



VONATKERT! NAPLÓ

AZ IEJF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA LAPJA

XXIV. évfolyam 4-5. szám (246-247.) Dec.- Jan.



Városgazdó

Leendő elsős osztályfőnökök

1. a osztály: Mészáros Ágnes

Mészáros Ágnes vagyok, 1993 óta tanítok, Zsámbékon végeztem tanító szakon. A főiskola befejezése után szülővárosomban, Jánoshalmán kezdtem dolgozni, ahol első osztályt kaptam. 1999-ben családommal Bajára költöztünk, ekkor kerültem a gyakorlóiskolába. Évekig



harmadik, negyedik évfolyamon tanítottam. Négy éve az a megtiszteltetés ért, hogy első osztályt kaptam, és azóta első-

másodikos osztályfőnök vagyok. Részt veszek a tanítóképzős hallgatók gyakorlati képzésében is.

Az évek során folyamatosan képeztem magam, hogy olyan naprakész tudással rendelkezem, amit munkám során hasznosítani tudok. Így gyógypedagógiát, majd fejlesztőpedagógiát végeztem, és pedagógus szakvizsgát szereztem. Megtanultam, megtapasztaltam azt, hogy mindenki értéket hordoz, és mindenkiben a jót kell keresni.

Mint kétgyermekes családom tudom, mit jelent egy családnak, amikor féltve őrzött csemetéjük elhagyja az óvodát, és átlépi egy ismeretlen, kicsit félelmetes, izgalmas, újdonsággal teli világ küszöbét. Mindent megteszek majd annak érdekében, hogy zökkenőmentes legyen az átmenet, a gyerekek szívesen jöjjenek, minél jobban érezzék magukat az iskolában és sokat fejlődjenek, okosodjanak.

Olyan nyugodt, derűs légkört szeretnék biztosítani számukra, amelyben biztonságban érezhetik magukat, és őszintén elmondhatják gondjaikat, problémáikat. Nagyon fontos, hogy

érezzék: a tanító nénijük szereti, megérti őket, megbízik bennük, s ők is bátran megbízhatnak a tanító nénijükben. Ha a gyermekekben kialakul a biztonságérzet és a bizalom, könnyebbé válik a közös munka is. Fontosnak tartom, hogy a tanulás során kisdíákjaim minél több sikerélményhez jussanak, hiszen ez motiválja őket a nehézségek leküzdésében. Az a célom, hogy ne érezzék kényszernek a tanulást, hanem örömet leljék benne. Figyelek arra, hogy egymás személyiségét tiszteletben tartsák, egymással elfogadók legyenek.

Ahhoz, hogy a gyerekek minél változatosabban tanulhassanak, sokszor választom a kooperatív tanulás lehetőségét. Az évek során megtapasztaltam rendkívül jótékony hatását: kialakul a reális önértékelés, megtanulják kifejezni véleményüket, gondolataikat, megtanulnak egymásra figyelni és egymást elfogadni.

Fontosnak tartom a szülőkkel való együttműködést, hiszen akkor dolgozunk a leghatékonyabban, ha hárman - gyermek, szülő, tanító - összefogunk.

Minden igyekezettel, tudásommal azon leszek, hogy a gyerkőcöknek megfelelő alapot adjak, és használható tudás birtokába jussanak tanulmányaik sikeres folytatásához.

1. 6 osztály: Bajai Viktória



„Tanítani” kisiskolásként kezdtem. A babáimat, illetve kishúgomat oktattam azokat a mintákat követve, ahogyan az én tanítóim is tevékenykedtek. E pálya iránti érdeklődésem a későbbiek folyamán sem csökkent, sőt egyre erősebbé vált.

Ennek megfelelően az Eötvös József Főiskola Pedagógiai Fakultására jelentkeztem, s

tanítói diplomámat magyar nyelv és irodalom műveltségterületen szereztem meg.

Azóta, azaz 15 éve pedagógusként dolgozom a gyakorlóiskolában.

Az első 3 évben napközis nevelő voltam, majd 2002 szeptemberében az első osztályom számára megnyitottam Betűország és Számország kapuját. Ekkor elevenedtek meg igazán azok a gyermekkori babák.

Pályám során több ízben vehettem részt az óvodából ide érkező gyermekek igazi tanulókká formálásában.

Mit is jelent e nemes feladat?

Az ovisok elhagyva a játékokkal teli birodalmat, olykor szorongással, izgalommal, olykor félelmek nélkül, büszkeséggel, de szinte mindig a bennük rejlő tudásvágygal ülnek az iskolapadba.

Legfőbb feladatommak tekintem ezen időszakban a befogadó, szeretetteljes légkör kialakítását, a változás örömteli megélésének biztosítását, a meglévő tudásvágy ébrentartását, s mindezek mellett a szülők aggodalmának enyhítését.

A gyermekek az iskola kapuján belépve nem búcsúznak el a játékok nyújtotta örömteli élményektől, hiszen az iskola is ezekre épít. Mi is játékos formában fejlesztjük a gyermekek sokoldalúságát, alkalmazkodóképességét, figyelmét, ritmusérzékét, nagy- és finommotorikáját.

A közös játékok, élmények során szinte észrevétlenül ismerkednek meg a tanulási módok tárházával, s ezáltal készülnek fel a rendszeres ismeretszerzésre.

Az iskolánkban, így az osztályomban folyó kompetenciaalapú oktatás lehetővé teszi a gyermekek eltérő fejlődési üteméhez igazodó, élmény- és tevékenységközpontú, változatos munkaformákat alkalmazó tanulást. Az interaktív tábla tanítói-tanulói használata, valamint a gyakorlatukat itt teljesítő leendő tanítók is hozzájárulnak ahhoz, hogy tanóráim színesebbek, változatosabbak legyenek. A kistanítók alapos felkészítést követően saját egyéniségük kibontakoztatásával, e pálya iránti elhivatottságuknak megfelelően állnak a gyermekek elé. Tanulóim mindig szeretettel fogadják őket.

A következő tanévre izgalommal teli várakozással tekintek. Hiszem, hogy az új kihívás új csodákat rejteget számomra: a közösen megélt mindennapok csodáját. Áprily Lajos sorainak üzenete meghatározó szerepet tölt be életemben:

*„ Ámulni még, ameddig lehet,
amíg a szíved jó ütemre dobban,
megőrizni a táguló szemed,
mellyel csodálkoztál gyermekkorodban.”*

1. c osztály: Kapornyai Enikő

Kapornyai Enikő vagyok, tanítói diplomámat a bajai Eötvös József Főiskolán szereztem magyar nyelv- és irodalom műveltségterületen. Ezután Vaskúton kezdtem pályámat, ahol néhány éven belül a művészetoktatási iskola néptánc tagozatának vezetője lettem. Itt az óvodás korú gyermekektől a középiskolás korosztályig tanítottam néptáncot és éneket, a nagyobbaknak folklórismeretet, tánc történetet.



Emellett néhány évig első - második osztályfőnök voltam. Közben elvégeztem a Magyar Táncművészeti Főiskolát, ahol néptánc pedagógusként államvizsgáztam. 2010 óta az Eötvös József Főiskola Gyakorló Általános Iskolájában tanítok.

Jelenleg a pedagógus pálya legszebb, de egyben egyik legfelelősségteljesebb feladatára jelöltek ki. Szeptembertől újra első osztályos tanító néni leszek.

Az iskolakezdés izgalommal teli időszak a gyermeknek, a családnak, a pedagógusnak egyaránt. Tudom, hogy minden iskolaérett gyermek nagy várakozással, érdeklődéssel, de kissé szorongva készül az iskolába. Szeretném elérni, hogy az iskola olyan hely legyen számukra, ahová jó elmenni, ahol barátokat tudnak szerezni, és sok érdekeset lehet megtanulni. Ugyanakkor meg kell szokni, hogy a legkisebbeknek is vannak kötelességeik, melyeknek teljesítése az ő feladatuk.

Az alsó tagozat legfontosabb feladatának tartom a helyes tanulási szokások, valamint a biztos olvasási, írási, számolási készségek kialakítását, a rendszeres testmozgás és az egészséges életmód jelentőségének tudatosítását. Tanításom középpontjába azoknak a képességeknek a fejlesztését helyezem, melyek biztosítják az alkotó gondolkodás kiépülését, a problémalátást és problémamegoldást, valamint az ismeretszerzés és feldolgozás örömét.

Lendületes, energikus típus vagyok, a feszültségmentes, jó hangulatú órák híve. Szem előtt tartom a gyermekek egyéni adottságait, képességeit és arra törekszem, hogy sokoldalú, érdeklődő, vidám, kiegyensúlyozott személyiségekké váljanak.

Fontosnak tartom a szülőkkel való őszinte, partneri kapcsolattartást, hiszen közös érdekünk a gyermekek megfelelő fejlődése. Töreksem hivatásomat legjobb tudásom szerint lelkiismeretesen és felelősséggel betölteni.

A gyermekeket és szülőket biztatva, szeretettel várok minden leendő kis elsőst iskolánk közösségébe.



Kőő Dorina 1. b

Várogrató

Matematika tehetséggondozás

Iskolánk nagyon fontosnak tartja a tehetséges gyerekek kiválasztását, fejlesztését. Alsó tagozaton a 3. és 4. évfolyamos tanulók vesznek részt szakköri foglalkozásokon. A tanulók érdekes, gondolkodtató logikai feladatokat oldanak meg. A gyerekek kiválasztása harmadik év elején történik, év közben szaktanár véleménye alapján is lehet csatlakozni a csoporthoz. A tehetséggondozó munka felső tagozaton tovább folytatódik. Különböző versenyeken mérettetethetik meg magukat a gyerekek, a Zrínyi Ilona Megyei Matematika verseny országos fordulójába több tanulónk is bejutott az évek során.

Bakos Barbara

Szolfézsoktatás

Iskolánkban immár két évtizede működik a gyermekek szolfézsoktatása. A Bajai Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával együttműködve a tanulók iskolánkon belül tanulhatnak szolfézszt, és több hangszer közül is választhatnak. A zeneiskola pedagógusai vagy itt helyben tartják zeneóráikat, vagy megoldott a kisgyermek kísérete is. A szolfézsórákon bármelyik osztály tanulói részt vehetnek, hiszen ezek csatlakozó órában vannak.

A szolfézsoktatás célja a zenei alapismeretek és alapkészségek elsajátítása. Az elsős és másodikos kisgyermek játékos formában készülnek fel a hangszer tanulásra, ezért ezt a két évet előképzőnek nevezzük. Már ekkor is lehet valamilyen hangszeren tanulni, ez azonban csak a tanuló harmadik osztályos korától kötelező. Erre az időszakra megismerkedünk azokkal a hangszerekkel, melyek közül választhatnak.

Immár 10 éve tanítok szolfézszt 1-4. osztályos gyermekeknek, így tapasztalatból elmondhatom, hogy a zenével foglalkozó, hangszer tanuló gyermekeknek nemcsak a zenei hallásuk és képességeik fejlődnek. A zeneórák fejlesztik a memóriát, logikát, intelligenciát, valamint hatással vannak a lélekre is.

Kodály szavaival élve:

„Lehet élni zene nélkül is. A sivatagon át is vezet út. De mi azt akarjuk, hogy az ember ne úgy járja végig élete útját, mintha sivatagon menne át, hanem virágos réteken.”



Czinege Hajnalka

Városgató

Észforgató tanulmányi verseny

Az idei tanévben immár negyedik alkalommal szervezzük meg Észforgató címmel alsó tagozatosoknak szóló tanulmányi versenyünket.

A vetélkedősorozat megrendezésének célja, hogy a gyermekek ismerjék meg és éljék át a felkészülés és a versengés izgalmát, a siker örömét. Hagyományainknak megfelelően a 2015. évi versenyünk során is különböző kategóriákban mérhetik össze ügyességüket, tudásukat az egyes területeken kiemelkedő munkát végző tanulóink.

Kipróbálhatják, hogy ki olvas vagy éppen ír a legszebben, ismeri és alkalmazza legjobban a helyesírási szabályokat, gondolkodik a leglogikusabban, beszél a legszabatosabban és legérdekesebben, valamint ki ismeri leginkább az angol nyelvet. A tantárgyi sajátosságokhoz kötődő programok összeállításakor minden alkalommal figyelembe vesszük az érintett korcsoport fejlettségi szintjét. Olyan feladattípusokat alkalmazunk és tartalmat dolgozunk fel, melyek felkeltik a kisdíákok érdeklődését. Az elmúlt tanévben 322 induló mérettette meg magát az egyéniben, vagy csoportban történő vetélkedés alkalmával.

Tanulóink mindig nagy élvezettel vesznek részt ezeken a rendezvényeken, mert rengeteg tapasztalattal és tudással gyarapodnak. Gyerektársaik és a felnőttek egyaránt fokozott figyelemmel kísérik végig a felkészülési- és a versenyszakaszt. A több hónapon át tartó vetélkedést ünnepélyes díjkiosztó zárja, melyet iskolánk Gyakorlós Egyesülete támogat.

Hamarosan ismét megkezdődik az iskolai évnek ez a rendkívüli rendezvénysora, melyet mindannyian már nagy izgalommal várunk.

*Nemes Gáborné
munkaközösség - vezető*



Várogató

"Ahol a szavak elhagynak bennünket, ott kezdődik a zene."

(Heinrich Heine)

Iskolánkban az énekelni, szerepelni vágyó gyerekeket szívesen fogadja az énekkar. A kórusfoglalkozásokat heti 2 órában Czinege Hajnalka és Ugrainé Nagy Zsuzsanna tanárnők vezetik. Ebben az évben kórusunkba harmadikostól a nyolcadikos korig jelentkezhetnek a tanulók (a másodikosok második félévtől). Sok-sok szereplés várja a kórusosokat a tanévben: a már hagyományos Éneklő Nap október elsején, a karácsonyi műsor, a gyertyagyújtásokhoz kapcsolódó dalolás, az Éneklő Ifjúság kórustalálkozó, a Tinódi-héten a Kulturális bemutató, a ballagás, stb. Volt már alkalmunk énekelni az Egri Dalosünnepen és a Gyakorlóiskolák I. Országos Kórustalálkozásán, amelynek második találkozására idén kerül sor, ahol a mi kórusunk is megint ott lesz.

Néhány esztendeje arany minősítést kaptunk az Éneklő Ifjúság hangversenyen. Közösségünket építi az is, hogy minden esztendőben elmegyünk együtt biciklizni.

Egy jókedvű, tetre kész csapat vagyunk, csatlakozz hozzánk te is!



Ugrainé Nagy Zsuzsanna



Papp Bálint 1. b



Várogató

Nyelvoktatás

Iskolánkban minden tanuló az angol nyelvet tanulja idegen nyelvként.

Az angol nyelv tanulására már első osztálytól van lehetőség. Ekkor szakköri keretben, játékos formában ismerkedhetnek az érdeklődők az angol nyelvvel.

Harmadik osztályban már minden tanuló tanul angolt, ekkor már érdemjegyet is kapnak.

Felső tagozaton az osztályok létszámától függően csoportbontás is van. Tanulóink rendszeresen részt vesznek angol nyelvi versenyeken, írásaikkal bemutatkozhatnak a Vonatkerti Napló című iskolaújságunk angol nyelvi blokkjában.

Második idegen nyelvként szakköri formában lehetőség van a német, az orosz és a francia nyelv tanulására is.

Feketéné Király Margit

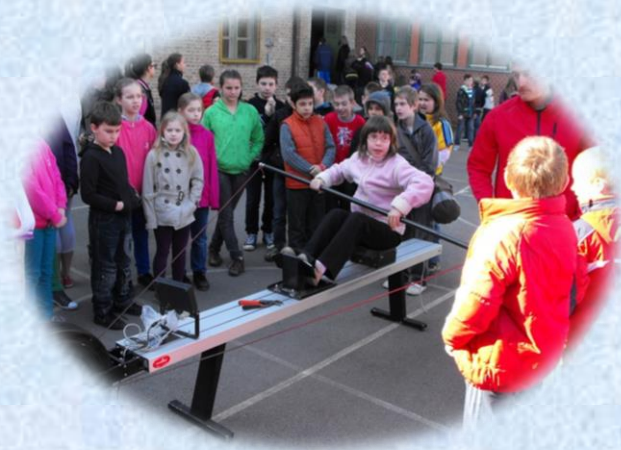


Vároegató

Testnevelés és sport a gyakorlóiskolában

Iskolánk egyik kiemelt területe a testnevelés és a sport. Ennek bizonyítéka az e területen elért sok szép eredmény és rendezvény. A 2013/14-es tanévben tanulóink atlétika, úszás, kosárlabda, judo sportágban értek el országos eredményeket. Rendezvényeink is túlmutatnak a város határain. Kosárlabdában a Vonatkerti Kupa, a Mini Manó Kupa, labdarúgásban a Göndör DT Kupa többéves hagyományokra épül. Az elmúlt tanévig évfolyamonként egy emelt szintű testneveléses osztály a hagyományos sportágakon (torna, atlétika, labdarúgás, kosárlabda) túl, jóval gazdagabb, színesebb programmal váltotta valóra a mozgás megszerettetésére irányuló terveinket. A mindennapos testnevelés bevezetésével lehetőség van az ún. „normál” osztályok tananyagának bővítésére is. Azt tervezzük, hogy a következő tanévtől nem lenne megkülönböztetett a testnevelés programunk.

A 2015/2016-os tanévtől első évfolyamtól indítva, párhuzamosan minden osztály és tanuló számára hasonló körülményeket próbálunk biztosítani a testnevelésórákon. A tervek szerint az 1., a 3. és az 5. évfolyamon a tanórába illesztve lenne úszásoktatás. Alsó tagozaton külön órarendi órában tanulnak a gyerekek a judo és a kosárlabda alapjait, természetesen megtartva az ún. alapsportágak tananyagát is. Az 1.-4. évfolyamon a néptánc alapjai is a testnevelés óraszámába ágyazódik. A 3. évfolyamtól – az 5. évfolyamig fakultatív keretek között, a tanítási időn túl kívánunk lehetőséget teremteni a lovaglás és a tenisz iránt érdeklődőknek. A felső tagozatban a sárkányhajózás, kenuzás, evezés, korcsolyázás színesíti majd a szabadon választható keretet.



Az iskolán belül választható lehetőségek szintén a gyerekek mozgás iránti vágyának kielégítésére szolgálnak. Az első osztályosok számára délutáni foglalkozásként lehetőség van fiú és lány kosárlabdára, tornára, labdarúgásra, judora. Felső tagozatban a lehetőségek kibővülnek kézilabdával is.

Iskolánk jó kapcsolatot ápol a város sportegyesületeivel is. Szívesen adunk helyet sportági toborzásnak, bemutatóknak, de testnevelő tanáraink - segítve a gyerekek

érdeklődését - bátorítják tanulóinkat a sport délutáni vállalására, akár iskolán kívüli területen is.

Valljuk, hogy a sokszínű lehetőségekkel, sokoldalú emberfők neveléséhez járulhatunk hozzá.

Andrási Barna



Várogató

Néptánc - oktatás a GYAXI-ban

Immár harmadik éve, hogy a mindennapos testnevelés, illetve testmozgás bevezetése lehetőséget ad arra, hogy a kis elsősök órarendbe épített tanóráként néptánc - oktatásban is részesülhetnek. Ezidáig az emelt szintű testneveléses „c” osztályosok csak elsőben kaptak



betekintést a néptánc világába, második osztálytól más sportág vette át a helyét. Az „a” és „b” osztályokba járó tanulóknak másodikban és harmadikban is lehetőségük van az előző években megkezdett munka folytatására Enikő nénivel.

Az elsősök idén Zsolti bácsival kezdtek ismerkedni a népi játékokkal, néptáncos motívumokkal. Az új kisdíákok első táncórái nagy várakozással teltek gyerekeknek, szülőknél egyaránt, hiszen nem tudták, hogyan fog tetszeni a tanulóknak ez a mozgási ágazat. Néhány hónap elteltével elmondható, hogy nem okozott senkinek csalódást. A mozgás, az élmény biztosított, hiszen a zene, a tánc és a játék együtt csak jót hozhat ki magából. A hagyományainkat, a saját kultúránkat játékosan magunkba szívni nagyszerű dolog.

A gyakorlóiskolában három éve alakult meg a Katica Táncsoport, ahol szakkör keretein belül ismerkedhetnek a gyermekek a néptáncsal. Már több fellépése is volt a csoportunknak, tavaly táncoltunk a Bajai Szüreti Fesztivál című rendezvényen, az egyik városi bölcsőde által szervezett farsangi bálon, a Tinódi - napok kulturális műsorán, és a nyolcadik osztályosok táncbemutatóján is lehetőséget kaptunk, hogy néhány perc erejéig bemutatkozzunk a közönségnek.

Szeptembertől a „Katicások” folytatták a megkezdett munkát immár két csoportban, bővült létszámmal, hiszen sok első osztályos kisdíák csatlakozott hozzánk. Jelenleg a két csoportban 32 gyermek tanul táncolni. A kisebbekkel gyermekjátékokat, egyszerűbb tánclelépéseket, a nagyobbakkal komolyabb néptánc motívumokat is tanulunk. A második félév folyamán újabb

fellépésekre készülünk, a Tinódi-napokon idén is megnézhetik táncainkat, melyre szeretettel várunk minden érdeklődőt.

Kapornyai Enikő, Balatoni Zsolt

Túrogató

Gyaxi DSE – 7 próba túrasorozat



Iskolánkban már több mint 20 éves hagyománya van a 7 próba túrasorozatnak. Többféle, változatos kirándulási lehetőségekkel várjuk a gyerekeket és szülőket. A legalább 5 próbán résztvevők a sorozat emblémájával ellátott pólót kapnak, amely ebben az évben a *Csutka 2015* nevet viseli. Aki mind a hetet teljesíti, még külön meglepetést is kap. A tanév időszaka alatt

arányosan szétosztva vannak ezek a kirándulások: ősszel kerékpártúrával kezdünk, ezután gyalogtúrák következnek a Mecsekben és a szekszárdi dombvidéken. Télen hótaposó túrát szervezünk. Régi hagyományokat felelevenítve éjszakai túrára is megyünk, egy decemberi kiránduláson pedig a Mikulással is találkozhatunk az erdőben. Májusban a Sugovicán kenuval, illetve sárkányhajóval evezünk.

Utolsó programunk a próbazárás, amelyet jó idő esetén iskolánk Göndör Diáktanyáján tartunk. Ezen a próbán a környező terepen egy rövid távú, de vidám, ötletes erdei akadályversenyt kell teljesíteni csapatokban, amelyen izgalmas feladatokkal találkozhatnak a résztvevők, pl.: lajhármászás, célbadobás, íjászat (korábban kispuskával célbalövés),



gólyalábazás. Itt kapják meg az 5 próbások a várva várt pólót. Az utóbbi években kb. 140-160 fő jár rendszeresen ezekre a túrákra. A családok többnyire együtt jönnek, így jobban megismerhetik egymást az osztályba járó gyerekek, szülők, újabb barátságok szövődhetnek. Igazi élményt nyújt a szebbnél szebb tájakon való barangolás, amely során megismerkedhetünk az ott élő növényekkel, állatokkal egyaránt.

Ebben a tanévben december 6-án tartottuk a Mikulás-túrát. A Petőfi-szigeten található Ifjúsági Szálló elől indultunk, majd a szép, part melletti sétányon körbekerültük a szigetet. Átmentünk a két szigetet összekötő új kishídon, majd az Öko-park irányába folytattuk utunkat. Itt várt minket a Mikulás, amely apró ajándékokkal kedveskedett a túrán résztvevő gyerekeknek. Ezt követően a Sugovica mentén gyalogoltunk vissza a gyülekezőhelyhez. Kicsit csöpörgött az eső, de ez sem szegte senki kedvét, hiszen az együtt töltött felejthetetlen órák mindenkit kárpótoltak. Köszönjük a Foody-Product és a Mogyi Kft. támogatását, amelyet a túra lebonyolításához nyújtottak.

Tavasszal egy igazi csemege következik: egy több kilátót is érintő túraútvonal a pécsi hegyoldalban.



Balatoni Zsolt



Várogató

A diákönkormányzat munkájáról

Iskolánkban diákönkormányzat működik, amely a tanulók és közösségeik érdekeit képviseli. Céljaink közt szerepel a gyermekek saját iskolai életének szervezése, a programok lebonyolításában való tevékeny részvétel szervezeti és működési feltételeinek megteremtése. Fontos, hogy a tanulói jogoknak és kötelességeknek - a nevelőtestülettel és a szülőkkel közös megegyezésen alapuló - gyakorlását és teljesítését diákjaink ellenőrizhessék.

Diákönkormányzatunk feladata nagyon sokrétű, ilyen például a tanulók tanuláshoz való viszonyának pozitív megerősítése, valamint igényes és színvonalas szabadidős tevékenységek szervezése. Egész tanéven át kéthetente ülésezünk, ahol minden osztályt 2-2 tanuló képvisel. Ők felső tagozatos diákok, akik egyben összekötők az alsó tagozatos testvérosztályokkal. Az ülések parlamentárisak, ahol a megjelölt képviselőket demokratikus úton választjuk meg minden tanév elején. Az üléseken meghívott vendégek is részt vehetnek.

Diákönkormányzatunk az éves munkaterv, illetve a szervezeti és működési szabályzat alapján működik, melyet egy nevelő folyamatosan segít és koordinál. Élén diákelnök áll, akit az iskola összes tanulója választ meg. Ünnepeles beiktatáson vesz részt, majd esküt tesz, és egész tanévben lelkiismeretesen végzi munkáját.

Az üléseken túl minden évben megrendezzük hagyományos programjainkat, ilyen például a Keresztűz, a belső pályázatok véleményezése, a tanulmányi munka értékelése, a karácsonyi mézeskalácssütés, a fenyőfa feldíszítése, a farsangi bál és a papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása.

Iskolánk szerencsésnek mondhatja magát, mivel a megválasztott képviselők minden tanévben igazán lelkes közösségként munkálkodnak.



Serei Anita
DÖK - segítő nevelő

Városgató

Kiállítás megnyitók

„A festő az utolsó ecsetvonáshoz ér... és elkészül a mű. A nagy mű. Aminek csodájára jár az egész világ. Csak állsz a kép előtt. És nem érted, mi olyan különös rajta. Nem tudod, miért megfejthetetlen a mosoly. Nem tudod, mit rejtett el benne a Mester. Pedig egyszerű. A Mester nem az arcot örökítette meg. Nem a külső szépséget vitte vászonra. Valami mást. Azt, ami belül lakozik. A lényegét. Mert ő tudta, hogy az igazi szépség belül kezdődik és kívül ér véget. Az arcon. A szemekben. A mosolyon.”

Csitáry –Hock Tamás

Intézményünk húsz esztendősi hagyománya a havonként megújuló kiállítások és megnyitójuk szervezése és rendezése iskolagalériánkban. Szép, értéket közvetítő, látásmódot formáló események ezek a hétfői délutánok. A keddek reggele pedig a diákközösség számára nyitja meg az aktuális kiállítást. Különösen élményszerű ez az esemény abban az esetben, ha az alkotó, a művész beszél a képein, tárgyain keresztül Önmaga lelkéről, gondolatairól, életfelfogásáról. Személyesen tud tanácsokat adni az Őt körülvevő, érdeklődő diákoknak.

Számomra különösen értékesek azok az őszinte megnyilvánulások, amelyeket a kiállítás rendezése során tesznek az arra járó gyermekek, felnőttek.

Egy bajai szobrászunk szép, nagyon jó adottságokkal rendelkező kiállítóteremként jellemezte iskolagalériánkat. Valóban így van. A fehér falak tiszta ölelésében felerősödnek a műalkotások szín és formakincsei, jellegzetességei.

Nagy kincs számunkra a lehetőség, a helyzet, mely során – miközben naponta többször is áthaladunk a galérián -, maradandó vizuális élményeket élünk meg.

A festészet, grafika, a szobrászat, a kerámia, a fotóművészet remekműveivel találkozáva, velük szembeállva élhetjük meg azt a mesteri szépséget, mely *”belül kezdődik és kívül ér véget. Az arcon. A szemekben. A mosolyon.”*

Szilaski Mária



Várogató

Rajzsakkör iskolánkban

„Különleges tehetséged van. Van valami, amit mindenki másnál jobban csinálsz. Amikor felfedezed a tehetséged, lesz valami, amit szeretsz csinálni. Áldás, amivel születél.”

Mabel Katz

Csütörtökönként rajztáblát és rajzdobozt cipelő gyerekekkel telik meg a 141-es tanterem. Belépve az osztályba helyet keresnek maguknak, előkészítik az asztalukat a rajzoláshoz-festéshez. Megkapják az anyagot, amire vagy amivel dolgoznak (esetenként ők maguk választhatják ki), beszélgetünk egy kicsit a témáról és elkezdődik az az elmélyült alkotás.

Nagyon jó látni, ahogy telik a lap színekkel, formákkal. A foglalkozások végén kiterítjük az elkészült alkotásokat, beszélgetünk a kifejezés módjáról, a színekről, a különleges kompozíciós megoldásokról. Az önmaguk választotta festményeket, grafikákat határozott látásmóddal választják ki, és választékosan fogalmazzák meg róluk véleményüket. Az alkotói tevékenység mellett megtanulják a korrekt, hiteles vélemény formálását és az érvelést.

A sok-sok alkotás többsége rajzpályázatokra készül, melynek eredményessége igazolja a tanulóknak szunnyadó vagy parázsló tehetséget.

...és számomra az önmagával elégedett, alkotásában gyönyörködni tudó tanítvány látványa boldogító érzés.

Szilaski Mária



Mészáros Bálint 1. b

Várogató

A mi országunk; Meseország

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy könyvtár. Olyan birodalom, amelynek minden lakójára azonos törvény azonos érvennyel vonatkozik, legyen az Udvarmester, Bölcs vagy mindenek ismerője egészen a legfrissebben avatott apródig.

Olyan birodalom, amely egymást figyelemmel kísérő és segítő emberek gyülekezete, vidám önkéntes társulás a Mese szellemében, annak művelésére.

Olyan birodalom, amelyben igazán jó lenni és élni. Olyan birodalom, ahol egy-két ember tanyát ver, és egymás mellé ül le, hogy se maga, se a másik ne féljen, ne legyen egyedül.

Olyan birodalom, amely a képzeletnek nem szab határt, elröpít varázsokkal teli helyre. Ahol az események részesei lehetsz.

Olyan birodalom, ahol játékos formában megtanulhatsz, hogyan igazodj el a Tudás országában, milyen titkos útjelzők segítenek egy-egy mese megtalálásában.

Olyan birodalom, ahol az izgalmakat és a meséket szerető lakók összemérhetik tudásukat értékes nyereseményekért, gazdagítva olvasmányélményeiket.

Olyan birodalom, ahol egy képzeletbeli vonatra felszállva, bejárhatod az egész világot, megismerve az adott országok, népek meséit.

A birodalom lakója bárki lehet! Gyere és csatlakozz Te is, hogy részese legyél egy igazi csodának!



Mihalik Laura

Várogató

Iskolatelevízió

Egyedi színfoltja intézményünknek a heti rendszerességgel jelentkező iskolatelevízió.

Miből is áll ennek a működése?

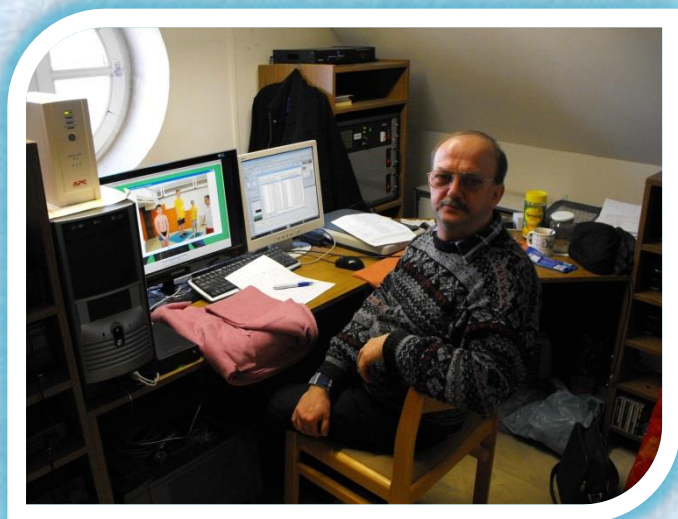
Először is fontos, hogy az adásokat a tanulók készítik. Aki kedvet érez rá, kipróbálhatja, milyen is a riporterkedés.

Két stáb készíti a műsorokat heti váltásban, természetesen felnőtt segítséggel.

S miről is szólnak ezek a műsorok? Az iskola életéről, a diákokról, a velünk történt eseményekről.

28 éve része iskolánknak a péntek reggeli ITV. A 800. adáson is túljutottunk már, s reméljük, még sok száz adást fogunk készíteni.

Kovácsné Tettinger Mária



Városgató

Napközisnek lenni jó!

Iskolánkban az alsó tagozatos tanulók több, mint 90% -a igényel napközis ellátást. Az étkezések ebédlőnkben pontos időbeosztás szerint zajlanak, amelyet a főiskola konyhája biztosít számunkra. A délutáni foglalkozások 9 csoportban folynak, ami nem csak a házi feladatok elkészítését jelenti, hanem változatos szabadidős tevékenységeket is. Részt veszünk az iskolai programokon, színházi előadásokon, vendégelőadók műsorain, városi rendezvényeken. A nagyobbak korszolyáznak, a városi könyvtárban vagy a múzeumban szerezhetnek új ismereteket, élményeket. Péntek délutánonként játszóházat szervezünk kollégáimmal, ahol kézműves foglalkozásokon, sport - játékokon, vetélkedőkön, mesedélutánokon szórakozhatnak a gyerekek. A napközis csoportvezetők mindent megtesznek azért, hogy tanulóink jól érezzék magukat a közösségben. Fontosnak tartjuk az

egészséges életmódra nevelést és a szabadidő hasznos eltöltésének megtanítását.

Nyaranta napközis táborok szervezésére vállalkozunk az iskola Duna - parti tanyáján, ahol nagyszerű lehetőség nyílik a környezeti nevelésre, a közösségformálásra, a gyerekek jobb megismerésére.

Buzásiné Berényi Márta

napközis munkaközösség – vezető



Szép eredmény a városi mesemondó versenyen

Miután Kékesi Liza 2. b osztályos tanuló az iskolai mesemondó versenyen az 1-2. osztályosok közti megmérettetésen 1. helyezést ért el, a városi mesemondó versenyen ő képviselte a korosztályt és iskolánkat.

A rendezvényre 2014. november 24-én, hétfőn került sor.

Liza izgatottan készült a mesedélutánra. Büszkén mondhatom, hogy kiemelkedően szerepelt. Előadásmódját, felkészültségét a zsűri különdíjjal jutalmazta.

Gratulálunk a szép eredményhez!

Bajai Viktória



Mesevetélkedő az iskolában

Kedden az osztály 18 tanulója vett részt a mesevetélkedőn. Az osztálytársaim közül kerültek ki az 1. és a 3. helyezettek. A mi csapatunk tagjai: Dobos Dominik, Bohner Bálint és jómagam. A feladatok elvégzéséhez a pincétől a padlásig mindent bejártunk.

Nagyon jól éreztem magam. Remélem, jövőre is lesz!

Gyalus Barna 3. a

Táltospróba

Iskolánkban mesevetélkedőn vettünk részt. 3 fős csapatok versenyeztek a 2., 3. és a 4. évfolyamról. Az egész iskola területén voltak állomások, ahol népmesékkal kapcsolatos feladatokat kellett megoldani. Nekem az alagsori állomás tetszett a legjobban, ahol szólásokat kellett kijavítani. A sok ügyes csapat közül a harmadik helyezést értük el.

Nagyon jól éreztük magunkat! Mi jövőre is indulunk.

Pálmai Laura 3. b

Mesevetélkedő

Iskolánkban november 27-én táltospróbát rendeztünk. Témája a mesék világa volt. A 2., a 3. és a 4. osztályokból sokan jelentkeztek. Minden csapat izgatottan készült. Érdekes volt a 9 helyszínen zajló program. Első lett a mi csapatunk, az „Aranyhármas”.
Büszkék voltunk egymásra.

Bajai Bendegúz 3. a

A Táltospróba mesevetélkedő eredményei:

Évfolyam	Csapat	Név
2. évfolyam	Nyertesek (2. a)	Halmágyi Kitti Mándics Noémi Kazy Zsigmond
	Üstökösök (2. a)	Manhalt Gréta Brachinger Zalán Matos Máté
	Villámok (2. c)	Magdali Nóra Pintér Panna Szlama Adél
3. évfolyam	Arany 3-mas (3. a)	Bajai Bendegúz Haincz Andor Kovács Kristóf
	Meselovagok (3. b)	Kékesi Viktória Szerletics Emma Petrovác Ádám
	Táltos hármas (3. a)	Pálmai Laura Eichardt Bence Jeszenszky Zétény
4. évfolyam	Sztárok (4. b)	Bokor Boglárka Bötkös Eszter
	Táltos (4. b)	Czvetnics Dorka Nivel Flóra Peller Tamara



Mesevonat a Föld körül **Pályázat**

Kedves alsó tagozatos gyerekek!

Mesevonatot indítunk a Föld körül, mely minden hónapban megáll egy ország állomásán és felvesz egy mesét.

Ha kedvet éreztek hozzá, Ti is felszállhattok a vonatra. Nem kell mást tenned, mint elolvasni a mesét és válaszolni a mesével kapcsolatos kérdésekre!

Minden hónapban a helyes megfejtők között kisorsolunk egy könyvet. Ehhez a kitöltött, névvel és osztállyal ellátott feladatlapot a könyvtárban elhelyezett mesevonat dobozba kell dobnod, a megadott határidőn belül.

Csatlakozzatok minél többen, és olvassátok el a mesét, hogy a kisvonat ne hiába pöfögjön országról országra!

Szeretettel várunk minden érdeklődőt és játszótársat!



Kedves Útitársaim!

Mesevonatunk első állomása Magyarország.

Mese: Az aranyhal – magyar népmese

Feladatlap: Az aranyhal - feladatlap

A feladatlap beküldési határideje: 2015. január 30.

Minden utasunknak jó szórakozást az utazáshoz!

Mihalik Laura



"Harc az élet, győz, aki téved,
de bátran járja az útvesztőt.
Nosza, indulj csak el, hiszen rajtad a jel,
s így nem riaszt téged el száz veszély!"

(Mozart musical - Csillagok aranya)

Novemberben rendezték a Kockakobak Országos Matematikaversenyt. A szervezők elsődleges célja az érdeklődés, a matematika iránti szeretet ébrentartása. Nem is akárhogyan érik el céljukat! A tanulók matematikai tudását, logikai gondolkodását egy egyedi, feleletfüggő labirintus-teszt segítségével mérték. A szokatlan felépítés és a feladatok újszerűsége sok élménnyel gazdagította a résztvevőket. Sőt! Minden versenyző egy kis ajándékot is kapott!

A verseny résztvevői:

3. évfolyam: Szlama Martin Patrik, Kormos Adrián, Bor Gábor, Szendrődi Zalán

4. évfolyam: Szőke Bálint, Szabó Dominik Balázs

5. évfolyam: Pálfi Ágnes, Weiner Martin, Szatmári Szabolcs

8. évfolyam: Páncsics László, Szabó Barnabás, Bársony András Árpád, Szabó Benedek.

Iskolánk tanulói országos viszonylatban a középmezőnyben végeztek. (Több mint 2600 versenyző vett részt a megmérettetésen!) Regionális helyezéseket illetően a többség az első húsz helyezett között található.

Gratulálunk az elért eredményekhez! Reméljük, hogy a közelgő KisKobak Országos Világismereti Versenyen is találkozunk! Ezen a versenyen általános ismereteiteket, tudásotokat, tájékozottságotokat, az összefüggések felismerésének képességét, a világ dolgaiban való jártasságotokat tehetitek próbára vidám, játékos formában.

Szerletics Erzsébet

BÁCS-KISKUN MEGYEI MATEMATIKAVERSENY

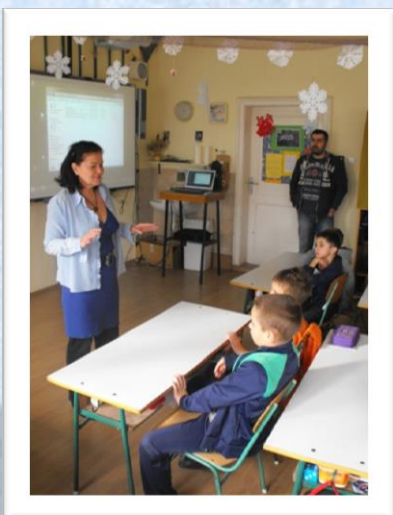
A Matematikában Tehetséges Gyermekekért (MATEGYE) Alapítvány és a Bolyai János Matematikai Társulat Bács-Kiskun Megyei Tagozata a 2014/2015-ös tanévben kétfordulós megyei matematikaversenyt rendez 3-12. évfolyamos tanulóknak, lehetőséget biztosítva, hogy a megyei iskolák tanulói összemérhessék matematikatudásukat.

Az első forduló már 2014. november 24-én lezajlott. Iskolánkból Bársony András Árpád 8. a osztályos tanuló indult a versenyen. Izgatottan vártuk, vajon lesz-e folytatás, azaz meghívást kap-e a következő fordulóba? Közvetlenül a téli szünet előtt kaptuk az örömhírt: Andris részt vehet a február 9-én sorra kerülő második tudáspróbán.

További eredményes versenyzést kívánunk!

Szerletics Erzsi néni

Rendkívüli énekóra Sánta Jolán vezetésével



Mielőtt az óráról írnék, néhány szóban bemutatom Sánta Jolán, bajai kötődésű operaénekest, aki jelenleg operanagykövetként próbálja megszerettetni az iskolás gyerekekkel az operák csodálatos világát.

Kalocsán született 1954-ben. Általános iskolai és gimnáziumi tanulmányait Baján végezte. 1977-ben diplomázott a debreceni Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola magánének-szolfézs szakán. 1979-től 1983-ig a Zeneakadémia hallgatója volt. 1985 óta pedig az Operaház tagja. 1988-ban a Pavarotti énekverseny I. helyezette volt. Számos külföldi és hazai hangversenyen szerepelt.

A rövid ismerkedést követően közös énekléssel kezdtük az órát. Ezt követően a gyerekek egyedül is szerepelhettek.

Kedves vendégünk nagyon megdicsérte a lelkes diákokat.

Nagy szeretettel végzi a hivatását, és ezt szeretné a gyerekeknek is átadni, hogy szívből énekeljenek, és örömmel hallgassák a csodálatos zeneműveket.

Érdekes kulisszatitkokat árult el arról, miként lehet a színpadon úgy énekelni, hogy jól hallható legyen a nagy teremben. Videofelvétel segítségével megtekinthettük a Magyar Állami Operaházat, az Erkel Ferenc Színházat, és sok-sok érdekességet tudtunk meg az épületekben tartott előadásokról. Egy rövid ízelítőt is láthattunk-hallhatunk a Jancsi és Juliska - a gyermekeknek is könnyen befogadható - darabból. Az órán a kisdíákok örömmel, figyelmesen hallgatták a sok érdekességet. Sajnáltuk, mikor véget ért az óra, és el kellett búcsúznunk vendégünktől. Meglepetés ajándékokat is kaptunk, ismertető könyvecskéket néhány szép operadarabról.

Miközben nézegették a gyerekek, vidáman fedezték fel a képen Sánta Jolán operaénekest, akit nagy örömmel várunk vissza máskor is.

Balatoni Zsolt

Az erkölcsstan-oktatás tapasztalatairól

A tavalyi tanévben bevezetésre került az órarendbe iktatott hittanórák mellett az erkölcsstan mint tantárgy. Az első év tapasztalatai az 1. osztályosok körében eredményesnek mondhatók. Ezt a tantárgyat a 78 elsős közül 37 tanuló választotta. A tanév végén a gyermekek körében tett felmérés alapján, miszerint szereti-e az erkölcsstan tanórát, minden gyermek igennel válaszolt. Ez, a gyerekektől minden bizonnyal őszinte vélemény kedvezően hat intézményünkre.

Az erkölcsi nevelés eddig is része volt az iskolai munkának, de az erkölcsstanórák keretein belül több idő jut arra, hogy e kérdésekről beszéljünk. Fontos a drámapedagógia lehetőségeinek felhasználása. Sok lehetőség van párokban, kiscsoportokban dolgoztatni őket, különböző módon tevékenykedhetnek, sok játékos feladatot és szituációs gyakorlatot is végeznek.

Többnyire beszélgetőkörök során ismerkednek a közösségi élet alapvető normáival, az íratlan szabályokkal (pl. a szokásokkal, hagyományokkal) és az írott szabályokkal (pl. a házirend), a családok feladatmegosztásának hatásaival.

Cél az önálló gondolkodásra nevelés, a közösségi életbe való beilleszkedés segítése és a viselkedéskultúra fejlesztése. A középpontban a formálódó gyermeki személyiség áll.

Feladatok:

A tantárgy nagy hangsúlyt fektet a helyes viszonyulások fejlesztésére. Hogyan értékelje önmagát a gyermek, hogyan viszonyuljon másokhoz, a társadalomhoz, a természethez.

Sokszor tudatosítja a határhelyzeteket, értékdilemmákat közvetít.

Fontos a személyes értékek (pl. erősségek, gyengeségek) megismerése, a felelősség vállalása cselekedeteinkért, döntéseinkért.

Segít a helyes kommunikációs kultúra kialakításában, fejleszti bennük annak készségét, hogy meghallgassák egymást vita kialakulásakor, élménybeszámolókor, vélemény megfogalmazásakor. Elengedhetetlen a türelem, a tolerancia, a konfliktusok békés megoldására való képesség kialakítása.

Nagy hangsúlyt fektet az udvariasság gyakorlására (köszönési formák, bemutatkozási alkalmak, étkezés közben vagy ajándék átvételekor való helyes viselkedési formák), a másokkal való törődésre (mentők, idegennel találkozás az utcán, ezek megbeszélése, majd cselekedet, segítségnyújtás), a szociális kompetencia megalapozására.

Fontos tétel a barátság, a bizalom, az elfogadás, az együttműködés és az az önzetlenség.

A tantárgy alapelve: Viselkedj úgy másokkal, ahogy szeretnéd, hogy ők viselkedjenek veled szemben!

Témák:

1. témakör: Az én világom

- Külső tulajdonságok fontossága, hatásai
- Az ember változik (gyerekből felnőtt) Miért jó gyereknek lenni? Miért jó felnőttnek lenni?
- Kedves tárgyak, kedvenc helyek

2. témakör : A család (családtagok, rokoni kapcsolatok)

- Családi hétköznapok
- Rokon, ismerős, barát

- Kapcsolatteremtés. Köszönés és a hozzá tartozó illetan
 - Idegenekkel való kapcsolat, óvatosság-segítség (útbaigazítás-ijedtség kezelése, rossz külső-jó külső)
 - Segítség hívása (bajban tűzoltó, rendőrség, mentő értesítése)
 - Érzések, hangulatok kifejezése gesztusokkal, színekkel. Rosszkedv, bánat kezelése
 - Illetan az alábbi témákban: étkezés-terítés, telefonhasználat, öltözködés, viselkedés: orvosnál, buszon, utcán, múzeumban
3. témakör: Közvetlen közösségeim
- Családi munkamegosztás
 - Ünnepek. Családi (szülinap, esküvő), vallási (húsvét, karácsony), nemzeti ünnepek. Ezekhez tartozó szokások, hagyományok, illetan (ajándékozás), viselkedés
 - Iskolához kapcsolódó ünnepek: évnyitó, iskolatelevízió tartott ünnepek, bemutatók, koncertek, tanulmányi- és sportversenyek. Ünnepi illemszabályok, öltözködés
 - Iskolai élet tapasztalatai: szabályokhoz való alkalmazkodás, kedvelt és kevésbé kedvelt tantárgyak
 - Szabadidő hasznos eltöltése, délutáni elfoglaltságok és hétfégi időtöltés
4. témakör: Tágabb közösségeink
- Otthonunk, kert, környék
 - Szomszédok. Kapcsolatok, hatások, problémák
 - A világ más tájain élő emberek élete
5. témakör: Környezetünk
- A növények hatása az emberre. Gondozás
 - Az állatok hatása az emberre. Kedvencek. Az állattartás felelőssége. Az állatok haszna. Nem kedvelt állatok (pl. pók, egér)
 - Kirándulás, túra. A természet szeretete, természet- és környezetvédelem, helyes viselkedés
 - A képzelet és mesék birodalma. (álmok, valós-valótlan)
 - A jó és a rossz. Meseszereplők, majd emberek tulajdonságai

Bajai Viktória – Kapornyai Enikő



Kékesi Liza 2. b

Kiállítás-megnyitók

A művészet nem önmagától fejlődik; az emberek gondolatai változnak, s velük változik kifejezésük módja is.

Pablo Picasso

A 2014-es év változatos, igényes kiállítások megnyitóját adta nekünk.

Október hónapban **Szilaj Hajnalka** keramikus-formatervező művész, művésztanár **Gipsz geometrikus köntösben** című kiállítását nyitotta meg Fodor Ilda képzőművész.

Ahogy a cím is utal a plasztikák anyagára: gipszből öntött, különleges formákat láthattunk a finoman karcolt vonalak geometrikus díszítésében. A posztamenseken elhelyezett visszafogott színvilágú „lágyan ívelt kapuk” megidéztek a már ókori Egyiptomban is alkalmazott anyagot, a gipszet.

Kedd reggelén, a diákok kiállítás-megnyitóját maga a művész nyitotta meg. Őszintén beszélt a gipszről, mint anyagról és a vele való alkotói tevékenységről.

„Gipszet hoztam ma magammal. Láttok olyat, ami a falon van, és láttok olyat, ami a posztamensen van. Mindegyik munka egy gondolat mellé lett vezérelve, hogy számotokra, a néző számára a gipsz elfogadható, illetve művészi legyen.

...

Mindegyik kép egy-egy hangulatot ábrázol. Vannak olyan hangulatok, amelyek villanásnyiak és vannak, melyek hosszabb ideig tartanak.

...

Képzés közben nem tudok elfáradni, mivel a gipsszel való alkotás boldogít, ezért belső, békés nyugalom lesz bennem.”

A hétfői kiállítás-megnyitón Manhált Gréta énekelt, felkészítő tanára, Czinege Hajnalka kísérte őt furulyán.

Novemberben óriási plakátok kerültek a galéria falaira. Három grafikusművész mutatott be néhányat plakátjaiból: **Gál Krisztián, Tóth Tamás és Varga Gábor Farkas**. A fiatal plakátművészek generációjából az egyik alkotó, Gál Krisztián nyitotta meg a kiállítást.

„Grafikusok, rajzolóok vagyunk. Megszülettünk és egy izgalmakkal teli belső erő arra ösztönöz, hogy nyomokat hagyjunk. De nem üres, tartalmak nélküli nyomokat, hanem olyanokat, amelyek megalkotása mögött az a szándék van, hogy megmutassunk valami olyat, aminek nem volt nyoma azelőtt ebben a világban.

....

A plakát sajátja a poén, a metafora. Egy jól eltalált gesztus esztétikája mindenkinek elegendő támpontot nyújt ahhoz, hogy a plakát érdekes és szórakoztató is legyen.”

A **Plakátok !** című kiállítás zenei élményét a Bajai Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola rézfúvós kvintetteje adta.

Sokat tanulhattunk ennek a két kiállításnak az élményeiből.

Szilaski Mária



Karácsonyi angol háziverseny

December 15-én a 7-8. évfolyamosok számára angol háziversenyt rendeztünk a karácsony jegyében.

A változatos feladatok között szerepelt dalfelismerés, keresztrejtvény, dalszöveg-kiegészítés, szókereső és kvíz.

Eredmények január közepén várhatóak.



Varnyu Katalin

Karácsonyi vásár

Az idei tanévben is megrendeztük iskolánkban a hagyományos karácsonyi vásárunkat. Advent időszakában kedd és csütörtök reggel volt lehetőség a szép és egyedi portékákból válogatni, vásárolni. Mindenki megtalálhatta az ízlésének megfelelő

tárgyat, esetleg választhatott ajándékot

is, amivel karácsonyra meglephette szeretteit. A vásárt - nagy örömeinkre - végig óriási érdeklődés kísérte. Jó volt látni a gyermekek arcán a lelkesedést, leginkább a saját készítésű termékeknek volt nagy keletje.

Ezúton szeretnénk megköszönni azoknak a szülőknek, kollégáknak és gyerekeknek a segítségét, felajánlását, akik hozzájárultak a vásár sikeres megrendezéséhez.



Mészáros Ágnes



EGY DOBOZNYI SZERETET

A Gyermekvédelmi albizottság ebben a tanévben is megszervezte iskolánkban az EGY DOBOZNYI SZERETET című adománygyűjtési akciót. Novemberben minden tanterem ajtajára kikerültek az ösztönző plakátok.

Napról-napra telt a bejárással szemben elhelyezett kosár. Nagyon sok finomságot, ajándéktárgyat, könyvet ajándékoztak tanulóink, szüleik, az iskola dolgozói. Segítőkész kollégáimmal tartalmas csomagokat állítottunk össze és csomagoltunk be. Gyönyörű, ízléses csomagolópapírokat készítettek a gyerekek pedagógusaik kezdeményezésére és közreműködésével.

Ünnepélyes, meghitt körülmények között történt az ajándékozás. Zsolti bácsi szép karácsonyi zenével kedveskedett a résztvevőknek.

A gyerekek mosolygó arccal vették át és bontották ki csomagjaikat.

Köszönjük mindenkinek, aki segítette ezt a ragyogó mosolyt, aki szervezett, adományozott, csomagoló papírt készített, csomagolt, zenélt.

PZK



„Szabad-e bejönni ide betlehemmel?” - karácsonyi bábjáték

A téli szünet előtt az utolsó héten, a karácsony ünnepén jár gyermek és felnőtt gondolata egyaránt. A Baptista Gyülekezet tagjai, a Dóczi család különleges ajándékkal készültek az ünnepre, amit bábjáték formájában vittek el óvodákba és iskolákba. Hozzánk is. A cél, hogy egy rövid kulturális programon keresztül egy örömteli alkalmat szerezzenek minden résztvevőnek és – a hit- és erkölcstanórák méltó kiegészítőjeként – a karácsony valódi evangéliumi üzenetét közvetítsék.

A bábjátékban szüleik, Dócziné Somogyi Viola és Dóczi Ákos bajai baptista lelkipásztor mellett iskolánkból Dóczi Ágnes 6. b és Dóczi Johanna 2. b osztályos tanulók is minden alkalommal részt vettek.

Mindannyiunk nevében köszönjük ezt az örömteli ajándékot!

Döbrönteyné Csáki Beáta



DÖK

Vancsura Zselyke 8. b

DÖK

Tanulmányi munka értékelése

Iskolánk diákönkormányzata 2014. november 27-én a felső tagozatos tanulmányi munkát értékelte.

A diákelnök statisztika alapján elemezte az osztályok munkáját és kiemelte a pozitívumokat és negatívumokat. Ezután minden tag elmondta tapasztalatait, véleményét az első negyedéről. Elhangzottak praktikus tanácsok a tanulóknak, amelyeket később a képviselők az osztályfőnöki órán közvetítenek osztálytársaiknak. Végül engem kértek fel, hogy néhány kérésüket továbbítsam kollégáim felé.

Mindannyian sok új tapasztalattal indultunk haza.

Serei Anita DÖK összekötő tanár

Mézeskalácsot sütöttünk

2014. december 12-én mézeskalácsot sütöttünk iskolánk B épületének tankonyháján. 10 diákönkormányzati tag szorgalmasan sürgött-forgott Ica néni körül, aki rengeteget segített nekünk. Mesélt a régi idők szokásairól, megmutatta a mézeskalács-sütés fortélyait.

A mézes finomság az iskola többéves receptje szerint készült. Mikor az első adag sült, már fantasztikus illat árasztotta el a levegőt, amely emelte az ünnepi hangulatot. A cukorhabos díszítés fáradtan, mégis mosolygósan készült. Közel 300 remekmű született, amelyből 200 az ünnepi karácsonyfát díszíti, a többivel a karácsonyi műsor szereplőit kínáljuk meg.

Köszönjük Jászberényi Ica néni sok-sok segítségét!

Bencses Petra 8. b osztályos tanuló



Keresztűz Kálmáncshelyi Ildikó nénivel

Az idei tanévben egy új testnevelőt köszönthettünk iskolánkban. A diákönkormányzat egy riporton keresztül ismerkedett az új tanárnővel.

Az ülés elején köszöntöttük Ildikó nénit, majd elhangzottak különböző kérdések, amelyek segítségével egy kicsit jobban megismerhettük őt:



Kérdező diák: Hova járt iskolába?

Ildikó néni: A tanulmányaimat a Gyaxiban kezdtem, gimibe pedig a III. Bélába jártam.

K: Melyik tantárgyat szerette a legjobban?

I: Kedvencem mindig is a magyar nyelvtan volt.

K: Milyen céljai voltak az életben?

I: Én a közeli célokat tartottam szem előtt, hogy bejussak a gimibe, sikeresen leérettségizzek, majd, hogy megszerezsem a tanári diplomát.

K: Sportolt valamit, és ha igen mióta űzi azt a sportágat?

I: Judózom egészen kicsi korom óta. Azért kezdtem el ezt a sportágat, mert eléggé hiperaktív kislány voltam és édesanyám ezt vélte jó sportnak számomra.

K: Ki támogatta Önt a sportban, és hogy elérje a céljait?

I: Legfőbb támogatóm az életemben édesanyám volt, aki mindig segített és mellettem állt.

K: Mi a kedvenc étele?

I: Hát így kiemelni egyet sem tudok, mert nagyon szeretek enni, főleg az anyukám főztje a kedvencem. ☺

K: Milyen színű a haja?

I: Változó, nyáron egészen világosbarna, télen pedig sötétbarna árnyalatú.

K: Mennyi ideje tanár?

I: Januárban lesz egy éve, remélem, hogy ezek az évek csak gyarapodni fognak.

K: Sok sikert kívánunk a további munkájában és köszönjük, hogy megismerhettük!

Egy újabb csodálatos élmény

A téli szünet első napján egy teli autóbusz indult iskolánk elől Pécsre. Ám indulásunk nem volt zökkenőmentes, mivel buszunk egy óras késéssel érkezett. A Pécsi Nemzeti Színházban megtekintettük egy csodálatos mese modern változatát. Ez a mese sok gyerek kedvence, amely nem más, mint a Dzsungel könyve. Az előadás alatt egy fantasztikus mesevilágba csöppentünk, a varázslatnak köszönhetően a dzsungel mélyén érezhettük magunkat. Maugli és barátai megmutatták nekünk a dzsungel ősi törvényét. A hang- és fényeffektusok mellett csodálatos dalok tették színessé az előadást.

Yvette néninek külön köszönjük, hogy szervezésében egy újabb varázslatnak lehettünk részesei.

Glocker Hedvig 3. a



Mikulás ünnepség

Az adventi várakozást a napközis csoportok műsorai teszik színesebbé. Népszokásokat elevenítünk fel, és az ünnepek örömét próbáljuk a gyerekek elé varázsolni a közös felkészüléssel, előadással is. Ebben a tanévben az 1. a osztályos gyerekek Balatoni Zsolti bácsi vezetésével egy verses Mikulás színdarabot adtak elő december 5-én délután.. A darabban egy nagycsalád Mikulás esti várakozásába csöppenünk be. Az édesanya készíti a finom süteményeket, a gyerekek játszanak, beszélgetnek, felelevenítik Szent Miklós püspök életét. Ám egyszer csak megérkezik a várva várt vendég, aki ajándékokkal lepi meg a gyermekeket. Az előadást az összes napközis csoport megnézhetette iskolánk ebédlőjében. Ízelítőül egy kis részlet a műsorból:

Valamikor, réges-régen,
távol messzi vad vidéken,
Élt egy ember, Miklós püspök,
Kit emberekhez a Jóisten küldött.

Egyik éjjel várost járva,
Hallja, mit mond három árva,
Férjhez menni hogy tudnának,
Pénzük nincsen, sok a bánat.

A jó Miklós őket megsajnálta,
Éjjel visszamenve, titkon, szánva,
Kis zsákocská pénzét tett az
ablakba,
Jó tettét ma is mindenki hallhatja.

Máskor meg éhezett a város, elfogyott a kenyér,
A tengerről érkezett hajón, egy bős kalóz vezér,
Gyerekeket rabul ejtett, vinné őket Afrikába,
Hulltak a könnyek, de csak mindhiába.

Miklós inkább kincsekre cserélte őket,
Imáival megtérítette a rabul ejtőket,
Elmúlt a baj, s múlt az éhség,
Ajándék pénzéből süt a sok pékség.

Így tartja a régi rege: piros ruhás Miklós püspök,
Mindig jót tett, örömet hozott, baj elűzött,
Ma is reá emlékezünk, ablakunkban kis csizmácska,
Az egykori jótévő Szent Miklóst várja.



Szabó András 2. b

Márton-napi vigasságok

Hagyományteremtő szándékkal került megrendezésre az idén első alkalommal a Márton-napi vigasságok. A rendezvény 15 órakor vette kezdetét az udvari színpadon. Először a 6-os számú napközis csoport énekét és táncát élvezhette a közönség. Ezt követően a 7-es számú napközis csoport tanulói adták elő "vicces" jelenetüket a Márton napról, amelyet a "libák" beszélgetéséből ismerhettünk meg. A program zárásaként minden gyermek a napköziben elkészített lampionnal a kezében vonult körbe az udvarban. Nagyon sok szülő, testvér és kolléga is csatlakozott hozzánk.

Nagyon jól sikerült délutánunk volt, jövőre megismételjük!



Galántai Judit



Luca-nap

Kevés olyan jeles napunk van, amelyhez annyi hiedelem és szokás fűződné, mint Luca napjához (december 13.). A **Luca név** jelentése latinul fényhozó, azt jelenti hajnalban született. A Gergely-naptár életbe lépése előtt ez a nap volt a téli napforduló, a világosság kezdete, az év legrövidebb napja és leghosszabb éjszakája, vagyis gonoszjáró nap. Ezért több népszokás is kialakult a boszorkányok rontása elleni védekezésül. Ezek közül pl. a **legnevezetesebb az úgynevezett Luca székének faragása.**

Luca napjának hajnalán a gyerekek (esetenként kísértetnek öltözve) körbejárták a házakat, és lopott fán vagy szalmán térdepelve mondókákkal bő termést és jószágszaporulatot ígértek kisebb ajándékokért cserébe, és átkokat, ha nem kapnak ajándékot. Ezt hívják kotyolásnak a mondóka első sorára utalva: „Luca, Luca kity-koty...”

Mi, a 9. sz. napközis csoport ezt a népszokást elevenítettük fel december közepén egy pénteki játszótér keretében. Csoportról csoportra járva kívántunk a hagyományos bőség mellett sok zsírkrétát, jó gyereket, labdát, finom goffrit uzsonnára (ezzel kicsit saját képünkre formálva ezt a régi szokást). Cserébe mi is sok finomságot kaptunk, így senkit sem kellett megátkozni.

Hogy a lányok se maradjanak ki a jóból, fehér ruhába öltözve söprögették le a gyerekek arcáról a kiütéseket, betegségeket.

A meglátogatott csoportok is, mi is nagyon élveztük a kotyolást, s a batyuba gyűjtött finomságokat utána elosztottuk, s közösen elfogyasztottuk.

Szerintem jövőre is szívesen megyünk lucázni.

dr. Czuck Antalné



Themisa Flamel rövid története

3. rész

**(Bócsa Henrietta, iskolánk volt tanulójának történetét
folytatásban közöljük...)**



- Itthon van, kisasszony – nézett rám a nő értetlenül. – Miért beszél sületlenségeket? Kiesett az emlékezete?!
- Nagyon úgy tűnik – sóhajtottam. Ráhagytam az egészet. Higgyen, amit akar.
- Themisa kisasszony, az édesapja él, nem halt meg. Az éjszaka érkezett haza, a szobában van. Az édesanyja és a bátyja hintóval mentek a városba. Egy ideig vártak magára, de mivel nem ébredt fel, úgy döntöttek ön nélkül mennek. Én pedig a dadája vagyok, Ms. Pocket – mosolyodott el – Jöjjön, segítek felöltözni – vett fel egy fehér harisnyát a leesett fiókból – Majd megkérjük Leonardot, hogy tegye ezt vissza. Szerencse, hogy nem esett rá semelyikünk lábára – csóválta a fejét Ms. Pocket. – Tessék, húzza fel – nyomta a kezembe a harisnyát, mire könnyes arccal elvettem tőle – Ne sírjon kisasszony, nem tudom, mi gondja van, de az édesapja biztos fog tudni segíteni – mosolygott rám, majd egy nagy fehér szekrényhez sétált. Nem emlékszem, hogy lett volna ilyen szekrényem... Felhúztam a harisnyát, és Ms. Pockethez sétáltam. Ő kitárta a szekrény ajtaját, és kivett egy fűzöt.
- Komolyan azt akarja, hogy ezt húzzam fel? – néztem Ms. Pocketre. - Jobban örülnék, ha a kötött pulcsim húzhatnám fel a farmerommal.
- Az mi?! – ráncolta a szemöldökét Ms. Pocket.
- Mi az, hogy mi?! – esett le az állam – Mégis milyen évet írunk?
- 1856-ot – vigyorodott el Ms. Pocket, az én állam pedig a pincéig esett. Nem emlékszem, hogy bemásztam volna egy időgépbe – Mi a gond? – nézett rám aggódva Ms. Pocket.
- 2014 van – vágtam rá. Ms. Pocket újra felnevetett. Ez a nő csak kinevetni tud?
- Majd 200 év múlva kisasszony! – legyintett nevetve – Bolondgombát evett, vagy mi? Nagy butaságokat hord össze itt magácska ma reggel. – fordított meg, és rám húzta a fűzöt, majd elkezdte befűzni. Nem tudtam ellenkezni, elvonta a figyelmem az agyalás. Valahogy... valahogy visszaugrottam az időben 200 évet. Ez egyáltalán lehetséges? És ha igen, mégis hogyan? Az is lehet, hogy csak megbolondultam. Vagy csak álmodom. Tisztára úgy éreztem magam, mint amikor a rajzfilmfiguráknak a mesében megjelenik egy lámpa a feje fölött. Biztosan csak álmodom! Hogy ez eddig, hogy nem jutott eszembe! Magamba csíptem.

(Folyt. köv.)

Bócsa Henrietta

Így írunk mi

A kutya és a kecske története

Az emberek nem is sejtik, hogy valamikor réges-régen a kutyának két hatalmas, szép szarv díszítette a homlokát, amíg a kecske el nem csente tőle. Igazat szólva, a kecske mindig ilyen gyönyörű pár szarvra vágyott.

Hát, ez pontosan úgy történt, hogy a kecske elindult sétálni, és azon törte a fejét, hogyan szerezzék meg a kutya szarvát. Egyszer csak meglátta a kutyát, odament hozzá, és azt mondta:

- Hé, te kutya, ha beleugrasz a tóba, kapsz tőlem egy friss steaket.

Hát a kutya azt felelte:

- Rendben!

A kecske újra szólt:

- De várj! Előbb add ide a szarvad, nehogy vizes legyen.

Erre a kutya odaadta a szarvát a kecskének. De ő, amint a kutya beleugrott a tóba, rögtön elrohant.

Na, remélem ebből a meséből leszűrtétek a tanulságot. Á sebjaj, úgyse mesélem el újra!

Liptai Márk 5. a

Az emberek nem is sejtik, hogy valamikor réges-régen a kutyának két hatalmas, szép szarv díszítette a homlokát, amíg a kecske el nem csente tőle. Igazat szólva, a kecske mindig ilyen gyönyörű pár szarvra vágyott.

Ezért megkérdezte a kutyától:

- Hé, Bodri, nem adnád oda a szarvad?

- Hát nem tudom, igazából nem is tudom magamat elképzelni szarv nélkül.

A kutya szemében látszott, hogy nem akarja odaadni a kecskének a szarvát, de végül a kecske addig-addig gyözködte, mígnem odaadta. Nagyon nehezen, mert nem olyan könnyen jött le a kutya fejről.

Pár nap múlva rájött a kutya, hogy milyen jó neki szarv nélkül, a kecskének meg tetszett a fején a szarv, ezért van a kecskének szarva, a kutyának meg nincs.

Frányó Fanni 5. a

Az emberek nem is sejtik, hogy valamikor réges-régen a kutyának két hatalmas, szép szarv díszítette a homlokát, amíg a kecske el nem csente tőle. Igazat szólva, a kecske mindig ilyen gyönyörű pár szarvra vágyott.

Ezért egyszer belopózott egy kis házikó udvarára, amit egy hatalmas szarvú kutya őrzött.

A kecske először csak játszani akarta a kutyával. Kitalálta a kutya, hogy versenyezzenek, ki tud többet bukfencezni egyszerre. Először a kecske mutatta meg, hogy mennyit tud. 6-ot. Ezután következett a kutya, de amikor lehajolt, hogy elkezdjen bukfencezni, azon nyomban a kecske eléugrott, és elcsente a kutya szarvát.

Ne találjunk ki olyan játékot, amellyel mi járunk pórul.

Mezei Lili 5. a

Török Regina 1. b

Az emberek nem is sejtik, hogy valamikor réges-régen a kutyának két hatalmas, szép szarv díszítette a homlokát, amíg a kecske el nem csente tőle. Igazat szólva, a kecske mindig ilyen gyönyörű pár szarvra vágyott.

Nagyon régen egy kis faluban történt az eset.

A lakók ünnepségre készültek, és óriási volt a sütés-főzés. A konyha tel volt illatozó finomságokkal. Arra járt a kutya, érezte az ételek illatát, de az óriási szarva miatt nem fért be a konyhaajtón. Ezért amikor látta, hogy nincs senki a konyhában, levette pompás fejdíszét, és beosont falatozni. Eközben meglátta a kecske az áhított szarvakat, és gyorsan a fejére illesztette, majd széleseben eliszkolta vele.

Miután a kutya mohón teleette magát, kiment a konyhából, hogy visszategye a fejére az imádott szarvát.

De már csak a vágató kecskét látta, aki boldogan szaladt gyönyörű díszével a fején.

A kutyának tele hassal esélye sem volt utolérni őt.

Beke Márk 5. a

Az emberek nem is sejtik, hogy valamikor réges-régen a kutyának két hatalmas, szép szarv díszítette a homlokát, amíg a kecske el nem csente tőle. Igazat szólva, a kecske mindig ilyen gyönyörű pár szarvra vágyott.

Egyszer egy téli estén a kutya sétálni ment. Ezt meglátta a kecske, aki már sárgállott az irigységtől. Mögéje lopódzott, és elkapta a szarvát. A kutya erre futni kezdett, és azt kiabálta:

- Segítség, segítség, a szarvam!

Futottak át a pusztán, mezőn, s egyszer a kutya megállott, a kecske előreesett és a szarva letörött.

- Kecske! – mondta dühödten a kutya.

A kecske nekiiramodott és futottak át pusztán, mezőn, és máig is futnak, ha el nem fáradtak.

Kovács Botond 5. a

Az emberek nem is sejtik, hogy valamikor réges-régen a kutyának két hatalmas, szép szarv díszítette a homlokát, amíg a kecske el nem csente tőle. Igazat szólva, a kecske mindig ilyen gyönyörű pár szarvra vágyott.

A kutya és a kecske találkoztak az erdőben.

- De kopsz a fejed, te kecske! – mondta a kutya

- Milyen ijesztő vagy, kutya – mekegte a kecske.

- Cseréljünk egy napra! – mondta a kecske.

- Jó! – ugatta el magát a kutya.

Az emberek meglátták a kutyát és nagyon megszerették őt, mert nem tűnt félelmetesnek. A kutya mindig dédelgetésre vágyott. A kecskétől mindenki félt, de ő pont ezt akarta.

Újra találkoztak és megbeszélték, hogy örökre cserélnek.

Azóta a kutyának nincsen szarva, a kecskének meg van.

Horváth Viktória 5. a

Tücsök és bogár

A tűz használatát sokmindenre használták.

Régebben gyűjtő csapatokat csináltak, hogy több hús legyen vagy fehérje.

Macskabagoly jellemzője: a házimacskával ellentétben repülni is tud.

Gleccser: partra vetett domb.

Kőműves Kelemennét bekeverték a malterba.

Ragadozó: szarvasmarha.



Könyvajánlás

Veronika Roth: A beavatott

A könyv egy olyan világban játszódik, ahol az emberek csoportokban élnek. Öt csoport van: az Önfeláldozók, Műveltek, Őszinték, Bátrak és Barátságosak. Beatrice Preror az Önfeláldozók csoportjában él, de amint betöltötte a tizenhatodik életévét, csoportot válthat, mint mindenki más. De ha egy ember csoportot váltott, nem láthatja többet a családját. Ő a Bátrakat választotta megkockáztatva azt, hogy többé nem láthatja rokonait. A történet arról szól, hogy a lány miként éli túl a Bátraknál a felavatást, mely után teljes jogú csoporttag lesz. Miközben Thris az életéért küzd, a Műveltek megtámadják az Önfeláldozók csoportját. Az Önfeláldozók vezetik a kormányt, mert őket nem lehet megvesztegetni. A Műveltek úgy gondolják, hogy ők alkalmasabbak lennének a kormányzásra, így kifejlesztenek egy szérumot, amit ha beadnak az embernek, irányíthatják a cselekedeteit. A Bátrakat használják ki, hogy hadseregük legyen. Beatricnek ezt a csatát is túl kéne élnie.

Vajon képes lesz rá?

Vinkó Réka 7. a

Csutka 2015

3. próba - Éjszakai bátorságpróba

2014. november 7-én került megrendezésre a rég várt éjszakai túra.

Különösen nagy izgalommal várták azok a gyerekek, akik még nem vettek részt hasonló kiránduláson. Iskolánk elől indultunk külön autóbusszal, és sok-sok személyautóval a Vaskút és Bátmonostor közötti erdőbe. Odaérkezés után egy körtúrát tettünk. Néhol még a holdvilág is előbukkant, így még hangulatosabb volt a gyaloglás. A sűrűbben borított, sötétebb szakaszokon zseblámpával, mint sok szentjánosbogár, haladtunk az éjszakai terepen. A gyerekek nagyon élvezték a programot. Ezért jövő évben is megszervezzük az éjszakai bátorságpróbát.

Köszönjük Sirok Attila apukának a terep előzetes bejárását és a precíz túravezetést.



Balatoni Zsolt



Mikulás túra

Ebben a tanévben december 6-án volt a Mikulás túra. A Petőfi-szigeten található Ifjúsági Szálló elől indultunk, majd a szép, part melletti sétányon körbekerültük a szigetet. Átmentünk a két szigetet összekötő új kishídon, majd az Öko-park irányába folytattuk utunkat. Itt várt minket a Mikulás. A szép környezetben közös képek is készültek a Mikulással. Örültünk az ajándéknak, amit kaptunk tőle. Ezután a Sugovica mentén gyalogoltunk vissza a gyülekezőhelyhez. Kicsit szemerakelt az eső, de még így is örült mindenki a jól sikerült programnak. Köszönjük a Food Export-nak és a Mogyi Kft.-nek a túra lebonyolításához nyújtott támogatását!

Tavasszal egy igazi csemege következik: egy sok kilátót érintő túraútvonal a pécsi hegyoldalban.



Balatoni Zsolt



Korcsolyázás – 2014. december 4.

Laura nénivel egy csütörtök délután korcsolyázni mentünk. Volt olyan a csoportban, aki most próbálta ki először. Nekik egy bácsi segített. Lehetett műanyag székekkel korizni, vagy a palánk mellett lépegetve gyakorolni. Ha már elfáradtak, beleültek a székre és a gyakorlottabbak körbe-körbe tolták, húzták. A haladók egymást kergetve játszottak a pályán, persze azért voltak esések is. Nagy becsúszások és nevetések közepette azért megpróbáltunk új technikákat is elsajátítani, mint például a hátracsúszás, koszorú, hullámvonalban haladás. Grétának nagyon jól ment mindegyik, ezért megpróbáltuk ellesni tőle a fogásokat. Végül Gréta szüleinél a csárdában zártuk le a napot palacsintával és egy forró teával. Jól éreztük magunkat. Köszönjük Laura néninek ezt az izgalmas délutánt. Reméljük, el tudunk majd még menni a csoporttal máskor is.

Kassai Anna 4. a



A 6. c-sek korcsolyáztak

December 1-én és 15-én korcsolyázni volt a 6. c osztály. Lendületes gyalogtúrával melegítettünk be minden alkalom előtt :) Akadtak olyanok, aki csak a partvonalról tervezték nézni a többieknek, de végül mindenki korcsolyát ragadott és kisebb-nagyobb esésekkel tarkítva ráérezett az ízére.

Kipirosodva, csatakosan és itt-ott foltokkal tarkítva, de mindenki nagyon jól érezte magát.

Vörös Róbert

Jégkorcsolya



2014. december 4-én mentünk jégkorcsolyázni a napközis csoporttal. Oktatást is kaptak, akik még kezdők voltak, sokan viszont otthon voltak a jégen. Nagyon élveztük, még Orsi néni is korcsolyázott. Sőt, a végén még egy csoportkép is készült rólunk.

Sajnos mindennek vége lesz egyszer, hát ennek is vége lett, de Orsi néni megígérte, hogy elmegyünk még korizni máskor is.

Nievel Flóra 4. b

Kosaras Karácsony 2014



*„A legkedvesebb ajándékok
nincsenek a fa alatt
Senki sem látja őket,
nincsen rajtuk díszszalag.*

*De a fényben, csomagok közt,
mindenkinek ott van már
A legkedvesebb ajándék,
amit a karácsonytól vár.*

*Az emberek szívében égő
béke és szeretet:
A jóakarát és az ünnep jelentik
a legtöbbet.”*

(Virginia Katherine Oliver)



Novotnik Tifani 8. c

2014. december 19-én délután került megrendezésre a X. Kosaras Karácsony iskolánk sportcsarnokában. A közös ünneplés a jelenlegi kosaras tanítványok tréfás váltóversenyével indult, majd az eredményhirdetés után meghitt karácsonyozás következett.

A jelképes karácsonyfát 64 fiú, és 20 kislány ülte körbe nagy várakozással. Bátori Magdi néni és Weidinger Yvette néni bemutatta a népes kosaras család tagjait egymásnak: a volt és jelenlegi kosaras palántákat. A gyertyaláng fényénél elénekeltük a Kiskarácsony című dalt,

majd a gyerekek nagy örömeire elkezdődött a „nyomi” keksz és a többi finom sütemény kínálása, valamint az ajándékok szétosztása.

Ezen fenti idézet szellemében kívánt minden kosaras család apraja-nagyja egymásnak kellemes karácsonyt és sikerekben gazdag újévet.



Prágai torna

2014. november 22-26-ig iskolánk kosárlabda csapata két szegedi játékosal kiegészítve Párágában járt egy nemzetközi tornán.

Három mérkőzést játszottunk a cseh és szerb csapatokkal, ahol két meccset nyertünk és a szerbek elleni csatát elveszítettük. Így erről a tornáról – a már szokásos – ezüstérmet hoztuk el.

Nagyon sok élménynek és látnivalónak voltunk részesei.

Bátori Magdolna



WEBKALAUZ

A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium Tisztaszoftver programjának köszönhetően, a Microsoft Digitális Oktatási Alapcsomag újabb elemeként általános vagy középiskolai diákigazolvány birtokában most akár 5 számítógépre és mobil eszközre is ingyen letölthető az Office 365 legújabb, jogtisza verziója.

A regisztrációnál szükség van a tanuló oktatási azonosítójára - amit mindenki megnézhet a diákigazolványon vagy az e-naplóban -, valamint a születési dátumra és egy e-mailcímre.

Itt lehetséges a regisztráció, majd egy visszaigazolás után letölteni a programot:

<https://o365.educatio.hu/Registration>



Vörös Róbert



Kertünk tája

Csarab

(*Calluna vulgaris*)

A csarab a hangafélék családjába tartozó örökzöld cserje. Egész Európában elterjedt. Skócia és Wales zord, ritka növényzetű helyein virágszőnyegként uralja a tájat augusztus végétől novemberig. Skóciában a fehér csarab a jó szerencse jelképe, ezért gyakran kötik menyasszonyi csokorba. Norvégia nemzeti virága. Magyarországon az Északi-középhegységben fordul elő, valamint a Dunántúl ritkás erdeiben, kiszáradó lápokon, savanyú talajokon. A nemzetség tudományos neve a görög „söpörni” igéből ered, mert valaha seprűket készítettek belőle. A növény magassága 20-50 cm. Fás szára elfekszik, vörösesbarna ágai felegyenesednek. Zöld levelei pikkely alakúak, szorosan egymáshoz simulnak. Virágai lilák, rózsaszínűek, vagy fehérek. Július-augusztusban nyílnak. Termései 2 mm-es tokok, amelyben sok mag van.

Gyógyászati célra a csarab hosszú virágos hajtásait gyűjtik a virágzási idő végén. A hajtásokat szárítják, forrázatként, vagy tinktúra formájában hasznosítják. Gyógynövényként leggyakrabban húgyutak fertőtlenítésére használják. Reuma, vese és epekő elleni szer. Nyugtató, vértisztító, izzasztó, lázcsillapító. Huzamos alkalmazása esetén sem okoz semmilyen mellékhatást.

A csarab dísnövényként szép és divatos, ezért szívesen ültetik.

A keresztezéssel előállított fajták levelei a zöldön kívül arany és szürke színben is kaphatók. A virágok színe a fehértől a sárgán át a sötét ibolyakékig nyílnak. Vannak telt és szimpla virágúak. A virágzási időt is megnyújtották júniustól november végéig. A csarab az őszi ültetés idején kerül forgalomba, megfelelő gondozás mellett évekig gyönyörködhetünk benne. Gondozás: napos, félárnyékos helyen, savanyú talajba ültessük. A földjét folyamatosan tartjuk nedvesen. Mészkerülő, ezért legjobb, ha esővízzel öntözzük. Szaporítása augusztusban és szeptemberben hajtással történik. A kereskedelembe kapható hibrideket nem lehet eredményesen magról szaporítani.



Kert Erzsi néni

ANGOL

Christmas



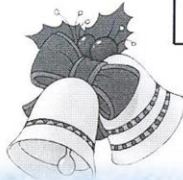
angel

candle



mistletoe

bells



pudding



www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

wreath



candy
cane



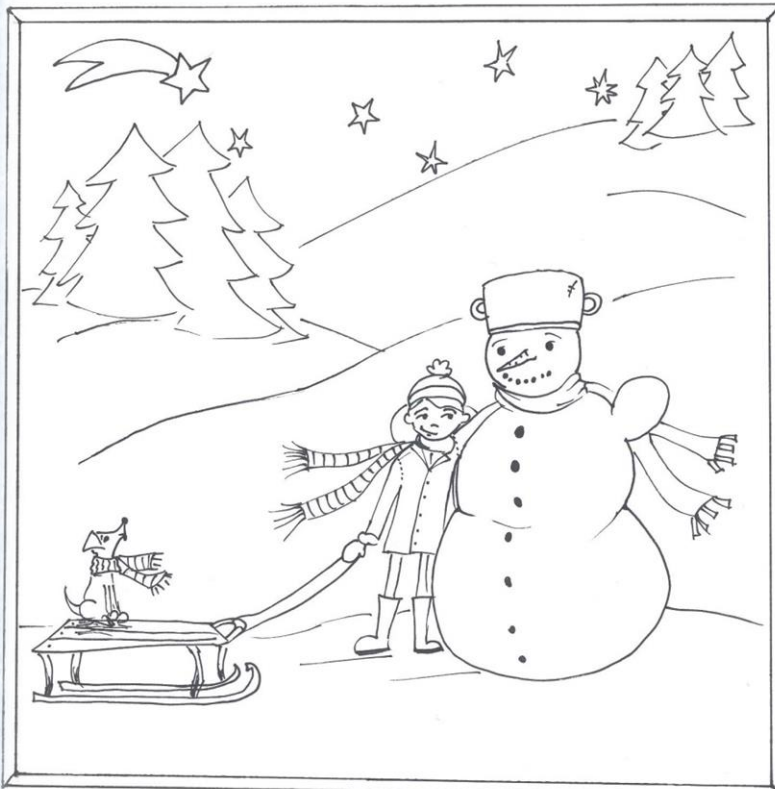
holly



snowflake



p	q	q	b	s	c	e	o	s	z	m	d	a	o	g
e	f	w	y	u	u	a	v	k	z	j	l	n	q	g
c	f	r	l	v	p	u	n	t	j	b	l	g	b	i
a	k	e	s	n	u	c	j	d	j	m	v	e	e	s
n	l	a	c	g	d	e	r	z	y	i	g	l	l	f
d	q	t	b	b	d	n	t	y	r	c	q	r	l	j
l	s	h	g	p	i	p	s	e	f	q	a	f	s	u
e	n	r	h	r	n	l	l	o	h	n	q	n	q	a
a	o	k	s	k	g	u	v	t	e	o	z	a	e	d
q	w	t	c	h	u	k	l	e	w	t	l	a	s	g
t	f	p	a	o	c	o	e	l	w	v	z	l	t	g
d	l	o	s	t	b	j	n	t	h	w	b	a	y	d
i	a	a	o	p	f	c	p	s	v	p	r	q	h	h
j	k	y	j	y	p	k	z	i	n	l	l	i	k	x
z	e	t	x	w	s	a	f	m	e	z	d	d	t	q



Colour
the
picture!



My Memories

When I was one I had dark hair.



When I was two I could ride my bike.



When I was three I went to kindergarten.



When I was four I drew a lots of pictures.



When I was five I could connected in my shoes.

When I was six I went to school.

When I was seven I could write and read.

When I was eight I could swim.



When I was nine I could iceskate.

When I was ten I could rollerblad.

When I was eleven I play chess.



When I was twelv I moved to Baja.

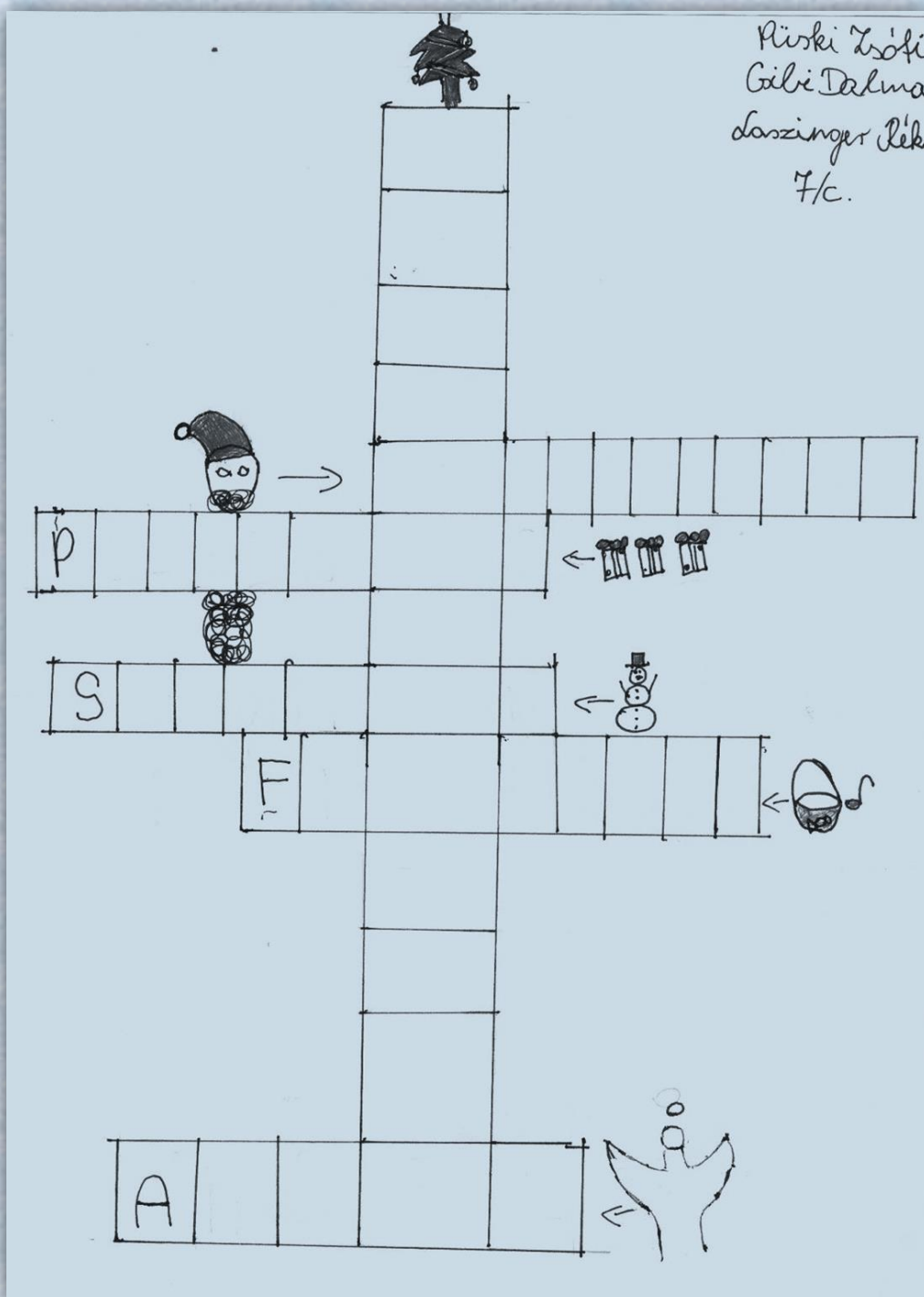
Now I'm thirteen and I come to school by bike.

Püski Zsófia 7. c



The X-factor

The X-factor is a talent show. Ten contestants take part in it. It's a very exciting TV-program, because a contestant leaves the show every week. There is a jury, but the spectators vote in this show. The winner wins a lots of money and a car.



**Alle feiern Weihnachten. Alle?
Nein!**



Weihnachten wird nur von uns **Christen** gefeiert. Wir feiern die Geburt Jesu vor 2000 Jahren in Bethlehem. Papst Liberius feierte im Jahr 354 in Rom dies zum ersten Mal in einer Messe. Sicher kennst du die Bibel – die heilige Schrift der Christen. Wir glauben an einen Gott, an Jesus und den heiligen Geist. Sonntags gehen wir in die Kirche. Du auch? Was du noch wissen solltest: Wir Christen glauben an die Auferstehung – so wie Jesus an Ostern auferstanden ist. Die Kirche begleitet dich von Geburt an durch dein ganzes Leben. Das Kreuz ist das Symbol des Christentums. Alles klar? Wenn nicht, frag deine Eltern oder deinen Lehrer.



SPORT

Vonatkerti Sporthírek 2014. december

Kézilabda: Mikulás Kupa - 2014. 12. 06.

A Bajai Kézilabda Sportegyesület az általános iskolai tanulók részére Mikulás Kupát hirdetett.

A felhívásra 4 iskolából mintegy 70 tanulót mozgósítottak a tanárok és a szakemberek.

A rendezvény elsődleges célja a gyerekek figyelmének felkeltése a kézilabdasport iránt és, hogy játsszanak egy jót, ismerkedjenek a szabályokkal és érezzék át a versenyzés izgalmát.

Öröm volt látni, hogy ennyi sportolni vágyó gyerek szeretne kézilabdázni, ill. megismerkedni ezzel a sportággal.

A mérkőzések két félidőből, 2x15 perc futóórával és az alapszabályok betartásával zajlottak.

A végeredmény: 1. Gyaxi 2 - vegyes csapata (itt lányok- fiúk játszottak egy csapatban)

2. Szent László ÁMK fiú csapata
3. Sugovica Sportiskolai Ált. Isk. fiú csapata
4. Szentistváni Ált. Isk. fiú csapata
5. Gyaxi 1 – vegyes csapata

Különdíjak:

Legjobb góllövő (13 gól) – Gólkirály: Schaffer Ádám Szent László ÁMK

Legjobb játékos: Horváth Szilveszter – Szentistváni Általános Iskola

Legjobb kapus: Páncsics László – Gyaxi 2 csapata

A Gyaxis tanulók névsora: *Bíró Dominika, Fodor Kinga, Kiss Orsolya, Nyíri Evelin, Csepella Gabriella, Novák Noémi, Dorogi K. Krisztina, Komjáti Kata, Komjáti Marianna, Vancsura Zselyke, Égi Csenge, Molnár Nikolett, Horváth Nóra, Klein Ákos, Páncsics László, Rácz Ferenc, Szőke Tamás, Tóth Ákos, Hlavati Péter, Balogh Barna, Debella Dusán.*

Labdarúgás:

Fenyőfa Kupa

IV. koresoportos teremlabdarúgó diákolimpia:

7 csapat részvételével rendezték meg december 8-án a 7-8. osztályosok körzeti diákolimpiáját. Mi a Szent László ÁMK és a házigazda MNÁMK csapatával kerültünk egy csoportba. Az első mérkőzésünkön talán



egészen másképp alakult volna a végeredmény, ha az első 5 percben az 5 ziccerünkől csak egyet is berúgunk. Ahogy lenni szokott, menetrendszerűen kaptuk a gólt és nem sokra rá az újabbat. Kétfólos hátrányunkat nem sikerült ledolgozni, bár többször közel voltunk az egyenlítéshez is. A vége 4:2 lett a Szent László ÁMK javára. Következett a házigazdák elleni mérkőzés, ahol nem hagytunk kétséget a felől, hogy mi jutunk másodikként tovább. A vége 8:1 lett, ahol **Bacsi Levente** 6 gólt termelt. Az elődöntő megint nem a mi szánk íze szerint alakult. A másik csoportelső, a Sugovica jóval összeszokottabban játszott. Bár félidőig jól tartottuk magunkat, a vége sima 5:0-s vereség lett. Következhetett a bronzmeccs a jó erőkből álló Szeremle ellen. Az elején mi kerültünk hátrányba, de nagyot küzdöttek a fiúk és sikerült megfordítani a mérkőzés állását. Levi ismét elemében volt. Mesterhármast rúgott. A bronzérem mellé Levi kiérdemelte a legjobb góllövő címet is 11 góllal.

A tornát meglepetésre a Szent László ÁMK csapata nyerte. A döntőben 3:1-re verte az esélyesebb Sugovica csapatát.

A 3. helyezett Gyaxi csapata: **Haincz Bence kapus, Piukovits Kornél, Bacsi Levente, András Gellért, Ikladi Gábor, Müller Milán, Rajnai Erik.**

III. korcsoportos teremlabdarúgó diákolimpia:

2014. december 9-én, kedden a 3. korcsoportos fiúkkal vettünk részt a Fenyőfa Kupán. Helyszíne a Sugó DSE csarnoka volt. Nyolc csapat mérkőzött meg ezen a napon egymással. Két négy fős csoportot sorsoltak. A mi csoportunkban a következők voltak:

„B” csoport - 1. Szent László ÁMK, 2. Szentistváni Általános Iskola, 3. Vaskút, 4. Gyaxi.

A csoportkörben két győzelemmel indítottunk: Gyaxi-Szentistván 6:2, Gyaxi-Vaskút 5:1.

A harmadik mérkőzésünket a győzelemre esélyes Szent Lászlóval vívtuk: Gyaxi- Szent László 0:4. Csoport másodikként az „A” csoport első helyezettjével mérkőztünk a döntőbe jutásért. Sajnos 7-1-re kikapunk! A harmadik helyezéért az Újváros csapatával kellett megküzdeni: Gyaxi-Újváros 4: 1. Az aranyérem a hazai csapatnál maradt: Sugó – Szent László 3:2.

Játékosaink: Goretich Gergő, Gregus Benedek, Ikladi Gábor, Kenyeres Előd, Molnár Dorián, Pálmai Flórián, Roncsák Martin és Várhelyi Balázs.

Felkészítő tanár: Éber Előd



II. korcsoportos teremlabdarúgó diákolimpia:

December 10-én hét gyaxi gyermek képviselte iskolánkat a 2. korcsoportos Fenyőfa Kupán. Nagyon szép játékkal értük el a második helyezést nyolc nevezett csapat közül. A harmadik korcsoporthoz hasonlóan itt is két négyesapatos csoport volt.

Csoportmérkőzéseink az alábbiak voltak:

1. Gyaxi – Újváros 11:0
2. Sugovica ‚B’- Gyaxi 0:2
3. Vaskút – Gyaxi 0:9

Nem rendeztek keresztbejátszást, így a három győzelmünkkel rögtön a döntőbe kerültünk, ahol a házigazda Sugovica ‚A’ csapatával vívtunk nagy csatát. Az idén ők bizonyultak eredményesebbnek, 3-1 arányban kikapunk tőlük, így az ezüstérmet hoztuk haza.

Minden játékosomat dicséret illeti a küzdeni akarásáért és a helyenként nagyon színvonalas játékáért!

Hajrá Gyaxi! Hajrá Fiúk!

A benevezett játékosaink: Berta Martin, Döbröntey Gábor, Goretich Gergő, Radics Ádám, Szabó Dominik, Szabó Kristóf, Szabó Martin és Szalontai Bálint.

Goretich Gergő a torna gólkirálya lett 14 góljával.

Felkészítő tanár: Éber Előd



Torna:**Tornászlányaink Kiskunfélegyházán jártak**

November 22-én **Kiskunfélegyházán** került megrendezésre Dr. Magyar Zoltán fővédnök közreműködésével a **Jövő Bajnokokai Kupa 2014.**

E rangos eseményen az Eötvös József Főiskola Gyakorló Általános Iskolájának **női szertornászai** is részt vettek. A versenyen összesen 21 csapat mérte össze tudását I-VI. korcsoportban. A bajai tornászlányok olyan topcsapatok tornászai között szerepeltek, mint Ózd, Szeged, Kiskunfélegyháza, Kalocsa, Bácsalmás, Adács és Szegvár.

Eredmények:

- I. korcsoport: IV. helyezés
- II. korcsoport: V. helyezés
- III-IV. korcsoport: X. helyezés

A versenyző tanulóink:

I. korcsoport: *Hesz Borbála, Nagy Luca, Lőrincz Emília, Parragi Csenge, Kőszegi Inez, Papp Regina*

II. korcsoport: *Marusa Jázmin, Zóriy Zsanett, Hesz Dorottya, Gombás Lilla, Kollár Fanni, Mészáros Janka*

III-IV. korcsoport: *Marosi Noémi, Tóth Rebeka, Nyíri Johanna, Perger Ivett*
Edzők: Kovácsné Vida Magdolna, B. Sz. Gábris Virág

Karate:

November 22-én Kókán rendezték a Karate Országos Bajnokságot. A bajai Wado-ryu Karate Egyesületből részt vett a versenyen **Melkó Stella**, iskolánk tanulója is. Stella két kategóriában indult. A kumite /küzdelem/ kategóriában **3. helyezést** ért el. Stella így nyilatkozott a versenyről: „Nagyon jól éreztem magam, és várom már a decemberi nemzetközi versenyt.”

Judo:**Kovács Koppány bronzérmét szerzett
a Diák C korosztály Országos Bajnokságán**

November közepén rendezték meg Budapesten a Diák C korcsoport Országos Bajnokságát, ahol több száz kis judokával vették fel a küzdelmet a Mogyi Bajai Judo Club versenyzői.

Balszerencsésen kezdődött számunka a verseny hiszen *Neidert Dorina* az első mérkőzésén kulcsonttörést szenvedett, így nem tudta folytatni tovább a versenyt. Ezúton is kívánunk neki mihamarabbi felépülést!

Kovács Koppány viszont jól kezdte a versenyt és egészen az elődöntőig menetelt, ahol sajnos a későbbi győztestől vereséget szenvedett így a harmadik helyért küzdhetett, amit magabiztosan nyerte meg és megérdemelten szerzett bronzérmét.

Fekete András a legnépesebb súlycsoportban kezdte meg a szereplést és az első akadályon sikerült is túljutnia, de a következő mérkőzésen legyőzőre talált. Így a vigaszágon folytathatta a versenyt, ahol szépen menetelt előre és küzdhetett a harmadik helyért, amit sajnos elveszített azzal az ellenfelével szemben, akit előző versenyén megvert. Így végül egy értékes ötödik helyet sikerült megszereznie.

A gyaxis tanulók eredményei:

42 kg: **Kovács Koppány** 3.

30 kg: **Fekete András** 5.

55 kg: **Grisnik Benedek** 7.

Téli Judo Ünnepe

A Mogyi Bajai Judo Club hagyományos rendezvénye a Téli Judo Ünnepe, amelyre 2014. december 12-én, pénteken a Vasvári Pál utcai sportszarnokban került sor. Ezen a délutánon az egyesület tanfolyami csoportjai mutatkoznak be. A jövő megalapozása szempontjából lényeges a széles utánpótlásbázis. Erre nagy figyelem hárul a Mogyi Bajai Judo Clubnál. 150 judoka tanulja hétről hétre a sportág alapjait. Baján és Dávodon, 3 helyszínen folynak az edzések a legkisebb korosztályok számára. A 8 tanfolyami csoporttal 5 edző dolgozik: **Kálmánchelyi Ildikó**, Eleki Zsolt, Gergity Roland, Hammer Erik, **Andrási Barna**. Az ünnepe keretében a csoportok egy rövid bemutatót tartottak, majd átvehették ajándékaikat a Mikulás bácsitól. A bemutatót követően házi versenyre került sor. Ezen a versenyen mindenki egyformán dicséretet érdemelt bátor küzdőszelleméért.



Az ajándékokat a Mogyi kft segítségével sikerült összeállítanunk. A verseny megnyitását Baja város önkormányzatának sporttanácsnoka, Dancsa Bálint vállalta, majd a díjak átadásában Havasi Ádám sport ügyintéző segédkezett.

Az ünnepélyen 27 gyaxis tanuló is részt vett. A vetélkedőn indulók eredményei:

2007-2008:

Borbély Balázs 1.

Sztankov Panna 1.

Szűcs Péter 3.

2006:

Vető Goran 1.

Magdali Napsugár 1.

Sztankov Ábel 3.

Fercsák Sára 3.

György Dávid 1.

Dávid Csaba 2.

2005:

Rác Edmond 1.

Kovács Gyula 2.

Rác Csaba 1.

Bátyity Márk 1.

Horváth Kristóf 2.

Bajai Bendegúz 3.

Csete Emma 1.

2004 és idősebb:

Osztervald Alíz 2.

Féderer Dávid 1.

Lakner Balázs 2.

Szalai Natália 1.

Szalai Elizabet 1.

Krohn Ramóna 2.



Megyei díjátadó:

Diákolimpiai bajnokok köszöntése

Kecskeméten is sor került egy hagyományos ünnepségre. Erre az eseményre Bajáról csak a judo sportág képviselőjében vettek részt. A 4 tanuló közül hárman gyaxisok. **Kovács Dániel**, **Kovács Koppány** és **Andrási Márton** is egyaránt országos diákolimpiát nyert.

A jutalmuk egy bajnokoknak járó póló és egy kis állófogadás volt.

Közösétalálkozó Flander Mártonnal

Hawai – A VERSENY

Részlet **Flander Márton** naplójából
 „2014. október 11. hajnali 4 óra. Ébreszt a telefonom, és hallom, hogy Mikit is az övé. Egy csörgés után mindketten együtt nyomjuk ki. Jó pár perce ébren vagyunk már, és nemcsak azért, mert tudjuk, egy rendkívüli nap áll előttünk. Őzönlenek az emberek lefelé a Palani Road-on. Érezhető a levegőben, hogy itt ma valami óriási dolog fog történni...

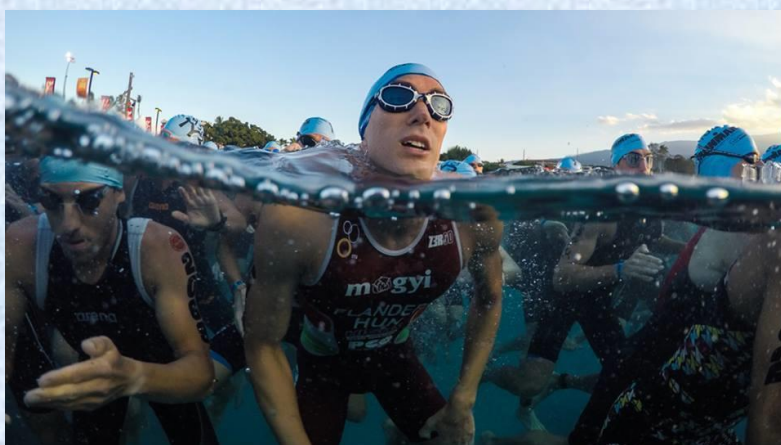
Minden olajozottan megy, habár a rajtszám

kiadás csak a folyamat könnyebb része, azt még fel is kell nyalni az ember karjára. Ezért kicsit fel is torlódik a sor, de azért jól halad a dolog. Nekem két helyi erő segít a rajtszám feltételében. Onnantól kezdve, hogy ez megtörtént, megszűnök Flander Márton lenni. Egészen a célba éréséig a 2011-es rajtszámú versenyző vagyok....

A verseny talán nem is pálya nehézségétől vagy az időjárás szeszélyességétől legendás, hanem attól, hogy mindenki érzi, itt kezdődött el 1978-ban valami olyan, ami mára évente több százezer embert mozgat meg világszerte, és ezek közül is, csak egy kis töredék teljesítheti be itt az álmait.”

Flander Márton triatlon iron man Európa bajnok, és világbajnoki ezüstérmes versenyzővel, iskolánk volt tanulóival és **Borbély Miklós** edzővel beszélgettünk a kezdetekről és egy álom beteljesüléséről. Marci egy beszámolóval mutatta be sportmúltját, sportágát és a hawai verseny élményeit.

Büszkék lehetünk, hogy iskolánk tanulói közül többen jutnak el komoly világeseményre, amivel az utódoknak is példát szolgáltatnak.





grafikai- és felelős
szerkesztő

Kovácsné Horváth Zsuzsanna

technikai szerkesztők

Faddi Istvánné

Osztrogonác Miklós

szerkesztők

Andrási Barna

Bakos Barbara

Feketéné Király Margit

Kovácsné Tettinger Mária

Kupszáné Ozvald Katalin

Ugrainé Nagy Zsuzsanna

Vörös Róbert

szerkesztőség

6500 Baja, Bezerédj u. 15.

www.gyakorlo.ejf.hu;

gyakorlo@ejf.hu

felelős kiadó

Perhács Attila

igazgató