



Mészáros Ágnes vagyok, 1993 óta tanítok. Diplomámat Zsámbékon szereztem. A főiskola elvégzése után szülővárosomban, Jánoshalmán kezdtem dolgozni, ahol első osztályt kaptam. 1999-ben családommal Bajára költöztünk, ekkor kerültem a „Gyaxi”-ba, ahol már az első évben osztályfőnök lehettem. Azóta részt veszek a tanítóképzős hallgatók gyakorlati képzésében is, mint szakvezető.

A munkám során hasznosítható, naprakész tudás érdekében folyamatosan képezem magam. Gyógypedagógiát, majd fejlesztőpedagógiát végeztem, és pedagógus szakvizsgát szereztem. Azt gondolom, hogy állandóan fejlődő világunkban egy pedagógusnak szüksége van megújulásra, szemléletmód-váltásra. Felkészülten kell tanítványaink elé állnunk, így lehetünk példaképek számukra.

Gyermekekkel foglalkozni hálás munka. Az általános iskola feladata bizalmas, biztonságot nyújtó környezetben olyan biztos alap megteremtése, amelyre az életen át tartó tanulás építhető.

Egyre több olyan gyermek kerül iskolába, aki különleges, az átlagostól eltérő bánásmódot igényel tanulmányaiban, szocializációjában, viselkedésében, vagy motiváltságát tekintve. Töreksem arra, hogy a kisgyermek képességeikhez mérten a legtöbb tudást és ismeretet szerezzék meg. Fontosnak tartom, hogy felfedezzük a bennük rejlő tehetséget, és megalapozzuk számukra az eredményes iskolás éveket. Minden gyermek hordoz valamilyen értéket.

Mint kétgyermekes édesanya tudom, hogy mit jelent egy családnak, amikor féltve őrzött csemetéjük elhagyja az óvodát, és átlépi egy ismeretlen, kicsit félelmetes, izgalmas, újdonsággal teli világ küszöbét. Igyekszem mindent megtenni annak érdekében, hogy zökkenőmentes legyen az óvoda és iskola közötti átmenet. Az a célom, hogy a gyermekek szívesen jöjjenek az iskolába, érezzék jól magukat itt, és sokat fejlődjenek, okosodjanak. Olyan nyugodt, derűs légkört fogok teremteni számukra, amelyben biztonságban érezhetik magukat, őszintén elmondhatják gondolataikat, problémáikat. Ha a gyermekekben kialakul a biztonságérzet és a pedagógus iránti bizalom, könnyebbé válik a közös munka, lelkesebben fognak tanulni.

Fontosnak tartom, hogy a tanulás során a gyerekek minél több sikerélményhez jussanak, hiszen ez motiválja őket a nehézségek leküzdésére. Érzelmileg biztonságos környezet megteremtéséért dolgozom, ahol szabad hibázni. Azt szeretném elérni, hogy ne kényszernek érezzék a tanulást, hanem

örömeiket leljék benne. Figyelek arra, hogy tartsák tiszteletben egymás személyiségét, legyenek elfogadók társaikkal szemben, ismerjék fel és becsüeljék meg a fontos emberi értékeket. Céлом a jó osztályközösség kialakítása, az összetartozás erősítése, hogy a gyerekek csapatként tudjanak együttműködni.

A tevékenykedtető, élményt nyújtó, felfedező, játékos tanulást részesítem előnyben. Sok dicsérettel, pozitív megerősítéssel ösztönzőm a tanulóimat. Digitális tananyagokat is szívesen használlok annak érdekében, hogy színesítsem az olvasás, írás, számolás tanítását. Sokat segített az „Élményszerű matematikatanítás alsó tagozaton” című továbbképzés, amit egy pályázat keretében végezhettem el.

Tanóráimon kezdettől fogva megjelenik a differenciált tanulásszervezés, figyelembe veszem az egyéni képességeket, adottságokat. Változatos munkaformában dolgozunk, ami érdekessé és izgalmassá teszi a tanulást.

Nagy hangsúlyt fektetek a szülőkkel való együttműködésre is, hiszen akkor dolgozunk a leghatékonyabban, ha hárman - gyermek, szülő, tanító - összefogunk. Minden igyekezetemmel, tudásommal azon leszek, hogy a gyerkőcöknek megfelelő alapot adjak, és tanulmányaik sikeres folytatásához használható tudás birtokába jussanak! Megtisztelő feladat, hogy részt vehetek a gyermekek világméretű formálásában, értelmük kibontakoztatásában. Hogy mi a legfontosabb számomra pedagógus pályámon, azt Lev Tolsztoj fogalmazta meg legszebben:

*„Szeretet nélkül lehet fát aprítani,
és szeretet nélkül lehet téglákat formálni,
de szeretet nélkül nem szabad gyerekekkel bánni!”*



