Ajánljuk ezt az iskolát, amely sok boldog, szomorú, vicces és sírós pillanattal gazdagított bennünket.
Herceg Martin és Magdali Ákos 8. c osztályos tanulók

XXX. évfolyam
2020. február
KÜLÖNSZÁM

vonatkerti napló

A BAJAI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

HÍVOGATÓ

KÖSZÖNTŐ

Kedves Szülők!

Meghatározó döntés előtt állnak a ma még óvodás gyermekükkel, amikor **iskolaválasztás**ról beszélünk. A következő 8 évben a kisiskolásból fiatal felnőtté serdülnek a gyerekek az általános iskola falai között, ahol számtalan **impulzus** éri őket, folyamatos **személyiségváltozás**on mennek keresztül, ahol lesznek nehéz pillanatok és örömteli időszakok egyaránt, de minden bizonnyal az érdeklődésük és tudásuk gazdagodni fog és kinyílik a világ számukra. Mi, ebben az igen sokszínű intézményben örömmel, tenni akarással kísérjük végig a tanulóinkat a hosszú úton - segítve a szülőket, családokat -, ahol arra törekszünk, hogy a tudás elsajátítása mellett **élmény legyen**, és ne csupán kötelesség **az iskolába járás.**

Intézményvezetőként és szülőként fontosnak tartom, hogy egy **bizalmon alapuló** kapcsolatban mindenkinek legyen meg a maga feladata a tanulóink fejlődésében. **Tanáraink segítik** őket már az első percektől, hogy egy számukra új környezetben a legnagyobb **biztonságban érezzék** magukat. Majd az idő előre haladtával utat mutassunk a tehetségük kibontakozásában, vagy épp a hiányosságuk fejlesztésében. Ehhez a nemes feladathoz a **nagyfelmenő rendszert** preferálom, ahol a folytonosság és a következetesség jellemzi a mindennapjainkat.

Szerencsésnek érzem magam, hiszen minden évben sikerül olyan tanító néniket megszólítani az első osztályosok fogadására, akik elkötelezettek gyermekeink tanítására, és elhivatottak a nevelés területén. Vagyis minden adott ahhoz, hogy a tanuló-szülő-pedagógus hármas egység a lehető legjobban működjön az intézményünkben. Filozófiám is e köré épül: vallom, hogy csapatban érdemes dolgozni. A vonatkerti csapat akkor működik a legjobban, ha valamennyi iskolahasználó együtt gondolkodik úgy, hogy közös céljuk - gyermekeink felkészítése az életre - megvalósuljon.

Azonban javaslom, ne csupán emiatt **válasszák iskolánkat! Kínálatunk és képzésünk egyedi** városszerte. Az **angol nyelv** elsajátítása már **az első évfolyamon** elindul, összhangban az alapozó tantárgyakkal.

Számíthatnak rám és a kollégáimra! Bízom abban, hogy hamarosan Önt és gyermekét is közösségünk tagjaként köszönthetjük!

Biztos tudás és élményszerű oktatás egy sokszínű iskolában, ezt kínálja a Bajai Eötvös József Általános Iskola.

Radnóti Miklós intézményvezető

Intézményünk többféle módon kívánja segíteni a szülőket a gondos iskolaválasztásban, ezért az alábbi bemutatkozási lehetőségekre hívjuk és várjuk az iskolánk iránt érdeklődőket.

ESEMÉNY	IDŐPONT	HELYSZÍN	SZERVEZŐK	FONTOS
Játszóház	**2020. március 6-án,** pénteken 16:00-17:30 óra	EBÉDLŐ és a kijelölt termek	Iskolánk pedagógusai	
NYÍLT TANÍTÁSI ÓRÁK	**2020. február 19-én,** szerdán, 8 és 9 órai kezdettel	144. terem	Serei Anita	Kérjük, hogy időben érkezzenek!
		108. terem	Pálffyné Vecsernyés Linda	
	2020. március 18-án, szerdán, 8 és 9 órai kezdettel	144. terem	Serei Anita	
		108. terem	Pálffyné Vecsernyés Linda	
Tájékoztató szülői fórum	**2020. március 18-án,** szerdán, 17 órai kezdettel	STÚDIÓTEREM	Iskolavezetés és leendő elsős tanító nénik	Minden kérdésre készségesen válaszolunk.

Pályázatok, fejlesztések - innováció

Az iskolavezetés és a tantestület egyaránt nyitott a pályázatok adta lehetőségek kihasználására, amihez **a Bajai Tankerületi Központ** minden segítséget megad.
Az **Európai Uniós pályázatok**nak köszönhetően több területen is teret kapott az innováció. **Digitális eszközeink és a módszertani kultúránk** továbbfejlesztésére volt lehetőség az elmúlt tanévben. A tabletek és a tantermi kijelzők mind a XXI. századi oktatást segítik. A „**Határtalanul**" és a **Honvédelmi Sportszövetség** pályázatai kapcsán több osztály belföldi és külhoni településekre juthatott el ebben az évben is. A Kormány **Lázár Ervin Program**jához iskolánk is csatlakozott, amelynek segítségével valamennyi diák kulturális eseményen vesz részt a következő években.
Bízom abban, hogy a fejlesztések tovább folytatódnak, és tovább szépülhet, tovább épülhet a vonatkerti iskola.

Radnóti Miklós intézményvezető

Gyakorlós Egyesület - A szülők közössége

Az elmúlt két és fél tanévről tudok nyilatkozni, amely időszakban számos jó dolog történt a Vonatkertben. Az iskolavezetéssel szoros a szülők kapcsolata, érdemi megbeszélések történnek időszakosan a **tanév folyamán több alkalommal** is. Kölcsönösen segítjük egymást a mindennapokban, mindezt gyermekeink érdekében. Évente több alkalommal szülői értekezlet és fogadóóra keretében nyílik lehetőség konzultációra a pedagógusokkal. Ezt a köteléket mostanra hagyományosan a **jótékonysági szülők-nevelők báljával** koronázzuk meg. Erőforrásaink az **éves befizetésekből** vannak, amelyeket 100 %-ban a **gyermekeink iskolai programjaira, versenyekre,** esetenként **ajándékokra** fordítjuk.
Jól működő szervezete vagyunk egy jól működő köznevelési intézménynek.

Partiné Dorogi Katalin,
a Gyakorlós Egyesület Szülői Választmányának elnöke

HAGYOMÁNY ÉS MEGÚJULÁS ÉRTÉK ÉS LEHETŐSÉG

Hallgatói képzés

Iskolánk több mint 70 éve látja el kettős feladatát: nemcsak a 6-14 éves korú gyermekek nevelését és oktatását, hanem emellett a **tanítójelöltek felkészítését** is.
Mit vesznek ebből észre a nebulók? **Változatos, korszerű munkaformákkal és módszerekkel** alakítják ki jártasságaikat, készségeiket és képességeiket. Több felnőtt figyel rájuk, segít nekik tanórán és szünetben. Miközben a hallgatók elsajátítják a pedagógus mesterség fogásait, megismerkednek a tanulókkal, személyes kapcsolatokat alakítanak ki velük.
A hallgatói képzésben résztvevő **vezetőtanároktól magas színvonalú szakmai felkészültség**et igényel a tanítójelöltek bevezetése a tanításba.

Nagyné Bálint Ildikó
intézményvezető-helyettes

Diákönkormányzatunkról

DÖK

Iskolánkban diákönkormányzat működik, amely **a tanulók és közösségeik érdekeit képviseli.**
Célunk a gyermekek saját iskolai életének szervezésében, a programok lebonyolításában való tevékeny részvétel szervezeti és működési feltételeinek megteremtése. Fontos, hogy a gyermekek jogainak és kötelességeinek a nevelőtestülettel és a szülőkkel közös megegyezésben alapuló gyakorlását és teljesítését a diákok ellenőrizhessék.
A diákönkormányzat **feladata** nagyon sokrétű, ilyen például a tanulók **tanuláshoz való pozitív megerősítése, hasznos tevékenységek szervezése**. Egész tanéven át kéthetente ülésezünk, ahol minden osztályt 2-2 tanuló képvisel. Ezek felső tagozatos diákok, akik egyben összekötők az alsó tagozatos testvérosztályokkal. Az ülések parlamentárisak, ahol a megjelent képviselőket demokratikus úton választják meg minden tanév elején. Az üléseken meghívott vendégek is részt vehetnek.
Diákönkormányzatunk az éves munkaterv, illetve a szervezeti és működési szabályzat alapján működik, amelyet **egy nevelő folyamatosan segít és koordinál**. Élén diákelnök áll, akit az iskola összes tanulója választ meg. Az elnök ünnepélyes beiktatáson vesz részt, majd esküt tesz, és egész tanéven át lelkiismeretesen végzi munkáját.
A havi üléseken túl minden évben megrendezzük hagyományos **programjainkat**. Ilyen a **Kereszttűzbeszélgetés** az iskola új dolgozóival, a **belső pályázatok véleményezése**, a tanulmányi munka értékelése, a fenyőfa feldíszítése általunk készített díszekkel, egy bál szervezése és a tavaszi **papírgyűjtés megszervezése**, lebonyolítása. Nagyon sok **tanórán kívüli tevékenységben** tagjaink **segítőként** részt vesznek.
Iskolánk szerencsésnek mondhatja magát, mivel a megválasztott képviselők minden tanévben igazán **lelkes közösségként** munkálkodnak.

Serei Anita DÖK összekötő tanár

Segítünk, ha kell…

Iskolánkban az SNI, BTMN besorolású tanulók fejlesztőórái helyben, szakképzett pedagógusok vezetésével megoldott.
A szociálisan rászoruló gyerekekkel az intézmény gyermekvédelmi felelőse és a mindenkori osztályfőnökök kiemelten foglalkoznak. Minden tanévben karácsonykor egy kis ajándékkal, tavasszal ruhabörzével lepjük meg őket.

Paszterkóné Zavaros Katalin
fejlesztő pedagógus

Pszichológiai tanácsadás az iskolában

Az iskola, az óvodától eltérő követelmények, az új környezetbe való beilleszkedés sokszor problémát okozhat az újdonsült diákoknak, de a nagyobbaknak is.
Ebben iskolapszichológusként **tudok segítséget nyújtani a gyermekeknek és a szülőknek** egyaránt. Iskolánkban pszichológiai tanácsadás keretében lehetőség nyílik **egyéni és csoportos foglalkozásokra** preventív jelleggel, illetve felmerülő gondok orvoslásaként is. Főként a következő problémakörökben tudok segítséget nyújtani a tanulóknak: beilleszkedési nehézségek, tanulási és motivációs problémák, teljesítményszorongás, csoportkonfliktusok, a feszültség asszertív módon történő levezetése, életvezetési tanácsok, de rendelkezésre állok akkor is, ha a gyerek csak beszélgetni szeretne valakivel.

Bedekovics Norbert iskolapszichológus

Védőnői munka iskolánkban

Iskolánk **saját orvosi rendelő**vel rendelkezik, ahol az iskolaorvosi munkán kívül **védőnői tevékenység** is folyik. Elsődleges feladataim közé tartozik a gyermekek egészségvédelme, egészségkultúrájának kialakítása, valamint munkám szorosan kapcsolódik az iskola egészségfejlesztési programjához.
A rendelőben az iskolaorvossal közösen végezzük a **gyermekek szűrővizsgálatát** (2., 4., 6. és 8. évfolyamon), kötelező és választható **védőoltásait** (6. és 7. évfolyamon), valamint figyelemmel kísérjük a **tanulók fizikai, mentális és szociális fejlődését**. Az iskolában minden év szeptemberében és májusában megtörténik a gyermekek testnevelés csoportba való besorolása is.
Egészségfejlesztő előadásokat tartok tanórákon belül és azokon kívül is, valamint délutáni foglalkozások keretén belül **elsősegély-nyújtó tanfolyamot** vezetek, amelyeket követően az érdeklődő tanulók versenyeken is részt vehetnek.
Foglalkozok a gyermekek egészséges életmódra való nevelésével, valamint az egészségtudatos magatartás kialakításával és fejlesztésével.
Az iskolában rendszeresen tartok **tanácsadásokat és fogadóórákat**, amelyeken a diákokat is és a szülőket is mindig szívesen látom.

Nagyné Szabián Zita védőnő

A jelen - játszva mérni!

Iskolánkban **fontosnak tartjuk tanulóink minél alaposabb megismerését**! Három éve használjuk a Szegedi Tudományegyetem **e-Dia** mérési rendszerét több évfolyamon is 4 műveltségterületen: matematika, olvasás, természettudomány, angol. A főbb területek mellett lehetőség van a **tanulói képességek, készségek pontos feltérképezésére** is.
Az első osztályba érkező tanulók játékos, multimédiás elemeket is használó, hangokkal, animációkkal, videókkal tarkított teszteket töltenek ki. A kijelöléssel, kattintással, átszínezéssel, mozgatással, átrendezéssel megoldható feladatok **élménnyé** teszik a felmérést. A tesztek eredményei megmutatják a pedagógusoknak, hogy az adott tanuló olvasáshoz, számoláshoz szükséges előkészségei, gondolkodása, vizualitása, problémamegoldása milyen szinten van. Az eredmények értelmezését és átlaghoz való viszonyítását grafikus megjelenítés és pontos leírás is segíti. Az objektív mérés lehetőséget biztosít a **személyre szabott, egyéni fejlesztéshez**.

ÉLETREVALÓ 7 SZOKÁS

Pályázatot nyertünk a Kiváló Nevelési Kultúráért Alapítvány által kiírt a 7szokásra épülő Életrevaló programba való belépésre.
Az Életrevaló mentálpedagógiai folyamat alapja a 7 szokásként ismert érési modell, amelyet az **érzelmi intelligencia, az eredményes életvezetési szokások és munkavállalói készségek elsajátítására alakítottak ki**. A Magyar Tudományos Akadémia által felügyelt kutatások javuló tendenciákat mutatnak pl. a tanulmányi eredmények, az együttműködés és a fegyelmezési problémák területén.
A 7 szokás lényegében **egy szokásrendszer**, ami bárki által megtanulható. Olyan keretet ad a hétköznapjainkban, amely kapaszkodó is egyben. Az első három szokás arra tanít, hogyan vezessük önmagunkat **önnevelés, önfegyelem** által. A második három arra, hogyan vezessük magunkat a **közösségi színtéren, a társas kapcsolatokban**. A hetedik pedig arra, hogyan legyünk **ki-egyensúlyozottak.**
Erre mindannyiunknak szüksége van!

Liskáné Svecz Andrea
tehetséggondozó- és innovációs
munkaközösség-vezető

Do you speak English?

Ezt a kérdést nagyon sokat halljuk, és egyre gyakrabban botlunk olyan angol szavakba a hétköznapi életünk során, amelynek esetleg már nincs is magyar megfelelője.

Ezen a gondolaton elindulva született meg az az elképzelés iskolánkban, hogy **emelt szintű nyelvi képzést** ajánlva a tanulóinknak, nagyban hozzájárulhatunk jövőjük sikeres megalapozásához.

Elképzelésünk alapját képezte az a szándék, hogy minél több tanulónkat vonjuk be ebbe a képzési formába, és a lehető leghamarabb.

2017 tavaszán intézményünk tantestülete egyöntetűen a program sikeres megvalósítása mellé állt, és közösen gondolkodva az alábbi elképzelés körvonalazódott:

MIT?

Az emelt szintű oktatást nem osztályokhoz, hanem évfolyami szinten csoportokhoz kapcsoltuk, sávosan. Így továbbra is lehetőség van arra, hogy kis **elsőseink** a számukra legkedvesebb tanító néni osztályát válasszák, és emellett belekóstoljanak az **angol nyelvi dalok és mondókák világába**.

HOGYAN?

Jelenleg az első évfolyamon heti egy órában játékos nyelvi foglalkozások keretében ismerkednek diákjaink az angol nyelvvel. A második évfolyamon heti kettő, majd a 3. és 4. évfolyamokon csoportbontásban, minden héten három órát biztosítunk a nyelvoktatás részére.

A 2017/18-as tanévtől az **ötödik évfolyamtól kezdve az emelt szintű csoportokban** tanuló gyerekek a heti 3 órájuk mellé kapnak még 2 órát, órarendbe építve.

MIKOR?

A program a 2017/18-as tanévben került bevezetésre. A jövőbeni első évfolyamos kisdiákok számára **fokozatosan, felmenő rendszerben válik elérhetővé az emelt szintű nyelvoktatás.**

Ebben a félévben érkezett hozzánk Floridából Cecilia Buckley **angol anyanyelvű tanárnő**. Fiatalos lendülettel dolgozik a diákok beszédfejlesztésén és szókincsének gazdagításán.

Bízunk benne, hogy a lehetőség sokak számára kínál izgalmas kihívásokat. Sok szeretettel várjuk érdeklődő kisdiákjainkat!

Buzásiné Berényi Márta intézményvezető-helyettes

Janka – *„Határtalanul”- Horvátországba*

Szeptember 19-én, csütörtökön kirándulni indultunk Horvátországba a Határtalanul program keretében.

Mindenki nagy izgalommal várta az utat, hiszen rengeteg érdekes program volt beiktatva a napirendünkbe, és merem állítani, nem csalódtunk. Rögtön az első napon többek között lehetőségünk nyílt egy helyi magyar iskola és tanulói megismerésére, valamint mi is előadhattuk nekik kis bemutatkozó előadásunkat. A második napból leginkább Zágráb belvárosát emelném ki, ahol megnézhettük a piacot, a főteret, és végigmehettünk a horvát főváros meredek, kacskaringós utcáin. Itt kaptunk egy óra szabadidőt, amikor magunk fedezhettük fel a hely szépségét. Érdekes volt az ottani emberek közt járkálni, az ottani nyelvet hallgatni, és kicsit részese lenni az ottani életnek. A számos élmény közül talán a harmadik napon a hajókázás volt a legemlékezetesebb. A látvány, a víz hangja, a sós levegő, ahogy a hajunkba kapott a szél, leírhatatlan volt. Szintén ezen a napon fürödtem először a tengerben is, tehát nekem ez volt az egész kirándulás fénypontja.

Az utolsó napon is meglátogattunk két várost, végül pedig fáradtan, de boldogan tértünk haza. Az út során megszámlálhatatlan élménnyel lettünk gazdagabbak.

Dáné Janka 8. b osztályos tanuló

Második idegennyelv

Intézményünkben **felső tagozatos** diákok számára hirdetjük évről-évre a második idegennyelv oktatását.

A 2020/2021-es tanévben **német** szakkör keretén belül van erre lehetőség térítésmentesen. Így ez a kulcskompetencia nálunk a közoktatás által órarendhez igazodva realizálódik.

Az idegennyelv-oktatás **célja,** hogy a mindennapi élet területeiből témákat merítve, **szóbeli kommunikációra** téve a hangsúlyt, jól alkalmazható tudásra tegyen szert a diák. Segítségünkre van a nyelvoktatás folyamatában az interaktív tábla, amelynek használatával közelebb kerül a gyerekekhez az anyaország kultúrája. A digitális eszköz lehetővé teszi az ismeretek többrétű elsajátítását és annak elmélyítését. A szigorú tanórákat, kötött nyelvtani szabályok elsajátítását sokszor **kötetlenebb módszertani technikákkal** tarkítjuk, legyen szó játékról, dalolásról.

Heti két alkalommal valósul meg a **szakkör kiscsoportos** foglalkozás keretében. Az oldott tanóra fesztelen tanulásirányítási lehetőséget ad az egyéni bánásmód megvalósulásának.

Igény szerint lehetőség van **francia és olasz** nyelv választására is.

Galántai Judit és Oszvald Éva szaktanárok

„A világon mindenki tehetséges valamiben, a kérdés csak az, van-e türelme addig keresgélni, amíg kiderül számára, hogy miben emelkedik ki az átlagból.” (Holch Gábor)

Ajánlás diákszájból Janka, Ádám, Balázs

Iskolánkban 2017 óta a felsős diákok már emelt szintű angol nyelvet tanulnak. Ez akár a nyelvvizsgára is felkészítheti a tanulókat. Ezen felül még német és francia nyelv tanulására is van lehetőség.

Dáné Janka, Petrovácz Ádám, Varga Balázs
8. c osztályos tanulók

Tehetséggondozó matematika szakkör 3-4. évfolyamos tanulók részére

A harmadik és negyedik évfolyamos tanulóknak lehetőségük van matematika szakkörön megmutatni, hogy milyen tehetségesek.

Minden év elején a harmadikosok egy válogató feladatlapot töltenek ki, akik a legjobban teljesítettek, szakköri tagok lehetnek. A szakkör általában kis létszámmal működik, 10 fővel. A két évfolyam közösen, egy csoportban, heti egy órában dolgozik. **Gondolkodtató, logikai, érdekes feladatokat** oldanak meg a gyerekek.

Iskolánk fontosnak tartja a tehetséges diákok továbbfejlesztését. Ezeken a szakköri órákon azoknak a tanulóknak, akik szívesen törik a fejüket, szeretnek gondolkodni nehezebb feladatok megoldásán, lehetőségük van tehetségük megmutatására, kibontására.

Bakos Barbara matematikatanár

Tehetséggondozás

Iskolánkban a tehetséggondozás nagy szerepet kap a mindennapokban. A gyerekek nagyon sokféle **szakköri foglalkozáson** vehetnek részt, érdeklődésüknek megfelelően. Például **sport területen: foci, kosárlabda, judo, torna, valamint matematika, rajz, német nyelv, angol nyelv, kórus**. Emellett minden évfolyamon több tehetséggondozó foglalkozást is tartanak a pedagógusok.

Diákjaink rendszeres résztvevői sportversenyeknek, mesemondó és versmondó versenyeknek, valamint rajzpályázatokon is részt vesznek.

Tehetséggondozóként igyekszem **minél több versenyt** elhozni iskolánkba, amelyeken tanulóink kipróbálhatják tudásukat. **Lebonyolítói és résztvevői vagyunk** több **matematikai és anyanyelvi** egyéni és csapatversenynek is. V**árosi megmérettetéseken is részt veszünk**, amelyeket megelőzően **helyi, iskolai szintű versenyeket** szervezünk.

A **Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségénél tutori feladatokat** látok el, amely során munkám a tehetségígéretes gyermekek segítése, támogatása. Iskolánk több tanulóját felmérésekkel is alátámasztva tudtuk ajánlani a programba, amellyel elősegíthetjük tehetségük kibontakoztatását.

Oszvald Éva
tehetséggondozó pedagógus

Versenylehetőségek

Iskolánk tanulói számos területen mutathatják be rátermettségüket, tehetségüket.

Alsó és felső tagozatosok egyaránt jelentkezhetnek a **versmondó, mesemondó és népdaléneklési versenyekre**, amelyekből iskolai, városi és megyei fordulókon is megmérkőzhetnek kortársaikkal.

Észforgató néven, több területen van lehetőség házon belül a versenyzés kipróbálására.

Igen népszerű a tanulók körében a különböző tematikájú **rajzversenyeken** való részvétel is.

Minden évben bekapcsolódunk az **országosan meghirdetett** tanulmányi megmérettetésekbe **matematikából** (Zrínyi Ilona matematikaverseny, MATEGYE, Mozaik, Kocka Kobak, Kenguru, Pangea, Bolyai csapatverseny, Medve-matek matematikaverseny) **nyelvtan-helyesírásból** (Simonyi Zsigmond helyesírási verseny), szép magyar kiejtésből (Kazinczy verseny).

A **természettudományok** sem hiányoznak a palettáról. Akinek a fizika, a kémia, a biológia az erőssége, online vonalon indulva eljuthat egészen az országos fordulóig.

Az idei tanévben a **Baja város által meghirdetett versenyek** között iskolánk ad helyet a helyesírásból és az angol nyelvből versengeni kívánóknak.

Játékos ismeretszerző megmérettetésre van lehetőség a pénzügy és gazdasági ismeretek témában a felső tagozaton.

A zeneiskolában tanuló diákjaink évente kétszer, őszi és tavaszi **diákhangverseny** keretében örvendeztetnek meg bennünket a muzsika varázsával.

Több száz felhívásból válogathatnak pedagógusaink és diákjaink egy-egy tanévben, csapat vagy egyéni versenyt, tudományos, tematikus vagy játékos, írásban vagy online megoldhatót, előadói készséget igénylőt. Mindenki találhat magának kedvére valót!

Liskáné Svecz Andrea, az innovációs és tehetséggondozó munkaközösség vezetője

„ Szeretnék egy parányi méccsé lenni, mely bevilágít egy szobát,
szeretnék egy szál deszkahíddá lenni, mely szakadékot ível át,
Szeretnék egy kanálka mézzé lenni, legyen az élet édesebb,
szeretnék egy segítő kézzé lenni, mely tesz, amit lehet.” (Szent-Gály Kata)

BEMUTATKOZNAK

Tanítói diplomámat 2007-ben szereztem a **bajai Eötvös József Tanítóképző Főiskolán, ének-zene műveltségterületen.** Pedagógusi pályám a Rémi Általános Iskolában indult 2015-ben. 3 éve kezdtem itt, a Bajai Eötvös József Általános Iskolában dolgozni, mint **napközis nevelő**. Emellett **éneket, rajzot** tanítottam első évfolyamon, valamint éneket, **technikát** tanítok a mostani negyedikes osztálynak, akiknek 3 éve vagyok a napközis nevelője. A nagyfelmenő rendszernek köszönhetően alkalmam lett megtapasztalni, hogyan lett a pici kisgyermekből negyedikes kiskamasz. Két gyermek édesanyja vagyok. A GYES-en töltött éveim alatt a **gyermeknevelés mellett az alkotásban is megtaláltam önmagam.**

Leendő elsős osztályfőnökként nagyon **fontosnak tartom**, hogy egymás személyiségét tiszteletben tartsák, egymással **elfogadók legyenek a gyerekek**. Igyekszem **nyugodt légkört** kialakítani a tanórákon, és tanórákon kívül is, hogy szeretettel, örömmel jöjjenek a diákok iskolába, ahol **jól érzik magukat** és **élmény legyen a tanulás** is. Ezt **játékos feladatokkal, programokkal, sok mozgással, együtt énekléssel, alkotással, színes, változatos pedagógiai módszerekkel**, együtt hozzuk létre. Szeretem felfedezni a gyerekekben a **tehetséget**, és azt kibontakoztatni. Az oktatás mellett fontos feladatomnak tartom a nevelést is.

Nagy izgalommal állok a pedagóguspálya legszebb feladata elé és nagy szeretettel várom leendő kisdiákjaimat.

Pálffyné Vecsernyés Linda

„ Arra taníts, hogy önálló lehessek, hogy büszke lehessek magamra.
Hogy elgondolkozzam rajta, hogy képessé váljak rá, hogy eldönthessem, hogy véghezvigyem.
Én magam.” (Maria Montessori)

A LEENDŐ ELSŐS TANÍTÓ NÉNIK

Már gyermekkoromban határozottan tudtam, hogy a későbbiekben gyermekekkel szeretnék foglalkozni. **Zenei általános iskola után német-nyelvű gimnáziumban érettségiztem**. **Általános iskolai tanítóként, majd német nemzetiségi szakon, később fejlesztő-pedagógusként** szereztem diplomát és szakvizsgát tettem. Három felnőtt fiú édesanyja vagyok.

1995 óta nevelek, tanítok ebben az intézményben. Jövő szeptemberben 30. évemet kezdem meg ezen a csodálatos pályán. A hosszú évek során az **alsó tagozaton minden tantárgyat**, a **felsőben német nyelvet tanítottam**. Kezdetek óta osztályfőnök vagyok. Osztályom tanóráin általános tanító szakos hallgatók gyakorlati képzését vezetem. A **diák-önkormányzat** összekötő pedagógusaként hatodik éve segítem a tanulókat.

Az **óvoda-iskola átmenet** óriási lépés a gyermek életében. Dr. Vekerdy Tamás gyermekpszichológus szerint az első két évfolyamot az óvodához közelítve egy egységként kell kezelnünk. Mindent megteszek azért, hogy ezeknek a gyermekeknek **biztonságot adó, szeretetteljes környezetet** teremtsek. A legfontosabb, hogy **megismerjem személyiségüket**, felmérjem készségeiket, majd a képességeikhez mérten **differenciáljak**. Célom a gyermekek **bizalmának erősítése, tudásvágyának ébren tartása és a képességeik széleskörű kibontakoztatása.** Folyamatosan törekszem arra, hogy a tudást úgy adjam át, hogy az számukra **élmény** legyen. Minden gyermek **tehetséges** valamiben, így feladatom ennek minél korábbi felismerése, majd ápolása. Maria Montessori példaértékű pedagógus szerint minden gyermekben él a cselekvési vágy és a világ megismerésének igénye. Ez számomra a **változatos munkaformákat, cselekvéses és tevékenységközpontú tanulást, a tanórák közben sok mozgással kísért mondókát, játékot jelenti.**

Szaktárgyi tudásomat gyakorlással és továbbképzésekkel folyamatosan korszerűsítem.

Montessori fentebb leírt gondolatai a kezdetek óta irányadók számomra.

Serei Anita

Téged is VÁR a KÖNYVTÁR!

Üdvözöllek benneteket a **könyvtárban**, az iskola különös, ábrándos mesebirodalmában. Ez a világ a **csönd országa**, ahol a könyvek hátán útra kelhetünk és bebarangolhatjuk az egész univerzumot.

A világ tágas: üljünk hát fel egy űrhajóra, repülőgépre, sportautóra, pattanjunk elefántnyeregbe, vagy tartsunk egy vándorló madárral, aki körberepüli az egész földet.

Hisz **minden egyes könyv ablak a világra**. Ablak, amelyet ha kinyitunk, nem is akarunk majd becsukni.

Látni fogod, hogy amikor fellapozol egy könyvet, hirtelenjében a sulin kívül találod magad: az Északi-sarkon, a sivatagban, Dél-Amerika forró dzsungeleiben, a kínai nagyfalon, egy komor írországi várban, magas hegy tetején, odakinn az űrvilágban. Figyelheted a vadászó oroszlánokat, a lopakodó tigrist, a kitörni készülő vulkánokat, a csöndes lombhullató erdőket. Vagy éppen csatákról olvashatsz, lovagokról, akik tornára készülnek, bennszülöttekről, akik vadászni indulnak.

Kalandra hív minden egyes könyv, keljünk hát útra!

Miután megtanultatok szépen olvasni, a könyvtár kapuja kitárul előttetek. Beléphettek a csönd és a mesék országába, ahol nektek is szépen, csendben kell viselkednetek.

Hamar rájöttök, hogy **olvasni jó**. Ami külön öröm, hogy otthon folytathatjátok a megkezdett könyv olvasását. Mert a könyvtár legvarázsosabb ajándéka, hogy a könyveket ki lehet kölcsönözni, haza lehet vinni, hogy ott anyának, apának, kistesónak is elmondhassátok, hogy éppen milyen világban tartózkodtok. Várlak benneteket!

Osztrogonácz Miklós könyvtáros

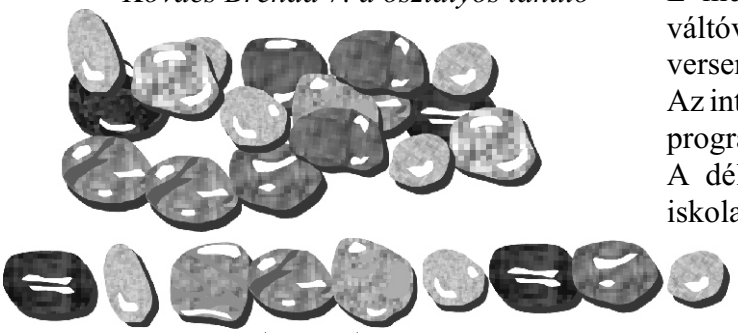
Választás diákszemmel Brenda

Ha még egyszer választhatnék, akkor is a Gyaxit választanám. Hogy miért?

A tanulás mellett sokféle sportolási lehetőség van: foci, kosárlabda, judo, kézilabda, szertorna. Én a kosárlabdát választottam, és még mindig ez a kedvencem. Ha szeretsz énekelni, táncolni vagy hangszeren játszani, akkor itt a lehetőség, hogy a kórus tagja legyél. A szünetekben az alsósok a város legszebb parkjában, a Vonatkertben töltik az időt, amíg a felsősök a belső udvart és a fineszparkot használják. Iskola után nem kell elmenni különórákra, szakkörökre, mert minden itt van egy helyen: saját ebédlő, saját sportcsarnok, könyvtár. Egész évben sok-sok program közül lehet választani: túrák, táborok, versenyek.

Mi a „Határtalanul" pályázat keretében négy napot Horvátországban tölthettünk, ami mindenkinek nagyon tetszett.

Kovács Brenda 7. a osztályos tanuló



Napközis élet a Vonatkertben

A napközis gyerekek létszáma minden évben egyre több iskolánkban. 8 csoportban dolgozunk. Évek óta **minden osztály 1 napközis** csoportot alkot.

A délutáni munka több feladatból tevődik össze. **Védett tanóra keretében elkészítjük a házi feladatot, míg a szabadidőben színes programokat kínálunk a gyerekeknek.**

A napközis foglalkozások főbb **célkitűzései**: önálló tanulási képességek és helyes tanulási szokások kialakítása, közösségformálás és a szociális képességek fejlesztése, valamint a szabadidő helyes eltöltése és az egészséges életmódra nevelés.

Lehetőségünk van könyvtár-, vagy múzeumlátogatáson, bérletes színházi előadásokon vagy korcsolyázáson részt venni.

Az idei tanévben a Hangoló-mozgó színházat is vendégül láttuk intézményünkben.

Péntekenként játszóházat szervezünk a gyermekek részére, amelyet az évszakoknak megfelelő programokkal töltünk meg. Ősszel **terményünnep** keretében készítünk szebbnél szebb munkákat. Termésekkel dolgozunk és gyümölcsökből készítünk salátát. Tavasszal a húsvéti ünnepkörben tevékenykedünk.

E mellett számos **sportprogramot** is szervezünk: rókavadászat, váltóversenyek, számháború, métabajnokság, kerékpáros ügyességi verseny.

Az intézmény **kulturális életében is tevékenyen veszünk** részt, több programot magunk szervezünk.

A délutáni munka keretében is igyekszünk színesíteni tanulóink iskolai életét.

Galántai Judit napközis munkaközösség-vezető

Öko-tudatosság az Eötvösben

Intézményünk működésének 2006 óta kiemelten meghatározó jellemzője a **környezettudatos nevelés és oktatás**. Ehhez a környezetet, a közösséget és az egyént egyaránt óvó-védő szemléletmódhoz mi már a kezdetek kezdetén csatlakoztunk.

A programba azért kapcsolódtunk be, mert fontosnak ítéltük a **fenntarthatósággal, globális felelősségvállalással** való foglalkozást iskolai szinten is. Hosszú éveken át kiemelkedően hatékony tevékenységet folytattunk, amelynek köszönhetően 2012-ben elnyertük az Örökös ökoiskola címet.

Referenciaintézményként az elmúlt évek folyamán az ország több iskolájából érkeztek hozzánk pedagógusok azzal a céllal, hogy megismerkedjenek tevékenységünkkel, átvegyék tőlünk a nálunk már eredményesen működő eljárásokat, módszereket. Sikerességünk titkai közé tartozik többek közt a **csapatmunkában történő gondolkodás és a tanulói tevékenységorientáltság.**

Évente legkevesebb 70-80 kisebb vagy nagyobb közösséget érintő **program** segítségével formáljuk a gyermekek gondolkodásmódját. A bőséges kínálatból szorgalmi időben és a nyári szünetben egyaránt válogathatnak tanulóink. A tanórákon és a szabadidőben élményekre, tapasztalatokra építve valósítjuk meg céljainkat. Rendezvényeink sikerét mi sem bizonyítja jobban, minthogy ezeken a gyerekek minden alkalommal szívesen vesznek részt. Az előadások, túrák, táborok, versenyek és vetélkedők mind-mind jelentős mértékben formálják az **érzelmi intelligenciát, az alkalmazni képes gondolkodásmódot**, amelyek nagy hatást gyakorolnak a hétköznapok életvitelére.

Továbbra is célunk olyan gyermekközösség nevelése, akik képesek a közösségi döntések meghozatalára, a rendszerben való gondolkodásra önmaguk és környezetük jövője érdekében.

Nemes Gáborné, az öko-munkacsoport vezetője

Egészséges életmódra nevelés

Iskolatej és gyümölcsprogram

Intézményünkben már nyolcadik esztendeje tart és nagyon sikeres az **iskolagyümölcs program**, amelynek keretében **naponta friss gyümölcs** kerül tanulóink elé.

A szerződés szerint az alma mellé hetente egy 2 dl-es 100 %-os gyümölcslevet is kapnak az 1-6. évfolyamos tanulók. Ezen kívül az év során többször **különböző gyümölcs- és zöldségkóstolóval** is kedveskednek a gyerekeknek.

Szeptemberben bekapcsolódtunk az **iskolatej programba** is, így hetente négyszer minden tanulónk tejterméket kap a tízórai mellé. A választékban tej, kakaó, karamellás tej, natúr és ízesített joghurt, sajtkrém és Túró Rudi szerepel, amelyet szívesen fogyasztanak a diákok.

Így valósul meg az iskolánk pedagógiai programjában megfogalmazott egészséges életmódra nevelés egyik fő eleme, az **egészséges táplálkozás megismertetése és a helyes étkezési szokások kialakítása.**

Buzásiné Berényi Márta intézményvezető-helyettes

Ajánlás diákszájból Emma,Levi,Csaba

Iskolánk 2007 óta ökoiskola. Azért léptünk be ebbe a programba, mert láttuk a környezetünk rombolását, és javítani szerettünk volna ezen. Ebben a szellemben van lehetőségünk virágot ültetni, gesztenyét gyűjteni. A használt elemeket egy tárolóedénybe dobhatjuk. Intézményünk madárbarát iskola, ezért a Vonatkertben madáretetőket helyeztünk el.

Könyvtárunk a tetőtérben található. Ezen a helyen mindig csendes a légkör. A tanulóknak lehetőségük van arra, hogy társaikkal legyenek, olvasgassanak, és megtalálják saját érdeklődési körüket.

Szerletics Emma, Törkő Levente, Petrovácz Csaba
8. b osztályos tanulók

Erdei iskola

Intézményünkben már több évtizedes múltra tekint vissza az erdei iskola szervezése és lebonyolítása. Az évek során különböző formákban valósítottuk meg az **5. osztályosok számára**. Ebben az időszakban **városunk és környékének nevezetes és élményt nyújtó helyeit** keresik fel a felső tagozatba feljövő csoportok. **Egy héten keresztül** minden nap más helyszíneken eltérő módon tartják a foglalkozásokat a gyerekek számára. Gazdag kínálatot jelentett az utolsó évben a Deák Ferenc Zsilip, a vodicai tanösvény és annak egyházi vonatkozásai, illetve a Faldum Lovastanya látogatása. Az így begyűjtött információkat a tanulók a későbbiekben hagyományos **tanítási órákon tudják hasznosítani**.

Valljuk és tapasztaljuk, hogy az öt nap során testközelben megszerzett információk és élmények maradandó nyomot hagynak a résztvevőkben.

Kökény István felső tagozatos munkaközösség-vezető

Testnevelés a Bajai Eötvös József Általános Iskolában

Iskolánk életében kiemelt helyet foglal a testmozgás. A **mindennapos testnevelés** programja nálunk az elsőtől hatodik évfolyamig heti 5 órában, a 7-8. évfolyamon heti 3 délelőtti és 2 fakultatívan választható délutáni órában valósul meg.

A testnevelés tanítását igyekszünk **szakos tanárokkal** biztosítani. Az alsó tagozaton törekszünk változatos, **sokoldalú órákat** adni diákjainknak, ami jó alapja lehet a gyerekek későbbi önálló sportág-választásának. E tantárgy magába foglalja a normál osztályokban is a hagyományos atlétikai, labdás és torna jellegű órák mellett a judo alapjainak oktatását is. **Judoórákon** az 1-2. évfolyamos tanulók heti rendszerességgel vesznek részt. A 3. és 5. évfolyamon kétheti váltásban bevezettük az **úszásoktatást**, ezáltal sikerült nagyobb vízibiztonságot adni a gyerekeknek. A **kosárlabdaórák** is egy órával megnövelték az óraszámot. Ez a sportág az 1-3. évfolyamos gyerekek számára lett az órarendbe ágyazva. A mindennapos testnevelés bevezetésével **néptánc** modult indítottunk el az elsőtől harmadik évfolyamokon.

A mozgásvágy nem korlátozódhat csak a délelőtti órákra. Ezért fontosnak tartjuk, hogy a tanórákhoz csatlakozó **délutáni időszakban** a kedvük szerint válasszanak tanulóink a kínált programjainkból. Lehetőséget biztosítunk 1-2. és 3-4. évfolyamos fiúknak és lányoknak is **labdarúgás- és kosárlabdaedzések** látogatására. 1-8. évfolyamig várjuk a **tornázni** szerető lányokat, illetve egy **játékos képességfejlesztő foglalkozás** is minden felsős, nem sportoló diák számára elérhető. A **judo és kézilabda** sportágat kedvelők is iskolánk falain belül találhatnak edzési lehetőségekre.

Fontos láncszem a mozgás megszerettetésében a **Gyaxi DSE tömegsport-akciója**, ami nagy hagyományokra tekint vissza. Havonta egy alkalommal hol kerékpár, hol gyalog-, hol vízi túrát szervez a DSE. Ezekre az eseményekre tanulóinkon és tanárainkon kívül a szülők is bekapcsolódhatnak.

Iskolánkban a testnevelés-oktatás **célja,** hogy diákjaink közül **minél többen a sportot, a mozgást szerető, elfogadó emberekké váljanak!**

András Barna, a testnevelést tanítók munkaközösségének vezetője

Gyaxi DSE hétpróba túrasorozat

Iskolánkban már 29 éves hagyománya van a **hétpróba alkalmaknak**. Változatos ajánlatokkal hívjuk a gyerekeket és szülőket.

A legalább 5 próbán résztvevők a sorozat emblémájával ellátott pólót kapnak, amely ebben a tanévben a Baja-Tokio 2020 nevet viseli. Aki mind a hét próbát teljesíti, még külön meglepetést is kap. A tanév időszaka alatt arányosan vannak szétosztva a próbák. Ősszel **kerékpártúrával** kezdünk, ezután **gyalogtúrák** következnek a Mecsekben, vagy a szekszárdi dombvidéken. Télen hótaposó túrát szervezünk. Régi hagyományokat felelevenítve **éjszakai túrára** is megyünk, decemberben pedig a Mikulással is találkozhatunk az erdőben. Tavasszal egy távolabbi tájat célzunk meg egy hosszabb túrán. Az elmúlt évben a pécsi hegytetőn, az Állatkert, a TV-torony környékén jártunk. Májusban **sárkányhajóval** evezünk a Sugovicán. A sorozat utolsó alkalma a próbazárás, amit jó idő esetén iskolánk Göndör Diáktanyáján tartunk. A tanya közelében egy rövid távú, de vidám, ötletes **erdei akadályversenyt** kell teljesíteni csapatokban. Lajhármászás, célba dobás, íjászat, gólyalábazás, és más feladatok teszik érdekessé a programot. Zárásként ekkor kapják meg az ötpróbások a várva várt pólót.

Az utóbbi években kb. 120 fő járt rendszeresen a túráinkra. A **családok együtt jönnek**, jobban megismerhetik egymást az osztályba járó gyerekek, szülők, újabb barátságok szövődhetnek. Nagy élményt nyújt a csodálatos, szép tájakon való túrázás. Ismerkedhetünk az ott élő növényekkel, állatokkal, a táj szépségeivel. Szeretettel várunk minden leendő elsős tanulót és családját hétpróbáinkra!

Balatoni Zsolt, szervező pedagógus

Választás diákszemmel Kata

A sportszeretetem miatt választottam az Eötvös József Általános Iskolát.

Ezen a téren jó eszközei vannak az intézménynek. Van sportcsarnok, egy betonos udvar kosárpalánkokkal és a Vonatkert. Kedvenc programjaim a diákolimpiák, amik jó hangulatú versenyek, és a B 3x3-ak. Én a kosárlabda csapat tagja vagyok, ahol az országos versenyen 3. és 2. helyet is szereztünk már. B 3x3-ban is ott voltunk az ország legjobbjai között.

Nagy kedvencem az utolsó héten a sportnap, ahol mindenféle sportban meg lehet mérettetni magunkat, valamint a karácsonyi vásár, ahol sok kézműves alkotást lehet vásárolni. Nagyon jó hangulatú nyári táboraink is vannak, például tavaly Balatonlellén voltunk.

Iskolánk jól felszerelt digitális eszközökkel. Vannak tabletek, számítógépek és interaktív táblák is.

Ha esik a hó, akkor matekból nem kapunk házi feladatot. A karácsonyi ajándékozások is jó bulik, meg a farsangok is. Ping-pong asztal is van.

Ha nem lennék nyolcadikos, szívesen járnék még egy pár évet ebbe az iskolába.

Halmágyi Kata 8. c osztályos tanuló

Az alkotás nem ismer kényszert - a művészet szabad. (Wassily Kandinsky)

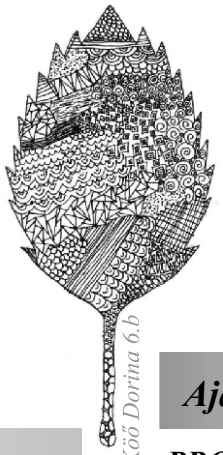
Kiállítás-megnyitók iskolánkban

Szép, nyitott terű galériánk van, amely 1995 óta fogadja és állítja ki az alkotó művészek munkáit.
Kevés iskolára jellemző, hogy diákjai számára **igényes és színvonalas képzőművészeti alkotások élményeit biztosítja a mindennapokban**. Fontos ez, mert látásmódjukat, ismeretüket, képzeletüket, véleményalkotásukat gazdagítja, formálja. Időnként a művésszel személyesen is találkozhatnak.
A kiállítók kis városunkból, annak környékéről vagy az ország más tájairól érkeznek. Vannak köztük állandó kiállítók, visszatérők és újonnan érkezők.
A szervezésnél ügyelünk arra, hogy többféle műtípusok, technikák mutassák meg magukat.
A kiállítások **havonta** váltják egymást, és az iskola honlapján is nyomon követhetőek. Hétfőn délután a felnőttek, kedd reggel a diákok számára nyitjuk meg.

Bötkös Anna 6.b

Legkedvesebb számunkra a **tanulóink alkotásaiból rendezett kiállítás**. Ilyenkor a falak megtelnek olyan „kéznyomokkal”, amelyek ihletése az érdeklődés, a nyitottság, a fantázia. Fontos, hogy az alkotások megszületésének közös megélői vagyunk (Tanítványok és Tanáraik).
A zenei közreműködők színesítik, élményszerűbbé teszik ezeket a hétfői délutánokat.

Szilaski Mária rajztanár



Kóó Dorina 6.b

Ajánlás diákszájból

Viki

PROGRAMOK

Iskolánkban sok program van. Minden héten történik valami az osztályban, vagy az osztályok között, ami megmozgatja a tanulókat. Havonta vannak kiállítás-megnyitók is a felső aulában, ahol tanulóinknak vagy más iskolák diákjainak, illetve bajai művészeknek az alkotásait láthatjuk.
Advent idején minden hétfőn gyertyát gyújtunk az iskola nagy koszorúján, ahol énekelünk a kórussal együtt.

VERSENYEK

A sporton kívül más versenyekre is beneveznek iskolánk tanulói, pl. vers- és mesemondó, illetve természettudományi területen. Gyakran részt veszünk városi, megyei, országos, illetve nemzetközi rajzpályázaton. A házi megmérettetések után a legjobb eredményt elért diákok továbbjutnak a városi, illetve a megyei vagy regionális versenyekre.

Geiger Viktória 8. b osztályos tanuló

Rajzszakkörök iskolánkban

Mindenki felemelkedhet, aki jól kamatoztatja a tehetségét, és mindenki részesülhet jutalomban, akár számos, akár egyetlen árva képességgel van megáldva. (Maria Montessori)

Tóth Emese 4.b

A **tehetséggondozás** színtereiként működnek iskolánkban a rajzszakkörök.
Az alsó tagozatosok számára már több mint tíz éve hirdettük meg a délutáni foglalkozást. Itt **időigényesebb technikákat** próbálunk ki, esetleg **kiállításokat látogatunk, rajzpályázatokra készülünk.** Tanulóink szép eredményeket érnek el pályamunkáikkal országon belül és túl. Büszkék vagyunk rájuk!
Legutóbbi nemzetközi eredményünk egy japán környezetvédelmi témájú pályázat nívódíja volt, amelyet Tóth Emese 4.b osztályos tanuló munkája érdemelt ki.
Az alkotás igényességét segíti a tény, hogy van idő a rajzok továbbfejlesztésére és befejezésére. A szakkör végén kiterítjük a munkákat, és beszélgetünk róluk az egyediség, különlegesség szempontjából. Egymás képességeinek megismerésére, elismerésére van így lehetőség.
A csend, nyugalom és **elmélyült munka** jellemzi a foglalkozásokat.
A szakkör ingyenes, csak az eszközöket és anyagokat kell hozni, no és természetesen az alkotás kedvét, örömét és lelkesedését. Az alsós kisdiákokkal Szilaski Mária foglalkozik.

Szilaski Mária rajztanár

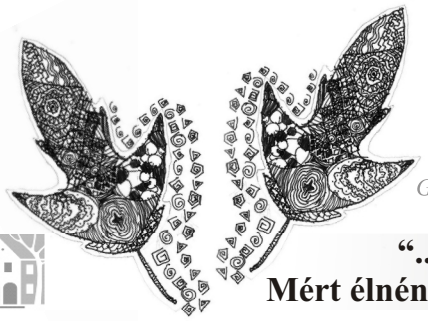
"Ahol a szavak elhagynak bennünket, ott kezdődik a zene." (Heinrich Heine)

Együttműködés a Bajai Liszt Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel

Iskolánk hosszú évtizedekre visszamenőleg szoros kapcsolatot ápol a Liszt Ferenc AMI-val. Mindkét intézménynek szívügye a **zenei oktatás**, mivel hisszük, hogy az ilyen irányú nevelés pozitív hatással van a figyelemre, az elvont és logikus gondolkodásra, a személyiségre, a lélekre. Ezért, hogy a szülők mindennapi teendőit segítsük, lehetőséget kínálunk arra, hogy **itt helyben tanulhassanak hangszereken a növendékek, illetve itt részesüljenek a kötelező szolfézsoktatásban** is. Ügyelünk arra is, hogy mindez csatlakozó órában történjen, ha megoldható. Szükség esetén **biztosított a gyermekek felnőtt kísérete a két intézmény között**.

Szorosabbá teszi kapcsolatunkat az évente két alkalommal (ősszel és tavasszal) megrendezésre kerülő **diákhangverseny** is. Ezen koncertek alkalmával a hangszeren tanuló diákok bemutathatják tudásukat osztálytársaiknak, tanáraiknak. Ezek a diákok r**endszeres szereplői, résztvevői az iskolai ünnepélyeinknek**, rendezvényeinknek is.

Czinege Hajnalka
ének-zene szakos tanár



Geiger Csanád 6.b

"... Mért félnénk? Mért élnénk, ha nem egy álomért?"

Héj!Hó!
Leendő Bezerédj utcai fiúk és lányok!
Kicsik és nagyok!
Ez az iskola: grund. Biztos alap, remek alma mater mindazoknak, akiknek szeme előtt álmaik lebegnek. Kicsiként úgy növekednek fel, nagyként úgy élnek, hogy sohasem félnek az álmaikért tenni.
Leendő Bezerédj utcai fiúk és lányok! Kicsik és nagyok!
Legyünk Együtt GRUND!

Döbrönteyné Csáki Beáta
ének-zene, rajz szakos tanár
a kulturális munkaközösség vezetője

Sztankov Panni 6.c

Egy kórusban, egy csapatban

Iskolánkban az énekelni, szerepelni vágyó gyerekeket szívesen fogadja az **énekkar**. A kórusfoglalkozásokat **heti 2 órában** Czinege Hajnalka és Ugrainé Nagy Zsuzsanna tanárnők vezetik. Ebben az évben is harmadikostól a nyolcadikos korig jelentkezhetnek a tanulók a kórusba (a másodikosok második félévtől). **Sok-sok szereplés** várja a tagokat a tanévben: a karácsonyi műsor, a gyertyagyújtásokhoz kapcsolódó közös dalolás, az Éneklő Ifjúság Kórustalálkozó, amelyen a város több iskolájának énekkara is hallható, az Eötvös-napokon megrendezésre kerülő Kulturális bemutató, a ballagás, a tanévzáró, stb.

Volt már alkalmunk elutazni Észak-Magyarországra és énekelni az Egri Dalosünnepen, a Gyakorlóiskolák I. és II. Országos Kórustalálkozóján, ahol három felejthetetlen napot töltöttünk el szívesen éneklő diákok és felnőttek társaságában. A közös záró koncerten közel 1000 gyermekkel együtt zengtük be a sportcsarnokot és új barátságokkal gazdagodva tértünk haza.

Együtt lélegzünk, együtt koncentrálunk, egy jókedvű, tettre kész csapat vagyunk.

… MERT ÉNEKELNI JÓ! …
EGYÜTT ÉNEKELNI MÉG JOBB!!

Czinege Hajnalka és Ugrainé Nagy Zsuzsanna
ének-zene szakos tanárnők, kórusvezetők

IMPRESSZUM

vonatkerti napló
A BAJAI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA
XXX.évfolyam, 2020.február
HÍVOGATÓ KÜLÖNSZÁM

Felelős szerkesztők
Buzásiné Berényi Márta
Nagyné Bálint Ildikó
Faddi Istvánné

Grafikai szerkesztő
Döbrönteyné Csáki Beáta

Szerkesztőség
Bajai Eötvös József Általános Iskola
6500 Baja, Bezerédj u. 15.

Felelős kiadó
Radnóti Miklós

Nyomdai munkák
Apollo Média Digitális Nyomda