, szükség esetén ezeken kívüli időpontokban is nyílik lehetőség megbeszélésre. Ezt a köteléket

mostanra hagyományosan a **jótekonysági szülők-nevelők báljával** koronázzuk meg. Erőforrásaink az **éves befizetésekből** vannak, amelyeket 100%-ban a **gyermekeink iskolai programjaira, versenyekre, esetenként ajándékokra fordítjuk.** Jól működő szervezete vagyunk egy jól működő köznevelési intézménynek.

Partiné Dorogi Katalin, a Szülői Választmány elnöke

„A világon mindenki tehetséges valamiben, a kérdés csak az, van-e türelme addig keresgélni, amíg kiderül számára, hogy miben emelkedik ki az átlagból.” (Holch Gábor)



Pályaeorientáció - Továbbtanulás

Pályaeorientációs napok szervezésével már 1. évfolyamtól kezdve tudatosan készítjük fel tanulóinkat a továbbtanulásra, pályaválasztásra. Az alsó tagozatos osztályok bajai üzemeket, szolgáltatókat látogatnak meg, különböző szakmákkal ismerkedhetnek. A felső tagozatosok a város középiskoláinak életébe kapnak betekintést, segítséget a választáshoz.

A 7-8. évfolyamosoknak pályaválasztási tanácsadó tart tájékoztatót, online tesztek kitöltésével pedig a bizonytalan diákok döntését könnyítik meg az osztályfőnökök.

Minden évben elvisszük a gyerekeket a „Jövőd a tét!” pályaválasztási kiállításra a bajai Turisztikai Központba, valamint lehetőséget biztosítunk, hogy részt vegyenek a középiskolák nyílt napjain.

*Buzásiné Berényi Márta
igazgatóhelyettes*



Segítünk, ha kell...

Iskolánkban az SNI, BTMN besorolású tanulók **fejlesztőórái helyben, szakképzett fejlesztő- és gyógypedagógusok vezetésével megoldott.** A kontrollvizsgálatok esedékességét nyomon követjük és a szülő beleegyezésével a vizsgálatot kezdeményezzük. Az így született határozatok mentén foglalkozunk tovább az arra igényt tartókkal.

A **szociálisan rászoruló gyerekekkel** az intézménybe érkező külső és belső jelzések alapján saját hatáskörben az iskola foglalkozik, az ezen túlnyúló feladatokkal a város szociális hálózatán keresztül próbálunk megoldást találni. A szülőket minden esetben tájékoztatjuk azon fórumokról, ahol a törvényben biztosított jogaikkal élve, a problémákat segítenek orvosolni. Ezen felül, minden tanévben karácsonykor egy kis ajándékkal („EGY DOBOZNYI SZERETET”), tavasszal ruhabörzéssel lepjük meg őket. Becapcsolódunk a Máltai Szeretetszolgálat, a Rotary Club helyi szervezetének akcióiba is, ezzel is segítve családjainkat.

*Paszterkóné Zavaros Katalin
fejlesztő pedagógus*



Védőnői munka iskolánkban

Szabián Zita vagyok, 2006 óta dolgozom védőnőként. A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karán szereztem diplomát. A Bajai Eötvös József Általános Iskolában 2008 óta látok el védőnői feladatokat, melyek közé elsődlegesen a gyermekek egészségvédelme, egészségkultúrájának kialakítása tartozik, valamint munkám szorosan kapcsolódik az iskola egészségfejlesztési programjához.

Iskolánk **saját orvosi rendelővel** rendelkezik, ahol az iskolaorvosi munkán kívül **védőnői tevékenység** is folyik.

A rendelőben az iskolaorvossal közösen végezzük a **gyermekek szűrővizsgálatát** (2., 4., 6. és 8. évfolyamon), kötelező és választható **védőoltásait** (6. és 7. évfolyamon),

Ezt az iskolát elsősorban azoknak ajánlom, akik fel szeretnének készülni a kemény tanulásra. Aki ide jön, az nagyobb eséllyel fog tudni helyt állni az életben. Aki itt végzi a tanulmányait, az nagyobb tudással fog rendelkezni, mint egy átlagos iskolából való gyerek.

Tapasztalatból mondom, ez Baján a legjobb általános iskola azok számára, akik okosabbak szeretnének lenni. Borszéki Zsombor 8.a



GYEREKSZÁJ

Azért szeretem ezt az iskolát, mert jó a hangulat és az osztályközösség. A tanárok, a diákok, az igazgató és az igazgatóhelyettesek igényes munkát végeznek azért, hogy szép legyen a sulis és ne legyen rideg a hangulat. Azért tudnám a Gyaxit ajánlani, mert sok mindenben a jóra tanítanak. Nem hanyag egy tanár sem, az órákra mindig készülnek és tanítanak. Béres Noémi 8.a



A jelen - játszva mérni!

Iskolánkban **fontosnak tartjuk tanulóink minél alaposabb megismerését!** Immár hatodik éve használjuk a Szegei Tudományegyetem **e-Dia** mérési rendszerét több évfolyamon is 5 műveltségterületen: matematika, olvasás, nyelvtan, természet-tudomány, angol. A főbb területek mellett lehetőség van a **tanulói képességek, készségek pontos feltérképezésére** is.



Az első osztályba érkező tanulók játékos, multimédiás elemeket is használó, hangokkal, animációkkal, videókkal tarkított teszteket töltenek ki. A kijelöléssel, kattintással, átszínezéssel, mozgatással, átrendezéssel megoldható feladatok **élménnyé** teszik a felmérést. A tesztek eredményei megmutatják a pedagógusoknak, hogy az adott tanuló olvasáshoz, számoláshoz szükséges előkészítettségei, gondolkodása, vizualitása, problémamegoldása milyen szinten van. Az eredmények értelmezését és átlaghoz való viszonyítását grafikus megjelenítés és pontos leírás is segíti. Az objektív mérés lehetőséget biztosít a **személyre szabott, egyéni fejlesztéshez.**

*Liskáné Svecz Andrea
tehetséggondozó- és innovációs munkaközösség-vezető*

valamint figyelemmel kísérjük a **tanulók fizikai, mentális és szociális fejlődését.** Az iskolában minden év szeptemberében és májusában megtörténik a gyermekek testnevelés csoportba való besorolása is.

Egészségfejlesztő előadásokat tartok tanórák keretében, valamint részt veszek a gyermekek **egészséges életmódra való nevelésében, az egészségtudatos magatartás kialakításában és fejlesztésében.**

Az iskolában rendszeresen tartok **fogadóórákat**, amelyeken a diákokat is és a szülőket is mindig szívesen látom.

*Szabián Zita
védőnő*



Tehetséggondozás

Iskolánkban a tehetséggondozásra nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapokban. Szerencsére sok kiváló diákunk és pedagógusunk van, akik szívesen vállalják a felkészüléssel és felkészítéssel járó plusz feladatokat.

Pedagógiai Programunkban is szerepelnek ennek lehetőségei.

Egyrészt **szakköri foglalkozáson** vehetnek részt érdeklődésüknek megfelelően a gyerekek. **Sportok területén: foci, kosár, judo és torna, illetve művészeti területeken: kórus, rajzszakkör, népdaléneklés. A tantárgyakhoz kapcsolódóan matematika, magyar nyelv, angol nyelv területén kapnak támogatást az érdeklődők. Együttműködési megállapodás keretében a Liszt Ferenc AMI zeneiskolában sok diákunk tanul hangszeres zenét.**

A tavalyi évtől felelevenítettük a **sakk szakkört** is.

Másrészt nyomon követjük a **versenylehetőségeket**, ahol összemérhetik tudásukat a gyerekek az iskolán belül és kívül. Diákjaink rendszeres résztvevői sportversenyeknek, mesemondó és versmondó versenyeknek, valamint rajzpályázatoknak. Évtizedes múltra tekint vissza **Észforgató versenysorozatunk**, melynek keretében az iskolánk tanulói sok területen mérhetik össze ügyességüket és rátermettségüket: népdaléneklés, mesevetélkedő, angol nyelv, matematika, helyesírás, ötpóba, rajz, természet-tudomány. Ennek zárásaként minden év májusában jutalmazzuk a legjobbainkat.

Iskolánk kiállítótermében bemutatkozhatnak az alkotókedvű diákok, hangszeren játszó tanulók.

*Nagyné Bálint Ildikó
igazgatóhelyettes*



Versenylehetőségek

Iskolánk tanulói számos területen mutathatják be rátermettségüket, tehetségüket.

Alsó és felső tagozatosok egyaránt jelentkezhetnek a **versmondó, mesemondó és népdaléneklési versenyekre**, amelyekből iskolai, városi és megyei fordulók is megmérkőzhetnek kortársaikkal.

Észforgató néven, több területen van lehetőség házon belül a versenyzés kipróbálására.

Igen népszerű a tanulók körében a különböző tematikájú **rajzversenyeken** való részvétel is.

Minden évben bekapcsolódunk az **országosan meghirdetett** tanulmányi megmérettetésekbe **matematikából, nyelvtanból, helyesírásból, szép magyar kiejtésből.**

(Zrínyi Iлона matematikaverseny, MATEGYE, Mozaik, Kenguru, Bolyai csapatverseny, Medve-matek matematikaverseny, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Kazinczy verseny).

A **természettudományok** sem hiányoznak a palettáról. Akinek a fizika, a kémia, a biológia az erőssége, szintén eljuthat egészen az országos fordulókig.

A város iskolái, kulturális intézményei, civil szervezetei is gyakran állítják kihívások elé a diákokat, melyeken bátran részt veszünk.

Játékos ismeretszerző megmérettetésre van lehetőség a pénzügy és gazdasági ismeretek és a fenntartható fejlődés témákban a felső tagozaton.

Több száz felhívásból válogathatnak pedagógusaink és diákjaink egy-egy tanévben, csapat vagy egyéni versenyt, tudományos, tematikus vagy játékos, írásban vagy online megoldható, előadói készséget igénylőt. Mindenki találhat magának kedvére valót!

Liskáné Svecz Andrea, tehetséggondozó- és innovációs munkaközösség-vezető



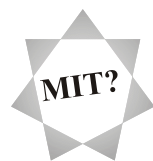
Do you speak English?

Ezt a kérdést nagyon sokat halljuk, és egyre gyakrabban botlunk olyan angol szavakba a hétköznapi életünk során, amelyeknek esetleg már nincs is magyar megfelelője.

Ezen a gondolaton elindulva született meg az az elképzelés iskolánkban, hogy **emelt szintű nyelvi képzést** ajánlva a tanulóinknak, nagyban hozzájárulhatunk jövőjük sikeres megalapozásához.

Elképzelésünk alapját képezte az a szándék, hogy minél több tanulónkat vonjunk be ebbe a képzési formába, és a lehető leghamarabb.

2017 tavaszán intézményünk tantestülete egyöntetően a program sikeres megvalósítása mellé állt, és közösen gondolkodva az alábbi elképzelés körvonalazódott:



Az emelt szintű oktatást nem osztályokhoz, hanem évfolyami szinten csoportokhoz kapcsoltuk, sávosan. Így továbbra is lehetőség van arra, hogy kis **elsőseink** a számukra legkedvesebb tanító néni osztályát válasszák, és emellett belekóstoljanak az **angol nyelvi dalok és mondókák világába.**

Jelenleg az első évfolyamon heti egy órában játékos nyelvi foglalkozások keretében ismerkednek diákjaink az angol nyelvvel. A második évfolyamon heti kettő, majd a 3. és 4. évfolyamokon csoportbontásban, minden héten három órát biztosítunk a nyelvoktatás részére.



A 2017/18-as tanévtől az **ötödik évfolyamtól kezdve az emelt szintű csoportokban** tanuló gyerekek a heti 3 órájuk mellé kapnak még 2 órát, órarendbe építve. A kezdetek óta a 8. évfolyamon **szintfelméréssel** zárjuk az általános iskolai tanulmányokat, amelyet a főiskola angol tanszéke felügyel. Ennek eredményéről **tanúsítványt** kapnak tanulóink. A középiskolák visszajelzései szerint nagyon **felkészült, biztos nyelvi tudással** (B1 és B2 szint között) rendelkező diákok kerülnek ki tagozatunkról.

A program a 2017/18-as tanévben került bevezetésre. A jövőbeni első évfolyamos kisdíákok számára **fokozatosan, felmenő rendszerben válik elérhetővé az emelt szintű nyelvoktatás.**

Bízunk benne, hogy a lehetőség sokak számára kínál izgalmas kihívásokat. Sok szeretettel várjuk érdeklődő kisdíájkainkat!

Buzásiné Berényi Márta, igazgatóhelyettes

„Szeretnék egy parányi méccsé lenni, mely bevilágít egy szobát, szeretnék egy szál deszkahíddá lenni, mely szakadékot ível át, szeretnék egy kanálka mézzé lenni, legyen az élet édesebb, szeretnék egy segítő kézzé lenni, mely tesz, amit lehet.” (Szent-Gály Kata)

BEMUTATKOZNAK A LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓ NÉNIK

Pálffyné Vecsernyés Linda vagyok, leendő elsős tanító néni.

Tanítói diplomámat 2007-ben szereztem Baján az Eötvös József Tanítóképző Főiskolán, ének-zene műveltségterületen. Pedagógusi pályámat a Rémi Általános Iskolában kezdtem 2015-ben. A Bajai Eötvös József Általános Iskolában a 2017/18-as tanévben kezdtem dolgozni mint napközis nevelő. Két gyermek édesanyja vagyok, átérzem a szülői aggodást, gyermeki izgulást az iskolaválasztás küszöbén.

Négy évvel ezelőtt kis elsősök osztályfőnöke lettem. Innen kezdődött számomra az „igazi” tanítás. A nagyfelmenő rendszernek köszönhetően alkalmam lett megtapasztalni, hogyan lettek a kicsi ovis kisgyermekből negyedikes kiskamaszok. A legjobb dolog számomra átélni, hogyan válunk napról napra egy csapattá, hogyan leszünk olyan közösség, ahol mindenki jól érzi magát, hiszen az iskola akkor jó hely, akkor lehet eredményesen tanulni, ha ott jól érezzük magunkat. Éppen ezért a kezdetektől nagyon fontos számomra ennek a jó légkörnek a kialakítása. Szeretem minél jobban, minél több területen megismerni a diákjaimat. Mivel én is nyitott, őszinte vagyok velük, így gyorsan létrejön közöttünk egy bizalmi kapcsolat.

Örömmel tölt el felfedezni a gyerekekben a tehetséget, és azt kibontakoztatni. Hiszem, hogy mindenkiben kincsek vannak, csak meg kell őket találni és közös munkával a felszínre hozni, ott pedig azt erősíteni és kiteljesíteni.

Osztályfőnökként na-



Linda néni

gyon fontosnak tartom, hogy egymás személyiségét tiszteletben tartsák, egymással elfogadók legyenek a gyerekek. Igyekszem nyugodt légkört kialakítani a tanórákon és tanórákon kívül is, hogy szeretettel, örömmel jöjjenek a diákok iskolába és élmény legyen a tanulás is. Ezt játékos feladatokkal, programokkal, sok mozgással, együtt énekléssel, alkotással, színes, változatos pedagógiai módszerekkel, együtt hozzuk létre. Az oktatás mellett fontos feladatommak tartom a nevelést is.

Most még búcsúznom kell az első osztályomtól, ami fájó lesz. Ebben a fájdalomban a vigaszom viszont, hogy nemsokára újra csillogó szemekkel ismerkedhetek és egy újabb varázslat kezdődik.....

Nagy izgalommal és nagy szeretettel várom leendő kisdíákjaimat.



„Arra taníts, hogy önálló lehessen, hogy büszke lehessen magamra.
Hogy elgondolkozzam rajta, hogy képessé váljak rá, hogy eldönthessem,
hogy véghez vigyem. Én magam.“
(Montessori)

BEMUTATKOZNAK A LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓ NÉNIK

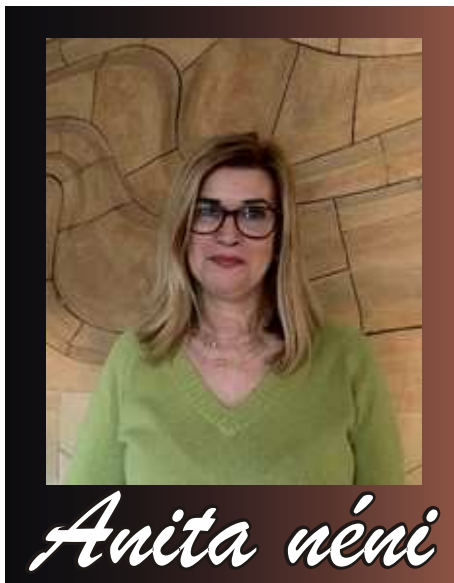
Serei Anita vagyok, leendő első tanító néni.

Már gyermekkoromban határozottan tudtam, hogy a későbbiekben gyermekekkel szeretnék foglalkozni. Zenei általános iskola után németnyelvű gimnáziumban érettségiztem. Általános iskolai tanítóként, majd német nemzetiségi szakon, később fejlesztőpedagógusként szereztem diplomát és szakvizsgát tettem.

Három felnőtt fiú édesanyja vagyok.

2024 szeptemberében a 33. tanévemet kezdem meg ezen a csodálatos pályán. A hosszú évek alatt az alsó tagozaton minden tantárgyat, a felsőben német nyelvet tanítottam. A kezdetek óta osztályfőnök vagyok. Osztályom tanóráin tanító szakos hallgatók gyakorlati képzését mentorálom. Hat éven át a diákönkormányzat összekötő pedagógusaként segítettem a tanulókat. Két éve mesterpedagógus vagyok.

Az óvoda-iskola átmenet óriási lépés a gyermek életében. Vekerdy Tamás szerint az első két évfolyamot az óvodához közelítve egy egységként kell kezelnünk. Mindent megteszek azért, hogy a gyermekeknek biztonságot adó, szeretetteljes környezetet teremtsék. A legfontosabb, hogy megismerjem személyiségüket, felmérjem készségeiket, majd a képességeikhez mérten differenciáljak. Célom a gyermekek bizalmának erősítése, tudásvágyának ébren tartása és a képességeik széleskörű kibontakoztatása. Folyamatosan törekszem arra, hogy a tudást úgy adjam át, hogy az számukra élmény legyen. Minden gyermek tehetséges valamiben, így feladatom ennek minél korábbi felismerése, ápolása. Montessori szerint minden gyermekben él a



Anita néni

cselekvési vágy és a világ megismerésének igénye. Ez számomra a változatos munkaformákat, cselekvéses és tevékenység-központú tanulást, a tanórák közben sok mozgással kísért monológokat, játékot jelenti. Szaktárgyi tudásomat gyakorlással és továbbképzésekkel folyamatosan korszerűsítem.

Jelenleg az egyik 4. osztály osztályfőnöke vagyok. Ezekkel a gyermekekkel az iskolába lépésük óta együtt vagyunk a mindennapokban. Nagyon fontos, hogy nemcsak tanórákon töltjük együtt hasznosan az időt, hanem kitekintünk az iskola falain kívülre:

kirándulások, táborok, múzeum- és színházlátogatások, egyéb programok keretében. Hiszem, hogyha a gyermekek hétköznapjaikat ilyen módon megszínésítjük, maradandóbb tudást kapnak, és egyben a szociális intelligenciájukat is fejlesztjük.

Montessori gondolata egyre aktuálisabb: „Arra taníts, hogy önálló lehessen, hogy büszke lehessen magamra. Hogy elgondolkozzam rajta, hogy képessé váljak rá, hogy eldönthessem, hogy véghez vigyem. Én magam.”



„Az emberi szívnek nincs nagyobb boldogsága, mint boldogságot látni, melynek alkotói mi vagyunk.” (Eötvös József)

BEMUTATKOZNAK A LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓ NÉNIK

Szász Endréné, Ivett néni vagyok, leendő elsős tanító néni.

1985-ben szereztem tanítói diplomát a Bajai Eötvös József Főiskola orosz nyelvi szakkollégiumán. Amikor a főiskolára kerültem, akkor értettem meg, hogy miért is játszottam olyan sokszor „tanító néniset” gyermekkoromban. Akkor még tudat alatt, a főiskolán már tudatosan készültem arra, hogy azzal foglalkozzam, amivel mindig is szerettem volna.

Azóta már tudom, hogy a tanítás, a gyerekekkel való foglalkozás lételemem. A pályán eltöltött 37 év igen változatos volt számomra, egyvalami változatlan maradt mégis. Minden egyes nap örömmel, várakozással indulok iskolába, arra gondolva, hogy újra találkozom a „gyerekeimmel”. Nagyon fontos, hogy a gyerekek is jókedvvel, örömmel érkezzenek iskolába, ott szeretetteljes, nyugodt, derűs, elfogadó légkör vegye őket körül. Ez alapfeltétele annak, hogy a tanulás folyamatában oldottan, motiváltan, aktívan vegyenek részt.

Hat éve dolgozom ebben az iskolában, jelenleg negyedik osztályfőnök vagyok. Az osztály tanulóit elsős koruk óta vezetem. Büszkeséggel tölt el, hogy részese lehetek annak a folyamatnak, amely során félénk óvodás kisgyermekből önálló, érdeklődő, igyekvő kiskamasz lesz.

Megtisztelő számomra a felkérés, hogy a következő tanévben ismét kis elsősök kezét fogjam meg, és vezessem őket a tudáshoz vezető felfedező úton.

Elsős tanítónak lenni az egyik legszebb feladat, csodálatos kihívás. Az iskolakezdés az egész család számára óriási változás, az első iskolás évek meghatározóak gyermekeink életében, amelyben nagy szerepe van az elsős tanító néninek. Három felnőtt gyermekem van, átérzem a szülők minden aggodalmát az iskolaválasztással, gyermekei boldogulásával kapcsolatban. Nagyon fontosnak tartom a szülőkkel való jó kommunikációt, csak egymást



segítve, erősítve tudunk sikereket elérni gyermekeink nevelésében, oktatásában. Megnyugvást jelent a szülők számára, ha jó helyen, jó kezekben tudhatják gyermeküket. Mindent megteszek azért, hogy az óvodából iskolába való átmenet minél könnyebben menjen a kicsiknek. Életkori sajátosságait figyelembe véve tervezem meg óráimat a kis elsősökkel, így a játékosság, éneklés, vidámság, mindig főszerepet kap. Igyekszem olyan közösséget kialakítani, amelyben a gyerekek jól érzik magukat, kölcsönösen segítik, bátorítják egymást, örülnek egymás sikerének. Feladatomban tartom, hogy segítek minden kisgyermeknek a bennük rejlő tehetség felfedezésében, kiteljesedésében. Mivel az évek folyamán több informatikai továbbképzésen vettem részt, bátran használom megszerzett tudásomat óráimon, amely segít abban, hogy a mai kor elvárásainak megfelelően a gyerekek digitális kompetenciája is fejlődjön.

Az informatika mellett egyre nagyobb hangsúlyt kap fiataljaink, a felnövekvő nemzedék életében az idegen nyelvek tanulása, amelynek oktatása „szívem csücske”. Miután 1989-ben orosz nyelvtanári képesítést szereztem, az angol nyelv tanulását céloztam meg. 2009-ben újra beiratkoztam az Eötvös József Főiskolára, ahol angol nyelv

műveltségterületen szereztem diplomát. Azt vallom, hogy a nyelvtanulást minél korábbi életkorban kell elkezdni, hiszen akkor még képlékenyek a kisgyermek hangképző szervei, nincsenek berögzült gátlásaik, bátran szólalnak meg idegen nyelven, szívesen játszanak, énekelnek, mókáznak. Ebben a hitemben erősített meg az az időszak, amikor a Petőfi utcai óvodában, illetve a King Artúr nyelviskolában tartottam óvodás korú kisgyermeknek játékos angol nyelvi foglalkozásokat. Nagyon élveztem ezeket az alkalmakat, ez idő alatt sokat tanultam, amelyet most nagyon jól tudok hasznosítani az angol nyelvi oktatásában.

Szerencsés vagyok, hogy azzal foglalkozhatok, amire mindig is vágytam. Úgy érzem, hogy valóban ez az, amire az élet elhivatott; hogy gyermekeket neveljek, tanítsak. Nyissam ki számukra a világ számos ablakát, segítek abban, hogy később megtalálják a számukra legmegfelelőbb utat az életben való boldoguláshoz. Segítsek felfedezni és felszínre hozni a bennük rejlő értékeket, hogy aztán saját választásuk alapján döntsék el, mi az, amivel valóban szeretnének foglalkozni. Hozzájáruljak olyan kompetenciák fejlesztéséhez, megerősítéshez, amelyek később sikeres, boldog felnőtté teszi őket.





Téged is VÁR a KÖNYVTÁR!

Üdvözöllek benneteket a **könyvtárban**, az iskola különös, ábrándos mesebirodalmában. Ez a világ a **csönd országa**, ahol a könyvek hátán útra kelhetünk és bebarangolhatjuk az egész univerzumot.

A világ tágas: ülünk hát fel egy űrhajóra, repülőgépre, sportautóra, pattanjunk elefántnyeregbe, vagy tartsunk egy vándorló madárral, aki körbepereg az egész földet.

Hisz **minden egyes könyv ablak a világra**. Ablak, amelyet ha kinyitunk, nem is akarunk majd becsukni.

Látni fogod, hogy amikor fellapozol egy könyvet, hirtelenjében a sulin kívül találod magad: az Északi-sarkon, a sivatagban, Dél-Amerika forró dzsungelében, a kínai nagyfalon, egy komor írországi várban, magas hegy tetején, odakinn az űrvilágban. Figyelheted a vadászó oroszlánokat, a lopakodó tigrist, a kitörni készülő vulkánokat, a csöndes lombhullató

erdőket. Vagy éppen csatákról olvashatsz, lovagokról, akik tornára készülnek, bennszülöttekről, akik vadászni indulnak.

Kalandra hív minden egyes könyv, keljünk hát útra!

Miután megtanultatok szépen olvasni, a könyvtár kapuja kitarul előttetek. Beléphettek a csönd és a mesék országába, ahol nektek is szépen, csendben kell viselkednetek.

Hamar rájöttök, hogy **olvasni jó**. Ami külön öröm, hogy otthon folytathatjátok a megkezdett könyv olvasását. Mert a könyvtár legvarázsosabb ajándéka, hogy a könyveket ki lehet kölcsönözni, haza lehet vinni, hogy ott anyának, apának, kistesónak is elmondhassátok, hogy éppen milyen világban tartózkodtok. Várlak benneteket!

*Osztrogonáczi Miklós
könyvtáros*



Napközis élet a Vonatkertben

A napközis gyerekek létszáma minden évben egyre több iskolánkban. Évek óta **minden osztály egy napközis csoportot** alkot, így ebben a tanévben 13 csoportban indult a délutáni munka.

A délutáni foglalkozások több feladatból tevődnek össze: **Védett tanóra keretében elkészítjük a házi feladatot, míg a szabadidőben színes programokat kínálunk a gyerekeknek.**

A napközis foglalkozások főbb **célkitűzései**: önálló tanulási képességek és helyes tanulási szokások kialakítása, közösségformálás és a szociális képességek fejlesztése, valamint a szabadidő helyes eltöltése és az egészséges életmódra nevelés.

Könyvtár, múzeumlátogatás, bérletes színházi előadások, korcsolyázás, amelyeken rendszeresen részt veszünk.

Péntekenként játszóházat szervezünk a gyermekek részére, amelyet az évszakoknak megfelelő programokkal töltünk meg.

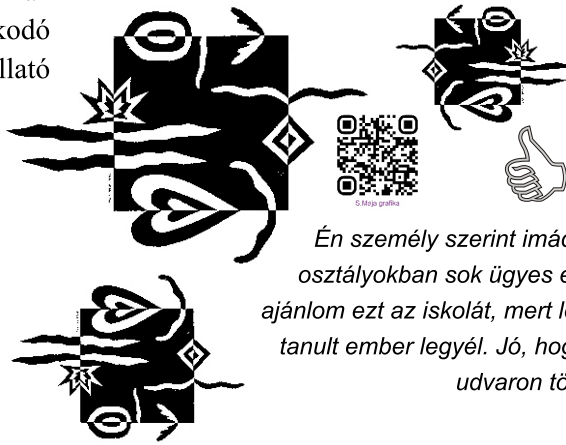
Ősszel és tavasszal **terményünnep** keretében készítünk szebbnél szebb munkákat. Ősszel termésekkel dolgozunk, és gyümölcsökből készítünk salátát, míg tavasszal a húsvéti ünnepkörben tevékenykedünk.

Emellett számos **sportprogramot** is szervezünk: róka-vadászat, váltóversenyek, számháború, métabajnokság, kerékpáros ügyességi verseny.

Az iskolai **kulturális életében is tevékenyen veszünk** részt, illetve több programot magunk is szervezünk.

A délutáni munka keretében is igyekszünk színesíteni a gyerekek iskolai életét.

*Dr. Czuck Antalné
napközis munkaközösség-vezető*



ÉN SZEMÉLY SZERINT IMÁDOM EZT A KÖZÖSSÉGET. AZ OSZTÁLYOKBAN SOK ÜGYES ÉS OKOS GYEREK VAN. AZÉRT AJÁNLOM EZT AZ ISKOLÁT, MERT LEHETŐVÉ TESZI, HOGY OKOS, TANULT EMBER LEGYÉL. JÓ, HOGY A SZÜNETEKET A 2 TÁGAS UDVARON TÖLTHETJÜK. SZABADI LILLA 8.a



Tanulni nemcsak az iskolapadban lehet, sőt ...

A XXI. századi pedagógiai módszertan ismét felfedezte az **informális tanulási alkalmakban** rejlő tanulási lehetőségeket. A tanórai eszközhasználat és manipuláció is jól segíti a tanultak megértését és rögzítését. Ám még inkább **élményszerűvé válik az oktatás, ha kilépünk az iskolából**. Pedagógusaink erre minden lehetőséget megragadnak:

* **Kulturális élményeket** gyűjtenek diákjaink koncerteken, színházi előadásokon, kiállításokon, múzeumi foglalkozások keretében.

* **Megismerik a természeti és épített környezetet** szűkebb és tágabb hazájukban osztálykirándulások, erdei iskolai programok, táborok (Erzsébet, Csodaszarvas, sport, szabadidős, állatbarát), pályaorientációs napok, Határtalanul program keretében.

* A **fenntarthatósági szemléletet** alapozzák az Ökoiskolai programok: tisztasági versenyek, szemégyűjtési akciók, Sulizsák program, madáretetés és megfigyelés, Állatok világnapjára, Föld napjára, Madarak és fák napjára, Méhek napjára szervezett programok.

* Számptalan **programlehetőséget kínálunk a szabadidő eltöltésére**: sportolási lehetőségek, játszóházak, könyvtárhasználat, szakkörök, zenetanulás, kórus.

Élményszerű tanulás vár egy sokszínű iskolában!

*Nagyné Bálint Ildikó
igazgatóhelyettes*



Az ÖKOISKOLA szerepe a gyerekek jövőkép formálásában

„Az Ökoiskola Cím azon iskolák munkájának legmagasabb szintű állami elismerése, melyek iskolafejlesztési, pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának értékeit.”

E címet iskolánk 2006-ban nyerte el, az iskolai és tágabb közösség együttműködése révén.

A szemléletformálás részét képezi azon elgondolás, hogy mind a tanórai keretek között, mind pedig azon túl is kellően érzékenyítsük egymást a körülöttünk lévő környezet megóvásáért. Tiszteljük azt, és segítsünk annak jobbra tételében is. Mindannyiunk célkitűzésévé vált, hogy a tanórákon jelenjék meg a környezeti nevelés, emellett szervezzünk olyan programokat is, melyek elősegítik a gyermekek környezetbarát gondolkodását, viselkedését. Törekszünk úgy kialakítani iskolai környezetünket, hogy alkalmassá váljon a környezetet óvó/védő helyé. Figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, érdeklődési körét, számos programmal színesítettük hétköznapijait. Így előadásokat, kiállításokat, interaktív beszélgetéseket, kreatív foglalkozásokat, külső látogatásokat és az újrachasznosító szemléletet erősítő gyűjtéseket szerveztünk. A tanulók visszacsatolásai alapján újabb témákkal, területekkel bővítettük tárházunkat.



Erdei iskola



Intézményünkben már **több évtizedes múlt**ra tekint vissza az **5. osztályosok számára** hirdetett erdei iskola szervezése és lebonyolítása.

Az évek során különböző formákban valósítottuk meg az őszi időszakban megszervezett iskolán kívüli tevékenységet. Úgy tapasztaltuk, hogy a **szakmai munka** mellett **közösségformáló** jelentőséggel is bír. A világ vad tempójú változása, valamint az intenzív tudományos és technikai fejlődés hatására egyre inkább megdől az oktatási intézmény egyeduralma az információszerzésben. Az iskolán kívüli tanulás helyszínei, például a könyvtárak, múzeumok, állatkertek vagy tudományos központok olyan, iskolai oktatást kiegészítő kontextust teremtenek, ahol a személyes, szociális és mozgásos tanulás egyszerre van jelen. A lehetőségeket kihasználva **városunk és környékének nevezetes és élményt nyújtó helyeit keresik fel** a felső tagozatba lépő csoportok. Egy héten keresztül minden nap más helyszínen, eltérő módon tartják a foglalkozásokat a gyerekek számára. **Gazdag kínálatot** jelentett az utolsó évben a Türr István Múzeum és társintézményei, a Gemenci erdő és annak természetvédelmi vonatkozásai, illetve a Faldum Lovas-tanya látogatása. Az így begyűjtött információkat a tanulók a későbbiekben hagyományos tanítási órákon tudják hasznosítani.

Az erdei iskola adta élmények természetes módon, különböző tevékenységek kísérőjelenségeként segítséget adnak a tanévkezdéshez, a diákok és a tanáraik egyaránt lelkesen vesznek részt a programon évről-évre.

Farkasné Gelley Viktória

a felső tagozatban tanítók munkaközösségének vezetője

Hat év elteltével, 2012-ben elnyertük az **ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA** címet. Felfigyeltek a Gyaxiban folyó ökotevékenységekre, s országosan is elismerték az itt zajló munkát. Referenciaintézmény lettünk, ezáltal más iskolák is megismerhették „jógyakorlatainkat”.

Ennek szellemében folyamatos megújulásra törekszünk. Két évvel ezelőtt az „**Állatbarát Általános Iskola 2022**” pályázat keretén belül új célok és feladatok elé álltunk. **Sikeresen teljesítettük azokat. Azóta két ízben kaptuk meg az elismerő címet.**

Mindezek eddig és ezután is csak a szülők-nevelők-gyermekek hármasságán, az együtt gondolkodás és cselekvés mentén valósulhattak, valósulhatnak meg. Ezúton köszönjük a külső szervezetek támogatását is!

„*A világ megmentése nem kis energiába kerül - ezt bárki megmondhatja, aki valaha is tanult egy kis fizikát. Ha azt szeretnénk, hogy valaminek megváltozzon az állapota, akkor az egyenletbe be kell hoznunk egy új változót. Amikor a világ megmentéséről van szó, ez a változó pont te vagy.*” (Natalie Fee)

Bajai Viktória

az öko-munkacsoport koordinátora



GYEREKSZÁJ



Azért szeretek a Gyaxiba járn, mert jó programokat szerveznek a pedagógusok. Erdi iskolába és nyári táborokba mehetünk. A szünetekben jókat lehet játszani az udvaron. Radics Maja 7.a



Egészséges életmódra nevelés Gyümölcs-és iskolatej program

A tizenkettedik éve tartó program keretében **naponta friss gyümölcs** kerül tanulóink elé.

Az alma mellé hetente egy 2 dl-es 100 %-os gyümölcslevet is kapnak az 1-6. évfolyamos tanulók. Ezen kívül az év során többször **különböző gyümölcs- és zöldségkóstolóval** is kedveskednek a gyerekeknek.

2017 szeptemberében kapcsolódtunk be az **iskolatej-programba** is, így hetente négyszer minden tanulóink tejterméket kap a tízórai mellé. A választékban tej, kakaó, karamellás tej, natúr- és ízesített joghurt, sajtkrém és Túró Rudi szerepel, amelyet szívesen fogyasztanak a diákok.

Így valósul meg az iskolánk pedagógiai programjában megfogalmazott egészséges életmódra nevelés egyik fő eleme, az **egészséges táplálkozás megismertetése, és a helyes étkezési szokások kialakítása.**

Buzásiné Berényi Márta, igazgatóhelyettes

A Gyakorló egy szuper iskola. A sok tanulás mellett nagyon sok jó dolog is van ebben az intézményben. Jó helyekre megyünk el. A tanárok sokszor megnevettetnek. Mindig kapunk valami finomságot: Túró Rudit, joghurtot, almát, stb. Idáig minden évemre boldogan emlékszem vissza. Bokor Kamilla 6.a



GYEREKSZÁJ



Iskolánk életében kiemelt helyet foglal el a testnevelés. A **mindennapos testnevelés** programja iskolánkban az elsőtől nyolcadik évfolyamig heti 5 órában valósul meg.

A testnevelés tanítását igyekszünk **szakos tanárokkal** biztosítani. Az alsó tagozaton törekszünk változatos, **sokoldalú testnevelésórákat** adni diákjainknak, ami jó alapja lehet a gyerekek későbbi önálló sportágválasztásának. E tantárgy magába foglalja a normál osztályokban is a hagyományos atlétikai, labdás és torna jellegű órák mellett a judo alapjainak oktatását is. **Judoórákon** az 1-2. évfolyamos tanulók heti rendszerességgel vesznek részt. A 2. évfolyamon valósítjuk meg az **úszásoktatást**. A **kosárlabdaórák** is egy órával gazdagítják a mozgásformákat. Ezt a sportágat az 1-4. évfolyamos gyerekek tanulják a testnevelésórákba ágyazva. A mindennapos testnevelés bevezetésével **néptánc** modult indítottunk el az 1-3. évfolyamokon.

A mozgásvágy nem korlátozódhat csak a délelőtti órákra. Ezért fontosnak tartjuk, hogy a tanórákhoz csatlakozó **délutáni időszakban** a kedvük szerint válasszanak tanulóink a kínált programjainkból. Lehetőséget biztosítunk 1-2. és 3-4. évfolyamos fiúknak és lányoknak is **labdarúgás-** és

kosárlabdaedzések látogatására. 1-8. évfolyamig várjuk a **tornázni** szerető lányokat. A **judo és atlétika** sportágat kedvelők is iskolánk falain belül találhatnak edzési lehetőségekre.

Fontos láncszem a mozgás megszerettetésében az intézmény által szervezett **tömegsport akció**, ami nagy hagyományokra tekint vissza. Havonta egy alkalommal hol kerékpár-, hol gyalog-, hol vízi túrát szervezünk. Ezekre az eseményekre iskolánk tanulóin és tanárain kívül a szülők is bekapcsolódhatnak.

Évek óta részt veszünk és **vonzó mozgásos programokat** szervezünk szeptemberben az **Európai Diáksportnap** keretében, júniusban a **diákönkormányzat napján**.

Az elmúlt tanévtől a Magyar Diáksport Szövetség felkérésére csatlakoztunk az **Aktív iskola programhoz**, ami tovább szélesíti az egészséges életmód hangsúlyozását.

Iskolánkban a testnevelés-oktatás **célja**, hogy tanulóink közül **minél többen a sportot, a mozgást szerető, elfogadó emberré váljanak!**

Andrási Barna, a testnevelést tanítók munkaközösségének vezetője



Aktív iskola - A Magyar Diáksport Szövetség kiemelt „Aktív iskolája” vagyunk.

A rendszeres testmozgás és sport alapvető fontosságú tanulóink egészséges fejlődése szempontjából. Ezért iskolánk arra törekszik, hogy **minél többen, minél gyakrabban, minél többféle testmozgást végezhesenek**. Hiszünk benne, hogy aktív iskolaként segíteni fogjuk az **egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását** az iskolai közösség körében. Alapvető cél, hogy olyan támogató környezet formálódjon az iskolában, amely arra törekszik, hogy minden tanuló elérje az optimális fizikai és mentális fejlődéséhez és jóllétéhez szükséges, életkorának megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgást. Diákjainkat a testnevelésórákon kívül is arra ösztönözzük, hogy sokat mozogjanak, például tanítás előtt, egyes tanórákon, tanórai

szünetekben vagy a délután folyamán. Az eddigieknél több és változatosabb mozgás- és sportlehetőséget biztosítunk. Az „Aktív iskola” program lehetőséget biztosít a folyamatos fejlődésre, hiszen különböző mozgásra ösztönző feltételeknek kell megfelelnünk. Ezt a Magyar Diáksport Szövetség szakemberei támogatják és értékelik, mely értékelés során iskolánk 5 fő területen szerezhethet minősítéseket. Szeretnénk, ha évről évre mi is magasabb szintre tudnánk jutni az Aktív iskola minősítési rendszerben, melynek köszönhetően még ösztönzőbb környezetet tudunk kialakítani diákjaink számára!



*Radnóti Miklós
igazgató*



Gyaxi DSE ötpróba túrasorozat

Iskolánkban már 32 éves hagyománya van a - korábban 7, jelenleg **5 próba - túra alkalmaknak**. Változatos ajánlatokkal hívjuk a gyerekeket és szülőket.

A próbán résztvevők a sorozat emblémájával ellátott pólót kapnak, amely ebben a tanévben a **Baja-Párizs Próbatorozat 2023-2024** nevet viseli. A tanév időszaka alatt, arányosan vannak szétosztva a próbák. Ősszel **kerékpártúrával** kezdünk, ezután **gyalogtúrák** következnek a Mecsekben, vagy a szekszárdi dombvidéken. Télen időnként hótaposó túrát szervezünk. Régi hagyományokat felelevenítve **éjszakai túrára** is megyünk. Decemberben pedig a Mikulással is találkozhatunk az erdőben. Tavasszal egy távolabbi tájat célzunk meg egy hosszabb túrán. Korábbi tanévekben a pécsi hegytetőn, az Állatkert, a TV-torony környékén jártunk,

Óbánya- Kisújványa térségében túráztunk. Májusban **sárkányhajóval** evezünk a Sugovicán. A sorozat utolsó alkalmá a próbázás, ekkor kapják meg az ötpróbások a várva várt pólót.

Az utóbbi években kb. 100 fő járt rendszeresen a túráinkra. A **családok együtt jönnek**, jobban megismerhetik egymást az osztályba járó gyerekek, szülők, újabb barátságok szövődhetnek. Nagy élményt nyújt a csodálatos, szép tájakon való túrázás. Ismerkedhetünk az ott élő növényekkel, állatokkal, a táj szépségeivel.

Szeretettel várunk minden leendő első tanuló és családját próbáinkra!

*Balatoni Zsolt
túraszervező*



ALKOTNI JÓ! - rajzsakkör iskolánkban

„Különleges tehetséged van. Van valami, amit mindenki másnál jobban csinálsz. Amikor felfedezed a tehetséged, lesz valami, amit szeretsz csinálni. Áldás, amivel születél.” (Mabel Katz)

Kedden, szerdán és csütörtökönként rajztáblát és rajzdobozt cipelő gyerekekkel telik meg a rajzterem. Belépve az osztályba helyet keresnek maguknak, előkészítik az asztalukat a rajzoláshoz, festéshez.

Megkapják az anyagot és kiválaszthatják az eszközöket, amire és amivel dolgoznak. Beszélgetünk a témáról és elkezdődik az **elmélyült alkotás**. A csend az, ami jelzi a saját belső világuk kiteljesedését. Nagyon jó látni, ahogy telik a lap színekkel, formákkal.

A foglalkozások végén kiterítjük az elkészült alkotásokat, beszélgetünk a kifejezés módjáról, a formák egyediségéről, a színválasztásról, a különleges kompozíciós megoldásokról. Az önmaguk választotta festményeket, grafikákat határozott látásmóddal választják ki, és választékosan fogalmazzák meg róluk véleményüket. **Az alkotói tevékenység mellett megtanulják a korrekt, hiteles vélemény formálását és az érvelést.** Teszik ezt úgy, hogy közben tanulnak egymástól,

elismerik a másik teljesítményét és megismerik önmagukét.

Az alkotások többsége **rajzpályázatokra készül**, amelyeknek eredményessége igazolja a tanulóiban szunnyadó vagy parázsló tehetséget.

...és számomra az alkotni szerető, önmagával elégedett, alkotásában gyönyörködni tudó tanítvány látványa az igazán boldogító érzés.

Tisztelt Szülők!

Amennyiben iskolánk arculata, értékrendje, pedagógusaink elhivatottsága és gyermekközpontúsága meggyőzte Önöket arról, hogy gyermeküket a Bajai Eötvös József Általános Iskolában gondjaikra bizzák, szeretettel várom Őket is a Rajzsakkörösök Közösségébe.



*Szilaski Mária
rajz szakos tanár*

Azért szeretek a Gyaxiba járni, mert itt rengeteg programra van lehetőség. Amikor rajz sakkörre jártam, számos díjat nyertem az alkotásaimmal.

Továbbá azért szeretem az iskolát, mert sok sportolási lehetőséget kínál: úszás, kosárlabda, lánytorna, illetve kerékpáros programokat is szerveznek a városon belül. A tanárok kedvesek és segítőkészek. Ők is velünk együtt részt vesznek a karácsonyi műsorokon, a farsangon is beöltöznek.

Az udvaron nem csak játszóteret és kosárlabdapályát, hanem fitness parkot is kialakítottak. *Kékesi Bálint 7.a*



*Szerintem nagyon jó fejek a tanárok. Érthetően tanítanak és van olyan is közöttük, akivel szeretek pacsizni a folyosón. Sok jó programot szerveztek nekünk a 8 év alatt. Nagyon szerettem Viki néni történeteit, Judit néni boldogságóráit és az angol órákat. Nem csak a tanárok remek stílusának köszönhetem ezt a sok tudást, hanem a tiszta és nyugodt környezetnek is. *Himmelmájer Virág 8.b**



Iskolagaléria Kiállítások az emeleti aulában

Szép, nyitott terű galériánk van, amely 1995 óta fogadja és állítja ki az alkotó művészek munkáit.

Kevés iskolára jellemző, hogy diákjai számára **igényes és színvonalas képzőművészeti alkotások élményeit biztosítja a mindennapokban**. Fontos ez, mert látásmódjukat, ismeretüket, képzeletüket, véleményalkotásukat gazdagítja, formálja. Időnként a művészekkel személyesen is találkozhatnak.

A kiállítók kis városunkból, annak környékéről vagy az ország más tájairól érkeznek. Vannak köztük állandó kiállítók, visszatérők és újonnan érkezők. A szervezésnél ügyelünk arra, hogy többféle műtípusok, technikák mutassák meg magukat.

Legkedvesebb számunkra a **tanulóink alkotásaiból rendezett kiállítás**. Ilyenkor a falak megtelnek olyan „kéznyomokkal”, amelyek ihletése az érdeklődés, a nyitottság, a fantázia. Fontos, hogy az alkotások megszületésének közös megélőí vagyunk (Tanítványok és Tanáraik).

A megnyitók alkalmával zenei közreműködők színesítik, élményszerűbbé teszik ezeket a hétfői délutánokat.

*Döbrönteyné Csáki Beáta
énekes-zene - rajz szakos tanár; a kulturális munkaközösség vezetője*



Boldogságóra

„Mi az a boldogságóra?” - szokták kérdezni a gyerekek, amikor először hallják ezt a szót. Valóban, talán kissé furcsa, összefoglaló elnevezése azon foglalkozásoknak, melyek során a résztvevők bizonyos a mindennapi életben használható technikákat sajátíthatnak el jóllétük növelése érdekében. Ezt a hangzatos és igen ambíciózus célt persze játékosan, stresszoldó mozgásformákkal és akár meditációval igyekszünk elérni. Ajándék mindannyiunk számára, ha olykor a gyerekek saját versét, novelláját hallgathatjuk; majd ezek tartalmát, formáját megvitathatjuk. Összefoglalva: beszélgetünk, nevetünk; és igen: néha bizony könnyezünk is.

*Berta Jánosné
magyar nyelv és irodalom szakos tanár*



Együttműködés a Bajai Liszt Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel

Iskolánk hosszú évtizedekre visszamenőleg szoros kapcsolatot ápol a Liszt Ferenc AMI-val. Mindkét intézménynek szívügye a **zenei oktatás**, mivel hisszük, hogy az ilyen irányú nevelés pozitív hatással van a figyelemre, az elvont és logikus gondolkodásra, a személyiségre, a lélekre. Ezért, hogy a szülők mindennapi teendőit segítsük, lehetőséget kínálunk arra, hogy **itt helyben tanulhassanak hangszereken a növendékek, illetve itt részesüljenek a kötelező szolfézsoktatásban is.** Ügyelünk arra is, hogy mindez csatlakozó órában történjen, ha

megoldható. Szorosabbá teszi kapcsolatunkat az évente megrendezésre kerülő **diákhangverseny** is. Ezen koncertek alkalmával a hangszereken tanuló diákok bemutathatják tudásukat osztálytársaiknak, tanáraiknak. Ezenfelül hangszereken tanuló diákjaink **rendszeres szereplői, résztvevői az iskolai ünnepélyeinknek, rendezvényeinknek is.**

Czinege Hajnalka
ének-zene szakos tanár



Héé! Hó!



Leendő Bezerédj utcai fiúk és lányok!

Kicsik és nagyok!

Ez az iskola: grund.

**Biztos alap, remek alma mater
mindazoknak, akiknek szeme előtt
álmaik lebegnek.**

**Kicsiként úgy növekednek fel,
nagyként úgy élnek, hogy sohasem
félnek az álmaikért tenni.**

Leendő Bezerédj utcai fiúk és lányok!

Kicsik és nagyok!

Legyünk Együtt GRUND!



Egy kórusban, egy csapatban!

Iskolánkban az énekelni, szerepelni vágyó alsós és felső tagozatos gyerekeket **heti 2 órában** szívesen fogadja az **énekkar**. A kórusba második osztályos kortól lehet jelentkezni. **Sok-sok szereplés** várja a tagokat a tanévben: az októberi és a márciusi ünnepi megemlékezések, az adventi gyertyagyújtásokhoz kapcsolódó közös dalolás, a karácsonyi műsor, az Éneklő Ifjúság Kórustalálkozó, amelyen a város több iskolájának énekkara is hallható, az Eötvös-napokon megrendezésre kerülő kulturális bemutató, a ballagás, a tanévnyitó és a tanévzáró ünnepély. A kórusal törekszünk az élőzenei kísérettel való éneklésre, amit iskolánk hangszereken játszó pedagógusaival és hangszereken játszó gyermekeinkkel valósítunk meg.

Együtt lélegzünk, együtt koncentrálnunk, egy jókedvű, tetterre kész csapat vagyunk. **MERT ÉNEKELNIJÓ!**



Pálffyiné Vecsernyés Linda
ének-zene szakos tanító



"... Mért félnék? Mért élnék, ha nem egy álomért?"



GYEREKSZÁJ

*Azért ajánlom ezt az iskolát, mert megértőek és kedvesek a tanárok. Én még csak 2 éve járok ide, de nagyon befogadó és összetartó a közösség.
Béni Orsolya 8.a*



GYEREKSZÁJ

Azért szeretek idejárni, mert jó a közösség, és innen vannak a legjobb emlékeim. A tanárok kedvesek és segítőkészek, ezért a tanulás sokkal könnyebben megy. Az iskolában mindig érdekes programokat rendeznek, amiktől jobbá válnak a napjaink. Örülök, hogy itt tanulhattam 8 évig, és sok jó élményt élhettem át. Komlós Luca 8.a

IMPRESSZUM

vonatkerti napló

A BAJAI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA
XXXIV. évfolyam, 2024. február
HÍVÓGATÓ KÜLÖNSZÁM

Felelős szerkesztők
Buzásiné Berényi Márta
Nagyné Bálint Ildikó
Nagyhegyesi-Hidas Andrea

Grafikai szerkesztő
Döbrönte Csáki Beáta

Szerkesztőség
Bajai Eötvös József Általános Iskola
6500 Baja, Bezerédj u. 15.

Felelős kiadó
Radnóti Miklós

Nyomdai munkák
Apollo Média Digitális Nyomda

Iskolánk honlapja:
www.bejai.hu

Iskolánk facebook oldala:
www.facebook.com/eotvosbaja