

Tervezet

A vezetőtanár neve: Liskáné Svecz Andrea

A hallgató neve:

Tantárgy: Ének-zene

Osztály: 3. a osztály

Tanítás ideje, órarendi óra:

Tananyag: Most viszik, most viszik Danikáné lányát kezdetű népi gyermekjáték
Az alsó szó hang előkészítése



A tanóra céljai:


- Dalközpontúság (Járok egyedül; Mély erdőn; Kinyílt a rózsza; Hervad már a lombnak;)
- Az új dal megtanítása
- Az alsó szó hang előkészítése
- Szolmizálás betűkottáról, kézjelről
- Rámutatni a népművészeti értékeinkre (nevelési feladat)

Tantárgyi kapcsolatok: IKT; Környezetismeret; Népművészet, Néprajz

Felhasznált források (taneszközök, digitális tananyag, online források, szakirodalom, stb):

- Eszközök: Albertné Balogh Márta: Harmadik daloskönyvem, OFI, 2017.
- Hívóképek a dalisméltetéshez, „Tapsos” kép, tulipános láda képe 4x
- furulya, hangvilla
- Magyarország térképe
- <https://it.pinterest.com>(2017. 09. 23.)
- <http://vilagbiztonsag.hu>(2017. 09. 23.)

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2'	Nyugodt és biztonságos nevelési tanulási környezet megteremtése Jelentés, rendrakás, felszerelés	Szervezés	FOM		
2'	1. Szöveges daléneklés a tanult mozgásos játékkal Járok egyedül... (F')	Ráhangoló dalosjáték	járás mérőre, adott ponton megállás, ritmusosztinató a dalhoz		Ritmus és mozgás kapcsolata, a játék során a tolerancia fejlesztése
2'	2. Szóaltasd meg a képet!  A madárnál: TAPS A virágnál: DOBBANTÁS	Magyarázat	Összpontosítás FOM állva	interaktív tábla képfájl („Tapsos”)	Koncentráció
12'	Mély erdőn ibolya virág... (F') Hervad már a lombnak... (A') Kinyílt a rózsa... (A') 	Bemutatás	FOM	FURULYA felismerés után a hívóképek a táblára kerülnek	Dalfelismertetés Dalismétlés A közös ének öröme Tiszta intonáció és artikuláció

	<p>Figyeld meg a kérdőjeles hangot! Merre tart a dallam? (lefelé, mélyre)</p>	<p>utószolmizálás betűkotta segítségével megfigyelés kérdés-felelet Megfigyeltetés</p>		<p>Tk.: 6./3.a 6./3.b</p>	<p>Az alsó szó hang előkészítése</p> <p>Szóbeli kifejező- készség</p>
2'	<p>Mit láatsz a képen? Mire való? Mire használták?</p>  <p>Tulipános láda Kelengyés láda Találd meg Szeged városát (Baja)</p> <p>Mit írnál a Google-ba, hogy többet tudj?</p>	<p>ránézni, megjegyezni továbbadni</p> <p>Beszélgetés</p> <p>kérdve kifejtő</p>	<p>Vizuális memória</p> <p>párokban</p> <p>térképhasználat pozicionálás</p>	<p>padsoronként 1-1 kép</p>	<p>Motiváció</p> <p>képzelet gondolkodás kreativitás</p> <p><i>A láda Szegedről származik</i></p> <p>IKT kompetencia</p>
18'	<p>Most viszik, most viszik...(C") Bemutató ének 1. - Mi köze van a képhez? Miért?</p> <p>egyik páros beszámolója (a kelengyét az esküvőre össze kellett rakni a ládába)</p> <p>Bemutató ének 2. - Hogy hívják a menyasszonyt? (nem lehet pontosan megmondani, Danikáné - Danika vki)</p> <p>Bemutató ének 3.</p>	<p>Daltanítás hallás után</p> <p>Beszélgetés, ötletelés</p> <p>beszámoló</p> <p>megfigyeltetés</p> <p>következtetés</p>	<p>FOM</p> <p>párokban</p>		<p>Vizualizálás Lényegkiemelés</p> <p>Logikus gondolkodás vezetéknev keresztnév</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Milyen feltételeket szab az anya? (arannyal díszített hatlovas hintó, aranyfarkú lovakkal) <p>Bemutató ének 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hány soros lehet a dal? (4) <p>Soronkénti visszhangének Sorok összekapcsolása</p> <p>Énekeljük 1: MÉRŐVEL</p> <p>Énekeljük 2: VÁLTAKOZVA</p> <p>Énekeljük 3: EGYÜTT SZÉPEN</p>	<p>Tudatos rutinszerű tanulási gyakorlat, kulturális bekapcsolódás</p> <p>Gyakorlás</p>	<p>Utánzás</p> <p>1.tenyérbe ujjal</p> <p>2.fiúk-lányok felváltva (kézjelzéssel)</p> <p>3. halk tanítói énekkel segítve</p>		<p>A közös ének öröme</p>
3'	<p>Énekeljük el az új dalunkat egymás tenyerébe tapsolva!</p>	<p>Daléneklés ritmuskísérettel</p>	<p>Kooperáció</p>	<p>köralakítás körjáték: mérőtaps egymás tenyerébe</p>	
2'	<p>Mit tanultunk ma?</p> <ul style="list-style-type: none"> - új dal <p>Megfigyeltünk egy ismeretlen mély hangot</p>	<p>Összegzés Kérdés-felelet Tanár - Tanuló</p>	<p>Lényeglátás Lényegkiemelés</p>		<p>Szóbeli kifejező-készség</p>
2'	<p>Az értékelés alapja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - az együtténeklés minősége - egyéni aktivitás 			<p>Kisötösök beírása a füzetbe</p>	